

Име и презиме		Александар Ј. Југовић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна област		Социјална патологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна односно уметничка област
Избор у звање	2014.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Социјална патологија
Докторат	.2004.	Универзитет у Београду – Факултет политичких наука	Политичке науке	Подручја примене социјалног рада – предмет Социјална патологија
Магистратура	2001.	Универзитет у Београду – Факултет политичких наука	Политичке науке	Социјална политика и социјални рад, смер Социјални проблеми савременог друштва
Диплома	1994.	Универзитет у Београду – Факултет политичких наука	Политичке науке	Социјална политика и социјални рад
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	DD0013	Пројектни дизајн у истраживањима друштвених девијација		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (мин. 10 не више од 20)				
1.	Bartholini, I., & Jugović, A. (2015). Revanche identitarie e violenza di prossimita. Alcuni elementi di comprazione fra Italia e Serbia. In I. Bartholini (ed.) <i>Violenza di genere e percorsi mediterranei – Voci, saperi uscite</i> (p. 71-85). Guerini e associati.			M14
2.	Jugović, A., i Brkić, M. (2013). Social work in Serbia in the economic crisis and social transformation context. <i>Ljetopis socijalnog rada</i> , 20(1), 91-112.			M23
3.	Sarajlija, M., Jugović, A., Živaljević, D., Merdović, B., i Sarajlija, A. (2014). Assessment of health status and quality of life of homeless persons in Serbia. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 71(2), 167–174. https://doi.org/10.2298/VSP1402167S			M23
4.	Brkić, M., Jugović, A., & Glumbić, N. (2014). Residential care for children with intellectual disabilities in the social protection system in Serbia. <i>European Journal of Social Work</i> , 17(2), 237-251. https://doi.org/10.1080/13691457.2012.754740			M23
5.	Jugović, A., i Ilić, Z. (2011). Socio-kulturni kontekst kriminaliteta maloletnika u Srbiji. <i>Teme</i> , 35(2), 385-402.			M24
6.	Gavrilovic, A., i Jugovic, A. (2012). A comparative study of child welfare in Serbia, Croatia and Bosnia-Herzegovina. <i>Srpska politička misao</i> , 35, 251-272.			M24
7.	Jugović, A., i Bogetić, D. (2018). Medijske konstrukcije zatvora. <i>Sociologija</i> , 60(4), 769-785. https://doi.org/10.2298/SOC1804769J			M24
8.	Bogetić, D., i Jugović, A. (2019). „Deca u pokretu“ kao ranjiva populacija. <i>Sociološki pregled</i> , 53(3), 1293-1318. https://doi.org/10.5937/socpreg53-21726			M24
9.	Jugović, A., i Bogetić, D. (2017). The media and crime: from sensationalism to moral panic. In: I. Stevanović, & O. Pavičević (Eds.), <i>International scientific thematic conference “Judiciary and Media”</i> (pp.101-113). Institute of Criminological and Sociological Research.			M33
10.	Jugović, A., & Bogetić, D. (2018). The ideological and political context of the juvenile offenders social protection reform in Serbia: An experiment of neoliberal hegemony. In I. Stevanović (Ed.), <i>Child Friendly Justice</i> (pp. 49-63). Institute of Criminological and Sociological Research.			M33
11.	Jugović, A. (2011). Socijalno-demografska i etiološka obeležja suicida u savremenom društvu. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 10(3), 529-546.			M51
12.	Živaljević, D., i Jugović, A. (2014). Terorizam kao bezbednosni problem i društvena devijacija. <i>Nauka, bezbednost, policija – žurnal za kriminalistiku i pravo</i> , 19(1)стр. 85-96. https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0354-88721401085Z			M51
13.	Jugović, A., Jugović, J., i Bogetić, D. (2016). Socio-kulturni kontekst i karakteristike nasilja nad ženama u Srbiji. <i>Godišnjak Fakulteta političkih nauka</i> , 10, 105 – 121.			M51
14.	Bogetić, D., i Jugović, A. (2019). Teorijski model socijalnog razvoja u objašnjenju nastanka seksualnog prestupništva adolescenata. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 18(4), 445-474. https://doi.org/10.5937/specedreh18-24643			M51
Збирни подаци научне активност наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата			160	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			4	
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни

Име и презиме	Бранислава Б. Поповић-Ћитић
---------------	-----------------------------

Звање		Редовни професор		
Ужа научна област		Теоријски и методски приступи у превенцији и третману поремећаја понашања		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна односно уметничка област
Избор у звање	2018.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Теоријски и методски приступи у превенцији и третману поремећаја понашања
Докторат	2008	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Превенција, методски приступи и методе у превенцији и третману криминала и поремећаја понашања
Магистратура	2005	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Превенција и ресоцијализација лица са поремећајима у друштвеном понашању
Диплома	1999	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Превенција и ресоцијализација лица са поремећајима у друштвеном понашању
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	DD0006	Истраживања у превенцијској науци		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (мин. 10 не више од 20)				
1.	Popović-Čitić, B., & Bukvić, L. (2016). The symptoms of emotional and behavioral problems in older primary school students. In N. Gutvajn & M. Vujačić (Eds.), <i>Challenges and perspectives of inclusive education</i> (pp. 137-151). Institute for Educational Research, Faculty of Teacher Education & Volgograd State Socio-Pedagogical University.			M14
2.	Popović-Čitić, B., Djurić, S., & Cvetković, V. (2011). The prevalence of cyberbullying among adolescents: A case study of middle schools in Serbia. <i>School Psychology International</i> , 32(4), 412-424. https://doi.org/10.1177/0143034311401700			M21
3.	Dukanac, V., Džamonja-Ignjatović, T., Milanović, M., & Popović-Čitić, B. (2016). Differences in temperament and character dimensions in adolescents with various conduct disorders. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 73(4), 353-359. https://doi.org/10.2298/VSP141007022D			M23
4.	Поповић-Ћитић, Б., Ђурић, С. (2014). Страх од криминала у Београду: Тестирање модела социо-демографских и социјално-психолошких фактора. <i>Социолошки преглед</i> , 48(2), 209-228. https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0085-63201402209P			M24
5.	Ђурић, С., Поповић-Ћитић, Б. (2013). Страх од криминала, родне разлике у перцепцији ризика. <i>Социолошки преглед</i> , 47(4), 537-554. https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0085-63201304537D			M24
6.	Popović-Čitić, B., Bukvić, L., Jovanović, M. (2016). The link between self-esteem and emotional and behavioral difficulties of secondary school students in Belgrade. <i>Review of Psychology</i> , 23(1-2), 66-67.			M34
7.	Поповић-Ћитић, Б., Јовановић, М., Буквић, Л. (2018). Емпатичност делинквентних адолесцената. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 17(1), 63-80. https://doi.org/10.5937/specedreh17-14249			M51
8.	Буквић, Л., и Поповић-Ћитић, Б. (2018). Унапређење примене васпитних налога кроз сарадњу са организацијама цивилног друштва. <i>Култура полиса</i> , 15(36), 299-313.			M51
9.	Нешић, М., и Поповић-Ћитић, Б. (2018). Кажњавање као начин дисциплиновања деце у породици. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 17(2), 235-256. https://doi:10.5937/specedreh17-16121			M51
10.	Дуканац, В., Џамоња-Игњатовић, Т., Милановић, М., и Поповић-Ћитић, Б. (2015). Личност адолесцената с проблемом зависности од интернета и карактеристике њихових породица. <i>Психолошка истраживања</i> , 18(2), 165-180. https://doi.org/10.5937/PsIstra1502165D			M51
Збирни подаци научне активност наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата			53 (Scopus), 251 (Google Scholar)	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			2	
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи: 2	Међународни:

Име и презиме			Бранка Ђ. Јаблан		
Звање			Редовни професор		
Ужа научна област			Тифлологија		
Академска каријера		Година	Институција	Област	Ужа научна односно уметничка област
Избор у звање	2016.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију		Специјална едукација и рехабилитација	Тифлологија
Докторат	2001.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију		Дефектологија	Тифлологија
Магистратура	1997.	Универзитет у Београду – Дефектолошки факултет		Дефектологија	Тифлологија
Диплома	1989.	Универзитет у Београду – Дефектолошки факултет		Дефектологија	Тифлологија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама					
1	DD0011	Фундаментална истраживања сметњи и поремећаја вида			
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)					
1.	Vučinić, V., Gligorović, M., Stanimirović, D., Jablan, B., & Marinović, M. (2020). Stress and Empathy in Teachers at General and Special Education Schools. <i>International Journal of Disability, Development and Education</i> , Article 1727421, 1-17. https://doi.org/10.1080/1034912X.2020.1727421 .				M23
2.	Stanimirović, D., Jablan, B., Stojković, S., & Stamenković, M. (2017). Estimation of loneliness in students with visual impairments. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 74(11), 1013-1018. https://doi.org/10.2298/VSP150723292S				M23
3.	Јаблан, Б., Вучинић, В., Ешкировић, Б., и Љутица, М. (2014). Психосоцијални аспекти страбизма. <i>Српски архив за целокупно лекарство</i> , 142(7-8), 492-497. https://doi.org/10.2298/SARH1408492J				M23
4.	Gligorović, M., Vučinić, V., Eškirović, B., & Jablan, B. (2011).The influence of manifest strabismus and stereoscopic vision on non-verbal abilities of visually impaired children. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 32(5), 1852-1859. https://doi.org/10.1016/j.ridd.2011.03.018				M21
5.	Јаблан, Б., Ханак, Н., Глумбик, Н. (2011). Особенности понимания проблемных ситуаций детьми с нарушениями зрения. <i>Вопросы психологии</i> , 57(2), 36-45.				M23
6.	Јаблан, Б., Јолић, З., и Грбовић, А. (2011). Утицај искуства и обучености наставника на њихове ставове према образовању деце са општењем вида у средњим школама. <i>Зборник Института за педагошка истраживања</i> , 43(1), 122-138.				M24
7.	Максимовић, Ј., Голубовић, Ш., и Јаблан, Б. (2015). Подстицање развоја координације код ученика са сметњама у развоју у редовној основној школи. <i>Настава и васпитање</i> , 65(4), 753-769. https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0547-33301504753M				M24
8.	Jablan, B., Stanimirović, D., Maksimović, J., i Srbović, J. (2014). Šta tiflolozi u Srbiji misle o inkluzivnom obrazovanju i koliko su o tome informisani? <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 13(1), 51-71. https://doi.org/10.5937/specedreh13-5088				M51
9.	Jablan, B., Stanimirović, D., Vučinić, V., Pešić, D. (2019). Opažanje samoeфикаsnosti studenata specijalne edukacije i rehabilitacije za rad u inkluzivnoj školi. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> 18(1), 63-84. https://doi.org/10.5937/specedreh18-19832				M51
10.	Jablan, B., i Stanimirov, K. (2012). Sistem kalendara i komunikacija slepo-gluve dece. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 11(1), 107-122. https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=1452-73671201107J				M51
11.	Jablan, B., Stanimirov, K., Stanimirović, D., i Mijić, J. (2019). Mišljenje nastavnika predmetne nastave o uključivanju dece sa smetnjama u razvoju u inkluzivno obrazovanje. U M. Nikolić i M. Vantić-Tanjić (Ur.), <i>Unapređenje kvalitete života djece i mladih</i> (str. 143-154). Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Univerzitet u Tuzli, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet.				M33
Збирни подаци научне активности наставника					
Укупан број цитата, без аутоцитата				136	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе				5	
Тренутно учешће на пројектима				Домаћи: 2	Међународни
Усавршавања				Perkins International Academy	

Име и презиме		Бранка М. Ешкировић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна област		Тифлологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна област
Избор у звање	2015.	Универзитет у Београду- Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Тифлологија
Докторат	1998.	Универзитет у Београду – Дефектолошки факултет	Дефектологија	Тифлологија
Магистратура	1993.	Универзитет у Београду – Дефектолошки факултет	Дефектологија	Тифлологија
Диплома	1984.	Универзитет у Београду-Дефектолошки факултет	Дефектологија	Тифлологија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	DD0012	Новине у едукацији слепих и слабовидих особа		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)				
1.	Еškirović, B. i Grbović, A. (2010). Planiranje položaja u nastavi srpskog jezika dece sa oštećenjem vida. U J. Kovačević i V. Vučinić (Ur.), <i>Smetnje i poremećaji: fenomenologija, prevencija i tretman, deo I</i> (str. 185-198). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M14
2.	Vučinić, V., Anđelković, M., i Eškirović, B. (2010). Metode predškolskog vaspitanja i obrazovanja - specifičnosti primene u radu sa decom oštećenog – vida. U J. Kovačević, i V. Vučinić (Ur.), <i>Smetnje i poremećaji: fenomenologija, prevencija i tretman, deo I</i> (str. 27-37). Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M14
3.	Gligorović, M., Vučinić, V., Eškirović, B., & Jablan, B. (2011).The influence of manifest strabismus and stereoscopic vision on non-verbal abilities of visually impaired children. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 32(5), 1852-1859. https://doi.org/10.1016/j.ridd.2011.03.018			M21a
4.	Jablan, B., Vučinić, V. Ljutica, M., & Eškirović, B. (2013). Psihosocijalni aspekti strabizma. <i>Srpski arhiv za celokupno lekarstvo</i> , 142(7-8) 492-497. https://doi:10.2298/sarh1408492j			M23
5.	Ешкировић, Б., Глигоровић, М., Вучинић, В. и Јаблан, Б. (2014). Страбизам и визуелне способности. <i>Настава и васпитање</i> , 63(3), 505-520.			M24
6.	Eškirović, B., i Vučinić, V. (2011). Tiflološka interpretacija oštine vida u uslovima slabovidosti. U N. Glumbić i V. Vučinić (Ur.), <i>V međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas”</i> (str. 75-81). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M33
7.	Eškirović, B., Vučinić V., Jablan B. (2012). Vizuelna efikasnost slabovide dece u diferencijaciji i imenovanju boja. U N. Glumbić i V. Vučinić (Ur.), <i>VI međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas”</i> (str. 54-60). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M33
8.	Grbović, A. Jablan, B., Eškirović, B., & Vučinić, V. (2012, 27-29 June). <i>Individual education plan for children with visual impairments in a different educational setting</i> [Conference presentation]. 6th ICEVI Balkan Conference “New Developments in Educational Policies, Research and Practices in Visual Impairment”, Cluj-Napoca, Romania.			M34
9.	Vučinić, V., Gligorović, M., Jablan, B. i Eškirović B. (2012). Razvojne sposobnosti dece sa lakšim smetnjama vida. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 11(4) 585-602. https://doi.org/10.5937/specedreh11-3070			M51
10.	Adilović, Dž., Tulumović, Š., i Eškirović, B. (2014). Postoperativno stanje binokularnog vida kod ezotropije. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 13(4), 345-363. https://doi: 10.5937/specedreh13-6749			M51
11.	Ешкировић, Б. (2015). <i>Визуелно функционисање и слабовидост</i> . Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.			M42
Збирни подаци научне активност наставника				
Укупан број цитата, без ауоцитата			76	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			2	
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи1	Међународни

Име и презиме	Весна Ж. Николић-Ристановић
Звање	Редовни професор
Ужа научна област	Криминологија, пенологија и виктимологија

Академска каријера		Година	Институција	Област	Ужа научна односно уметничка област
Избор у звање		2009	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Криминологија, педологија и виктимологија
Докторат		1987	Правни факултет	Правне науке	Кривичноправне науке
Магистратура		1982	Правни факултет	Правне науке	Кривичноправне науке
Диплома		1978	Правни факултет	Правне науке	Кривичноправне науке
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама					
Р.Б.	Ознака	Назив предмета			
1	DD0016	Истраживања у криминологији и виктимологији и друштвена реакција на делинквентна понашања			
2	DD0004	Академско писање			
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (мин. 10 не више од 20)					
1.	Николић-Ристановић, В. (2019). <i>Од жртве до победника: виктимологија као теорија, пракса и активизам</i> . Прометеј.				M42
2.	Nikolić-Ristanović, V. (2019). Nasilje nad ženama i nastava na visokoškolskim ustanovama u Srbiji. <i>Temida</i> , 22(2), 129-142. https://doi.org/10.2298/TEM1902129N				M51
3.	Ћопић, С., и Николић-Ристановић, В. (2018) Подизање свести осуђених лица о ресторативној правди и жртвама: Пример програма спроведеног у затвору за жене у Србији, <i>Темиди</i> , 21(3), 385-410. https://doi.org/10.2298/TEM1803385C				M51
4.	Nikolić-Ristanović, V. (2014). Making people happy is the best crime prevention: Towards happy-making criminology. <i>European Journal of Criminology</i> , 11(4), 401-409. https://doi.org/10.1177/1477370814536323				M21
5.	Николић-Ристановић, В., Стевковић Љ. (2013). Европска збирка података о криминалитету и кривичном правосудју: Карактеристике и значај за развој евиденција криминалитета у Србији. <i>Социолошки преглед</i> , 47(3), 373-400. https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0085-63201303373N				M24
6.	Nikolić-Ristanović, V., & Čopić, S. (2020). Dealing with conflicts in post-conflict society: A restorative initiative in Serbia. In C. Rehrmann, R. Biermann, & P. Tolliday (Eds.), <i>Societies in transition: The caucasus and the Balkans between conflict and reconciliation</i> (pp. 323-341). Vandenhoeck and Ruprecht Verlage.				M14
7.	Nikolić-Ristanović, V., & Čopić, S. (2015). Programs for female prisoners and positive criminology and victimology: The case of Serbia. In N. Ronel, & D. Segev (Eds.), <i>Positive criminology</i> (pp. 319-338). Routledge.				M14
8.	Nikolić-Ristanović, V., & Čopić, S. (2020). Serbia: Victimology and Victim protection. U: G.Meško, E.Sarik & A. Getoš-Kalac (Eds.), <i>Mapping the victimological landscape of the Balkans: A regional study on victimology and victim protection with a critical analysis of current victim policies</i> . Duncker&Humblot.				M12
9.	Николић-Ристановић, В. (2012). <i>Евидентирање криминалитета: искуства из света и Србије</i> . Прометеј.				M42
10.	Nikolić-Ristanović, V. (2014). From sisterhood to non-recognition: Instrumentalization of women’s suffering in the war in the former Yugoslavia. In R. Jamieson (Ed.), <i>The Criminology of War</i> (pp. 345-356). Ashgate.				M14
Збирни подаци научне активности наставника					
Укупан број цитата, без аутоцитата				391	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе				6	
Тренутно учешће на пројектима				Домаћи 2	Међународни 2
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

Име и презиме	Весна П. Жунјић-Павловић
Звање	Редовни професор
Ужа научна област	Теоријски и методски приступи у превенцији и третману поремећаја понашања

Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна област
Избор у звање	2014.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Теоријски и методски приступи у превенцији и третману поремећаја понашања
Докторат	2003.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Превенција и ресоцијализација лица са поремећајима у друштвеном понашању
Магистратура	1998.	Медицински факултет Универзитета у Београду	Медицинске науке	Социјална психијатрија
Диплома	1992.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Превенција и ресоцијализација лица са поремећајима у друштвеном понашању
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	DD0003	Истраживања у превенцији и третману поремећаја понашања		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (мин 10 не више од 20)				
1.	Odović, G., Žunić-Pavlović, V., & Jovanić G. (2014). Vocational training as a factor in the rehabilitation of inmates in institutions for enforcing penal sanctions. In M. Kulić, & D. Ilić-Stošović (Eds.), <i>Education and rehabilitation of adults persons with disabilities</i> (pp. 353-365). University of East Sarajevo – Faculty of Medicine & University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
2.	Kovačević-Lepojević, M., Žunić-Pavlović, V., i Kovačević, M. (2014). Roditeljski nadzor dece i adolescenata na internetu. U D. Todorović, D. Petrović, i D. Prlja (Ur.), <i>Internet i društvo</i> (str. 459-471). Srpsko sociološko društvo, Univerzitet u Nišu – Filozofski fakultet i Institut za uporedno pravo.			M14
3.	Pavlović, M., Žunić-Pavlović, V., & Glumbić, N. (2013). Students’ and teachers’ perceptions of aggressive behaviour in adolescents with intellectual disability and typically developing adolescents. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 34(11), 3789-3797. https://doi.org/10.1016/j.ridd.2013.07.035			M21a
4.	Glumbić, N., Brojčin, B., Žunić Pavlović, V., & Đorđević, M. (2020). Problematic mobile phone use among asolescents with mild intellectual disability. <i>Psihologija</i> , 53(4), 359-376. https://doi.org/10.2298/PSI190729014G			M23
5.	Pavlović, M., Žunić-Pavlović, V., & Glumbić, N. (2019). Relation between resilience and cigarette/alcohol use in adolescents with mild intellectual disability. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 76(3), 259-6.265. https://doi.org/10.2298/VSP170408086P			M23
6.	Žunić-Pavlović, V., Pavlović, M., Kovačević-Lepojević, M., Glumbić, N., & Kovačević, R. (2013). The relationships between personal resiliency and externalising and internalising problems in adolescence. <i>Československá Psychologie</i> , 57(1), 1-14.			M23
7.	Žunić-Pavlović, V., Pavlović, M., & Glumbić, N. (2013). Drug use in adolescents with mild intellectual disability in different living arrangements. <i>Drugs: Education, Prevention and Policy</i> , 20(5), 399-407. https://doi.org/10.3109/09687637.2013.767320			M23
8.	Žunić-Pavlović, V., i Pavlović, M. (2014). Obrazovne potrebe učenika sa emocionalnim i bihevioralnim poremećajima. <i>Nastava i vaspitanje</i> , 63(4), 703-716. https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0547-33301404703Z			M24
9.	Pavlović M., i Žunić-Pavlović, V. (2016). Naučna zasnovanost programa stručnog usavršavanja za prevenciju vršnjačkog nasilja. <i>Nastava i vaspitanje</i> , 65(1), 77-92. https://doi.org/10.5937/nasvas1601077P			M24
10.	Hebib, E. i Žunić-Pavlović, V. (2018).Školska klima i školska kultura: Okvir za izgradnju škole kao bezbedne i podsticajne sredine za učenje i razvoj. <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> , 50(1),113-134. https://doi.org/10.2298/ZIP11801113H			M24
11.	Žunić-Pavlović, V., Pavlović, M., i Jovanić, G. (2018). Efektivnost školskih antibulging programa. U M. Nikolić, i M. Vantić-Tanjić (Ur.), <i>IX Međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“</i> (str. 285-294). Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Univerzitet u Tuzli – Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet.			M33
12.	Žunić-Pavlović, V., Pavlović. M., Kaljača, S., i Glumbić, N. (2019). Izloženost nastavnika nasilnom ponašanju učenika u srednjim školama za učenike sa smetnjama u razvoju. U V. Žunić-Pavlović, V. Radovanović., i A. Grbović (Ur.), <i>X međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“</i> (str. 95-101). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M33
Збирни подаци научне активности наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата			212	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			5	
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни

Име и презиме		Горан М. Недовић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна област		Соматопедија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна област
Избор у звање	2012.	Универзитет у Београду- Факултет за	Специјална едукација и	Соматопедија

		специјалну едукацију и рехабилитацију	рехабилитација	
Докторат	2000.	Универзитет у Београду – Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Соматопедија
Магистратура	1997.	Универзитет у Београду – Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Соматопедија
Диплома	1992.	Универзитет у Београду – Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Соматопедија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	DD0010	Фундаментална истраживања моторичких сметњи и поремећаја		
2.	DD0004	Академско писање		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (мин. 10 не више од 20)				
1.	Nedovic, G., Trgovcevic, S., Kulic, M., & Marinkovic, D. (2012). Graphomotor skills of children with cerebral palsy. In M. Stosljevic, D. Marinkovic, & F. Eminovic (Eds.), <i>Cerebral palsy – a multidisciplinary and multidimensional approach</i> (pp. 77-90). University of East Sarajevo – Faculty of Medicine Foca; Association of Special Educators and Rehabilitators of Serbia.			M14
2.	Nedović, G., Ilić–Stošović, D., Rapaić, D., Kulić, M., Marinković, D., & Potić, S. (2014). Institutional care and social welfare for people with disabilities in Serbia. In M. Kulić, & D. Ilić – Stošović (Eds.), <i>Education and rehabilitation of adult persons with disabilities</i> (pp. 27 - 42). University of East Sarajevo, Faculty of Medicine; University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
3.	Nedović, G., Sretenović, I., Potić, S., & Arsić, R. (2016). Early intervention in the world: Implications for improvement in Serbia. In S. Nikolić, R. Nikić, & V. Ilanković (Eds.), <i>Early intervention in special education and rehabilitation</i> (pp. 25 - 41). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
4.	Pavlović, D., Pavlović, A., Komazec, Z., Marinković, D., Rapaić, D., Nedović, G., Kulić, M., Aleksić, V., Sretenović, I., & Maksić, J. (2016). Brain plasticity: Developmental and clinical aspects of importance for early intervention. In S. Nikolić, R. Nikić, & V. Ilanković (Eds.), <i>Early intervention in special education and rehabilitation</i> (pp. 43 - 62). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
5.	Sretenović, I., Nedović, G., & Potić, S. (2020). Longitudinal research of motor development-the possibility of applying different statistical methods. In G. Nedović & F. Eminović (Eds.), <i>Approaches and models in special education and rehabilitation</i> (pp. 51-60). University of Belgrade-Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
6.	Miličević, M., & Nedović, G. (2018). Comparative study of home and community participation among children with and without cerebral palsy. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 80, 74-83. https://doi.org/10.1016/j.ridd.2018.06.010			M21
7.	Milicevic, M., Potic, S., Nedovic, G., & Medenica, V. (2012). Predictors of social participation of children with cerebral palsy in school environment. <i>Croatian Journal of Education</i> , 14(1), 49-72.			M23
8.	Nedović, G., Marinković, D., Rapaić, D., Berat, S., & Kozomara, R. (2013). Kvalitet života dece školskog uzrasta u Srbiji hospitalizovane radi lečenja maligne bolesti. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 70(2),195-199. https://doi.org/10.2298/VSP1302195N			M23
9.	Trgovcevic, S., Milicevic, M., Nedovic, G., & Jovanic, G. (2014). Health condition and quality of life in persons with spinal cord injury. <i>Iranian Journal of Public Health</i> , 43(9), 1229-1238.			M23
10.	Berat, S., Nešković-Konstantinović, Z., Nedović, G., Rapaić, D., & Marinković, D. (2015). Social functioning of elderly persons with malignant diseases. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 72(1), 33-39. https://doi.org/10.2298/VSP1501033B			M23
11.	Sretenović, I., Nedović, G., & Đorđević, S. (2018). Assessment of balance in younger school age children with intellectual disability. <i>Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport</i> , 16(3), 687-696. https://doi.org/10.22190/FUPES171010061S			M24
12.	Sretenović, I., Nedović, G., Rapaić, D., i Radovanović, V. (2017). Instrumenti za procenu motoričkog razvoja u ranom detinjstvu. In M. Filipović & B. Brojčin (Eds.), <i>Early childhood intervention: For meeting sustainable development goals of the new millennium</i> (pp. 85 - 93). University of Belgrade - Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M33
13.	Miličević, M., i Nedović, G. (2017). Ispitivanje primene pristupa usmerenog na porodice dece s cerebralnom paralizom. <i>Godišnjak Fakulteta političkih nauka</i> , 11(18), 165–194.			M51
Збирни подаци научне активности наставника				
Укупан број цитата, без ауоцитата			63	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			8	
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни

Име и презиме	Гордана Одовић
----------------------	----------------

Звање		Редовни професор		
Ужа научна област		Соматопедија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна област
Избор у звање	2012.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Соматопедија
Докторат	2000.	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Соматопедија
Магистратура	1997.	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Соматопедија
Диплома	1993.	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Соматопедија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	DD0005	Базична и примењена истраживања у рехабилитацији особа са моторичким поремећајима		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (мин 10 не више од 20)				
1. Odovic, G. (2020). Interventions for return to work of persons with spinal cord injury. In G. Nedovic & F. Eminovic (Eds.), <i>Approaches and models in special education and rehabilitation</i> (pp. 329 – 344). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.				M14
2. Odović, G. & Ilić-Stošović, D. (2016). Early intervention in vocational rehabilitation of persons with acquired disabilities. In S. Nikolić, R. Nikić & V. Ilanković (Eds.), <i>Early intervention in special education and rehabilitation</i> (pp. 163 – 176). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.				M14
3. Ilić, S., Nikolić, S. & Odović, G. (2016). Identification of children with developmental delays/disabilities in preschools. In S. Nikolić, R. Nikić & V. Ilanković (Eds.), <i>Early intervention in special education and rehabilitation</i> (pp. 183 – 193). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.				M14
4. Odović, G., Slavković, S., Radić - Šestić, M. & Golubović, Š. (2014). Perceptions of workplace difficulties by persons with multiple sclerosis. In M. Kulić & D. Ilić-Stošović (Eds.), <i>Education and rehabilitation of adult persons with disabilities</i> (pp. 339 – 352). University of East Sarajevo – Faculty of Medicine Foca & University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.				M14
5. Odović, G., Žunić-Pavlović V. & Jovanić, G. (2014). Vocational training as a factor in the rehabilitation of inmates in institutions for enforcing penal sanctions. In M. Kulić & D. Ilić-Stošović (Eds.), <i>Education and rehabilitation of adult persons with disabilities</i> (pp. 353 – 365). University of East Sarajevo – Faculty of Medicine Foca & University of Belgrade - Faculty of Special Education and Rehabilitation.				M14
6. Kaljača, S., Odović, G., & Dučić, B. (2012). Self-esteem of individuals with cerebral palsy. In M. Stosljevic, D. Marinkovic, F. Eminovic (Eds.), <i>Cerebral palsy: A multidisciplinary and multidimensional approach</i> (pp. 185 - 203). University of East Sarajevo– Faculty of Medicine Foca & Association of Special Educators and Rehabilitators of Serbia				M14
7. Urošević, J., Odović, G., Rapaić, D., Davidović, M. D., Trgovčević, S., & Milovanović, V. (2015). Quality of life of the elderly in urban and rural areas in Serbia. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 72(11), 968 - 974. https://doi.org/10.2298/vsp140831107u				M23
8. Стошљевић М., Одовић Г., и Адамовић М. (2012). Интегрални третман деце са дислексијом – 40 година искуства. <i>Српски архив за целокупно лекарство</i> , 140(9-10), 625-629. https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0370-81791210625S				M23
9. Одовић, Г., Парезанин, В., и Арсић, Р. (2017). Свесност студената архитектуре о примени универзалног дизајна у грађеном окружењу. <i>Теме</i> , 41(3), 607–621. DOI: 10.22190/TEME1703607O				M24
10. Odović, G., i Milanović-Dobrota, B. (2019). Tranziciono planiranje za učenike sa smetnjama u razvoju. U V. Žunić Pavlović, A. Grbović, i V. Radovanović (Ur.), <i>10. međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija DANAS“</i> (str. 105-110). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.				M33
11. Milanović-Dobrota, B.,& Odović, G. (2019). Primena hortikulturnih intervencija kod osoba sa ometenošću. U V. Žunić Pavlović, A. Grbović, i V. Radovanović (Ur.), <i>10. međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija DANAS“</i> (str. 267-273). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju..				M33
12. Odović, G., Stanisavljević, J., i Sretenović, I. (2013). Ostvarivanje socijalnih uloga osoba sa cerebralnom paralizom. U V. Žunić Pavlović, (Ur.), <i>7. međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija DANAS“</i> (str. 217 – 226). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.				M33
13 Slavković, S., Golubović, Š., Nađ, Č., Odović, G., Honan, C., & Brkić Jovanović, N. (2018). Radni status i faktori koji utiču na radno angažovanje obolelih od multiple skleroze. <i>Medicinski pregled</i> , 70(7-8), 216 – 222. https://doi.org/10.2298/MPNS1708216S				M51
14, Стошљевић, М., Одовић, Г., и Адамовић, М. (2011). Моторне перформансе горњих екстремитета код деце са потешкоћама у учењу. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 10(2), 207 – 215.				M51
Збирни подаци научне активност наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата			89	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			3	
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	
			Међународни /	

Име и презиме		Данијела Д. Илић-Стошовић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна област		Соматопедија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна област
Избор у звање	2016.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Соматопедија
Докторат	2005.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Соматопедско-едукативне дисциплине
Магистратура	2001.	Универзите у Београду – Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Соматопедија
Диплома	1996.	Универзите у Београду – Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Соматопедија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	DD0014	Базична и примењена истраживања у едукацији особа са моторичким поремећајима		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (мин. 10 не више од 20)				
1.	Odović, G. & Ilić-Stošović, D. (2016). Early intervention in vocational rehabilitation of persons with acquired disabilities. In S. Nikolić, R. Nikić & V. Ilanković (Eds.), <i>Early intervention in special education and rehabilitation</i> (pp. 163 – 176). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
2.	Vujanović, M., Ilić-Stošović, D., Vujanović, D., Kovačić, A. (2016). Kinesthetic-tactile sensitivity of hand and skill of drawing shape in students with cerebral palsy. In S. Nikolić, R. Nikić, & V. Ilanković (Eds.), <i>Early intervention in special education and rehabilitation</i> (pp.335-346). University of Belgrade - Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
3.	Vujanović, M. & Ilić-Stošović, D. (2020). Handwriting speed of students of lower grades of elementary school. In G. Nedović & F. Eminović (Eds.), <i>Approaches and models in special education and rehabilitation</i> (pp. 73-83). University of Belgrade - Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
4.	Nikolić, S., Ilić-Stošović, D., Kolarević, I., Đurđević, A., Ilić, S., & Đuričić, M. (2015). Social participation of women with breast cancer. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 72(2), 119-210. https://doi.org/10.2298/VSP1502148N			M23
5.	Bošković S., Ilić-Stošović, D., i Skočić-Mihić, S. (2017). Prilagodba na studij s obzirom na neka obilježja studenata s invaliditetom. <i>Revija za socijalnu politiku</i> , 24(2), 73-92. https://doi.org/10.3935/rsp.v24i1.1342			M23
6.	Ivanović, L., Ilić-Stošović, D., Nikolić, S. & Medenica, V. (2019). Does neuromotor immaturity represents a risk for acquiring basic academic skills in school-age children? <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 76(10), 1062-1070. https://doi.org/10.2298/VSP170417011I			M23
7.	Ilić, S., Nikolić, S., Ilić-Stošović, D. & Golubović, Š. (2019). Early identification of children with developmental and behavioural problems according to parents concerns in the Republic of Serbia. <i>Early Child Development and Care</i> , 190(16), 2605-2611. https://doi.org/10.1080/03004430.2019.1595610			M23
8.	Radojlović, J., Ilić-Stošović, D., & Đonović, N. (2015). Active and passive forms of parental involvement. <i>Teme</i> , 39(4), 1533-1456. http://teme2.junis.ni.ac.rs/index.php/TEME/article/view/108			M24
9.	Илић-Стошовић, Д., Дромњаковић, А., Николић, С., и Нишевић, С. (2016). Мотивација ученика у инклузивној настави и школски успех. <i>Настава и васпитање</i> , 65(2), 263-277. https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0547-33301602263I			M24
10.	Вујановић, М. М., и Илић-Стошовић, Д. (2017). Повезаност пола и тактилно-кинестезичке сензитивности са квалитетом писања ученика са и без тешкоћа у писању. <i>Настава и васпитање</i> , 66(2), 305-319. https://doi.org/10.5937/nasvas1702305V			M24
Збирни подаци научне активност наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата		73		
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		5		
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1		Међународни
Усавршавања	Четворогодишња едукација, стечено звање: Системски породични терапеут. Центар за породицу, породичне терапеуте и системску породичну едукацију – ЦЕПТЕ, Београд.			

Име и презиме	Данка М. Радуловић
----------------------	---------------------------

Звање		Редовни професор		
Ужа научна област		Психологија криминала и поремећаја понашања		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна област
Избор у звање	2014.	Универзитет у Београду -Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Психологија криминала и поремећаја понашања
Докторат	2004.	Универзитет у Београду-Филозофски факултет	Психолошке науке	Клиничка психологија
Магистратура	1996.	Универзитет у Београду-Филозофски факултет	Психолошке науке	Индустријска психологија
Диплома	1982.	Универзитет у Београду-Филозофски факултет	Психолошке науке	Социјална психологија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	DD0018	Истраживања у психологији криминала и поремећаја понашања		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)				
1.	Радловић, Д. (2014). <i>Психолошке основе поремећаја у понашању</i> . Универзитет у Београду- Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.			M42
2.	Radulović,D., & Ilić, Z. (2018). Children and young with antisocial propensity: Theoretical models for identification and social importance of prevention of antisocial behaviour. <i>Sociologija</i> , 60(2), 497-517. https://doi.org/10.2298/SOC1802497R			M24
3.	Радловић, Д. (2013). Насилине психопатических личностей и реакция правоохранительных органов. <i>Вопросы психологии</i> , 4, 115-123.			M23
4.	Daruši,J.D., Radulović,M.D., i Radovanović,D.I. (2014). Edem mozga kod zavisnika od droge. <i>Vojnosanitetski pregled</i> . 71(6). 554-558. https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0042-84501406554D			M23
5.	Radulović, D. (2012). The core problem of crime in societies: Psychopath offenders. <i>Sociološki pregled</i> , 66(4), 583-600. ISSN 0085-6320.			M24
6.	Radulović, D., & Maričić, B. (2013). Gender discrepancies in latent dimensions of the decision making process related to consumption. <i>Actual Problems of Economics</i> , 6(144), 381- 390. http://nbuv.gov.ua/UJRN/ape_2013_6_43			M23
7.	Radovanovic, I., & Radulovic, D (2014) Factor structure of secondary school student's behaviour. <i>Review of Higher Education and Self Learning</i> , 7(23), 64 -82. http://rfasper.fasper.bg.ac.rs/handle/123456789/2252			M31
8.	Radulović, D., (2014) Zlostavljanje starih-teškoće u otkrivanju i smernice za intervencije, U: J. Kovačević i D. Maćešić,(Ur.), <i>VIII međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“</i> (str.187-208). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju			M33
9.	Radulović, D. (2017). The treatment options for children with attention deficit and hyperactivity disorder (ADHD), In M. Filipović & B. Brojčin (Eds.), <i>Early childhood intervention: For meeting sustainable development goals of the new millennium</i> (pp. 159-164). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M33
10.	Радловић, Д. (2012). Зашто се након форензичког третмана делинквената некада још више учврсти њихово криминално понашање? <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 11(2), 349-359.			M51
11.	Маричић,Б., и Радловић, М. Д.(2013) Утицај особина личности и вредности на прихватање адвертајзинг порука од стране жена потрошача. <i>Маркетинг</i> , 44(1), 5-12. https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0354-34711301005M			M51
12.	Radulović, D. (2013). Poremećaji zavisnosti, psihopatija i kriminal u svetlu nalaza empirijskih studija. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 12(1). https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=1452-73671301119R			M51
Збирни подаци научне активност наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата			103	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			5	
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 2	Међународни
Усавршавања				

Име и презиме		Драган И. Рапаић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна област		Клиничка соматопедија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна односно уметничка област
Избор у звање	2002.	Универзитет у Београду - Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Клиничка соматопедија
Докторат	1992.	Универзитет у Београду - Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Соматопедија
Магистратура	1986.	Универзитет у Београду - Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Соматопедија
Диплома	1983.	Универзитет у Београду - Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Соматопедија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	DD0005	Базична и примењена истраживања у рехабилитацији особа са моторичким поремећајима		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)				
1.	Rapaic, D., Nedovic, G., Stojkovic, I., & Ilic, S. (2013). A study of the implementation of legal framework for supporting children with disabilities in regular school. In H.B. Johnsen (Ed.), <i>Comparative classroom studies towards inclusion. Research project preparation within education and special needs education, introduction to theory of science, project planning and research plans</i> (pp. 245-254). Cappelan Damm Akademisk.			M14
2.	Johnsen, H. B., Rapaic, D., Wagner, A., & Cvitkovic, D. (2013). Doctoral studies from Yugoslavian times to the Bologna process. In H.B. Johnsen (Ed.), <i>Comparative classroom studies towards inclusion. Research project preparation within education and special needs education, introduction to theory of science, project planning and research plans</i> (pp. 115-142). Cappelan Damm Akademisk.			M14
3.	Pavlović, D., Pavlović, A., Komazec, Z., Marinković, D., Rapaic, D., Nedović, G., Kulić, M., Aleksić, V., Sretenović, I., & Maksić, J. (2016). Brain plasticity: Developmental and clinical aspects of importance for early intervention. In S. Nikolić, R. Nikić, & V. Ilanković (Eds.), <i>Early intervention in special education and rehabilitation</i> (pp. 43 - 62). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
4.	Adamović, V., Rapaic, D., Marinković, D., Adamović, M., Đorđević, S., Arsić, R., & Rapaic, M. (2016). Compensation and overcompensation in theory of special education and rehabilitation. In S. Nikolić, R. Nikić & V. Ilanković (Eds.), <i>Early intervention in special education and rehabilitation</i> (pp. 503-510). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
5.	Rapaic, D., Aleksić, V., Pavlović, D., Marinković, D., Đurović, B., Ilić, R., Đurović, M, Cvrkota, I., & Rapaic, M. (2020). Neurorehabilitation in patients with traumatic brain injury. In G. Nedović., & F. Eminović (Eds.), <i>Approaches and models in special education and rehabilitation</i> (pp. 317-327). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
6.	Nedović, G., Marinković, D., Rapaic, D., Berat, S., & Kozomara, R. (2013). Kvalitet života dece školskog uzrasta u Srbiji hospitalizovane radi lečenja maligne bolesti. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 70(2), 195-199. https://doi.org/10.2298/VSP1302195N			M23
7.	Rapaic, D., Medenica, V., Kozomara, R., & Ivanović, L. (2014). Limb apraxia in multiple sclerosis. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 71(9), 821-828. https://doi.org/10.2298/VSP121105024R			M23
8.	Berat, S., Nešković-Konstantinović, Z., Nedović, G., Rapaic, D., & Marinković, D. (2015). Social functioning of elderly persons with malignant diseases. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 72(1), 33-39. https://doi.org/10.2298/VSP140831107U			M23
9.	Urosevic, J., Odovic, G., Rapaic, D., Davidovic, M., Trgovcevic, S., & Milovanovic, V. (2015). Quality of life of the elderly in urban and rural areas in Serbia. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 72(11), 968-974. https://doi.org/10.2298/VSP140831107U			M23
10.	Đorđević, S., Rapaic, D., Odović, G., Ilić, S., Arsić, R., Đorđević, L. (2016). Some theoretical consideration on inclusive education of attitudes and its implementation. In S. Potić, Š. Golubović, & M. Šćepanović (Eds.), <i>Inclusive theory and practice</i> (pp. 7-19). Society of defectologists of Vojvodina.			M33
11.	Nedovic, G., & Rapaic, D. (2010). The influence of mental retardation on mental representation and motor execution. <i>Journal of Special Education and Rehabilitation</i> , 11(3-4), 31-42.			M51
12.	Rapaic, D., Nedovic, G., Ozbic, M., & Kosir, S. (2010). Motor behaviour of persons with special needs. <i>Revija Defektologica Slovenica – Specialna in rehabilitacijska pedagogika</i> , 18(1), 7–28.			M51
Збирни подаци научне активност наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата			62	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			5	
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни
Усавршавања				

Име и презиме		Драгана С. Маћешић-Петровић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна област		Олигофренологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна односно уметничка област
Избор у звање	2015.	Универзитет у Београду-Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија
Докторат	1997.	Универзитет у Београду-Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија
Магистратура	1992.	Универзитет у Београду-Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија
Диплома	1987.	Универзитет у Београду-Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	DR0010	Развојне и функционалне специфичности особа са тешкоћама у интелектуалном развоју		
2.	DR0015	Примена асистивне технологије у рехабилитацији особа с интелектуалном ометеношћу		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)				
1.	Maćešić-Petrović, D., Kovačević, J., & Đurić-Zdravković, A. (2014). Intellectual disabilities and intervention strategies: International approach. <i>International Journal of Developmental Disabilities</i> , 60(4), 235-242. https://doi.org/10.1179/2047387713Y.0000000030			M23
2.	Kovačević, J., & Maćešić-Petrović, D. (2012). Inclusive education – empirical experience from Serbia. <i>International Journal of Educational Development</i> , 32(3), 463-470. http://dx.doi.org/10.1016/j.ijedudev.2011.11.008			M22
3.	Đurić-Zdravković, A., Japundža-Milisavljević, M., & Maćešić-Petrović, D. (2011). Thinking structures and mathematical achievements in children with mild intellectual disabilities. <i>Croatian Journal of Education</i> , 13(3), 142-176.			M23
4.	Đurić-Zdravković, A., Japundža-Milisavljević, M., & Maćešić-Petrović, D.(2011). Arithmetic operations and attention in children with intellectual disabilities. <i>Education and Ttraining in Autism and Developmental Disabilities</i> , 46(2), 214-219. https://www.jstor.org/stable/23879692			M23
5.	Maćešić, D., Kovačević, J., i Hasanbegović, H. (2015). Intelektualna ometenost, pažnja i ponašanje. <i>Pedagogija</i> , 70(1), 115-121.			M51
6.	Maćešić-Petrović, D., Kovačević, J., Japundža-Milisavljević, M., & Đurić-Zdravković, A. (2011). Sindrom profesionalnog sagorevanja različitih profesija u obrazovnom procesu. <i>Pedagogija</i> , 66(1), 29-35.			M51
7.	Đurić-Zdravković, A., Japundža-Milisavljević, M., & Maćešić-Petrović, D. (2010). Attention in children with intellectual disabilities. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , 5, 1601-1606. https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.07.332			M33
8.	Japundža-Milisavljević, M., Maćešić-Petrović, D., & Đurić-Zdravković, A. (2010). Attention and social behavior of children with intellectual developmental disability. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , 5, 41-44. https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.07.047			M33
9.	Maćešić-Petrović, D., Vučinić, V., & Eškirović, B.(2010). Cognitive development of the children with visual impairment and special educational treatment. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , 5, 157-162. https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.07.065			M33
10.	Маћешић-Петровић, Д. (2014). Методски приступи рехабилитацији особа са тешкоћама у менталном функционисању. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.			M 13
11.	Жигић, В., и Маћешић-Петровић, Д. (2017). Универзални дизајн у едукацији и рехабилитацији особа са оштећењем вида. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.			M13
Збирни подаци научне активност наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата		138		
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		9		
Тренутно учешће на пројектима		1		
Усавршавања		АСТЕК 2019. Асистивне технологије и комуникација, Београд, 2019. АТААС 2019 - Assistive Technology, Alternative and Augmentative Communication, Belgrade, 2019.		

Име и презиме		Јасмина Б Карић		
Звање		редовни професор		
Ужа научна област		Сурдологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна област
Избор у звање	2016	Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Сурдологија
Докторат	1995.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Сурдологија
Магистратура	1986.	Медицински факултет Универзитета у Београду	Медицинске науке	Неуропсихологија
Диплома	1980.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Сурдологија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	DD0017	Савремене тенденције у образовању и васпитању глуве и наглуве деце		
2.	DD0002	Квалитет живота глувих и наглувих особа		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (мин.10 не више од 20)				
1.	Karić, J., Jovanović, V., & Radovanović, V. (2014). Assertiveness in working with deaf and hard of hearing persons, In: Kulić, M. & Ilić-Stošević, D. (Eds.): <i>Education and rehabilitation of adult persons with disabilities</i> (pp. 311-323). University of East Sarajevo – Faculty of Medicine Foča.			M14
2.	Mijatović, S., Radovanović, V., & Karić, J. (2016). The relationship between visual-motor integration and school success for deaf nad hard of hearing students in elementary school, In: Nikolić, S., Nikić, R., Ilanković, V. (Eds.), <i>Early intervention in special education and rehabilitation</i> , 267-276. University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
3.	Карић, Ј., Ристић, С., Меденица, С., Тадић, В., и Славнић, С. (2012). Карактеристике глувих и наглувих ученика. <i>Војносанитетски преглед</i> , 69(10), 846-852.			M23
4.	Radić-Šestic, M., Milanović Dobrota, B., Radovanović, V., Karić, J. (2012). Application of assistive technology in rehabilitation of persons with cognitive disabilities. <i>HealthMED Journal</i> , 6(11), 3826-3833.			M23
5.	Medenica, S., Racic, M., Vukovic, M., Ristic, S., & Karic, J. (2014). The role of the psychiatrist in obtaining informed consent from patients with somatic and mental comorbidity: Report of one case. <i>Revista medica de Chile</i> , 142(4), 512–515. https://doi.org/10.4067/S0034-98872014000400014			M23
6.	Ristic, S., Miric, M., Jovic, S., Ristic, S., Karic, J. (2014). Histological characteristics and markers of proliferation and differentiation in rat brain with experimental glioma. <i>Vojnosanitetski preglad</i> , 71(9), 828-833.			M23
7.	Radovanovic, V., Radic Sestic; M., Karic, J., Milanovic Dobrota, B. (2013). The influence of computer games on visual–motor integration in profoundly deaf children. <i>British Journal of Special Education</i> , 40(4),182–188. https://doi.org/10.1111/1467-8578.12042			M24
8.	Radovanović, V., Kovačević, J., Karić, J. (2019). Percepcija kvaliteta odeljenjske klime u odnosu na školski uspeh gluvih i nagluvih učenika. U V. Žunić, A. Grbović i V. Radovanović (Ur.), <i>X međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“</i> (str. 433-440). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M33
9.	Радовановић, В., Карић, Ј. (2011). Ставови наставника према информационим и комуникационим технологијама у школама за глуве и наглуве. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> ,10(1), 37-48. https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=1452-73671101037R			M51
10.	Jovanović, V., Karić, J., Hinić, D., Stojanović, G., Džamonja-Ignjatović, T., i Mihajlović, G. (2019). Sindrom izgaranja defektologa zaposlenih u školama za decu sa smetnjama u razvoju. <i>Engrami</i> 2(41), 21-34. https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0351-26651902021J			M51
11.	Карић, Ј., Меденица, С., Милићевић, И. (2013). Тешкоће са којима се сусрећу породице деце са посебним потребама у садашњем тренутку. <i>Биомедицинска истраживања</i> 2(4), 67-72.			M52
12.	Karić, J. (2015). Matematičke igre. <i>Beogradska defektološka škola</i> , 21(3), 81-89.			M52
Збирни подаци научне активности наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата		59		
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		4		
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1		Међународни
Усавршавања Инструктор асертивне комуникације,Психополис 2013.; Working with CI children,British Council студијски боравак -,Nothingem 2008				

Члан Радне групе за стандардизацију српског знаковног језика Министарства за рад и социјалну политику, 2008. Аутор акредитованог семинара "Деца са посебним потребама и кохлеарно имплантирана деца у систему васпитања и образовања", Завод за унапређење образовања и васпитања.

Име и презиме		Јасмина М. Ковачевић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна област		сурдологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна област
Избор у звање	2009.	Универзитет у Београду-Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Сурдологија
Докторат	1998.	Универзитет у Београду- Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Сурдологија
Магистратура	1993.	Универзитет у Београду- Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Сурдологија
Диплома	1990.	Универзитет у Београду- Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Сурдологија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	DD0017	Савремене тенденције у образовању и васпитању глуве и наглуве деце		
2.	DD0012	Пristупи раној интервенцији деце са сметњама и поремећајима у развоју		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (мин 10 не више од 20)				
1.	Radovanović, V., Šestić, M. R., Kovačević, J., & Dimoski, S. (2020). Factors Related to Personal Resiliency in Deaf and Hard-of-Hearing Adolescents. <i>Journal of deaf studies and deaf education</i> , 25(4), 430–437. https://doi.org/10.1093/deafed/ena012			M22
2.	Kovačević, J., & Mačević-Petrović, D. (2012). Inclusive education – empirical experience from Serbia. <i>International Journal of Educational Development</i> , 32(3), 463-470. http://dx.doi.org/10.1016/j.ijedudev.2011.11.008			M22
3.	Mačević-Petrović, D., Kovačević, J., & Đurić-Zdravković, A. (2014). Intellectual disabilities and intervention strategies: International approach. <i>International Journal of Developmental Disabilities</i> , 60(4), 235-242. https://doi.org/10.1179/2047387713Y.0000000030			M23
4.	Bogavac, D., Kovačević, J., & Radovanović, I. (2016). Quality lifelong education: Computer and/or a textbook. <i>The Anthropologist</i> , 24(1), 75-82. https://doi.org/10.1080/09720073.2016.11891991			M24
5.	Jablan, B., Kovačević, J., i Vujačić, M. (2010). Specifičnosti početne nastave matematike za decu sa teškoćama u razvoju u redovnim osnovnim školama. <i>Zbornik Instituta za pedagoška istraživanja</i> , 42(1), 165-184.			M24
6.	Hasanbegovic, H., & Kovacevic, J. (2018). The impact of communication disorders on discrimination against deaf workers. <i>Disability, CBR & Inclusive Development</i> , 29(4), 43-87.			M51
7.	Николић, Г., Ђорђевић,Д., и Ковачевић,Ј. (2019). Место специјалних школа у инклузивном образовању. <i>Зборник радова Филозофског факултета у Приштини</i> , 49 (1), 277-297. https://doi.org/10.5937/zrffp49-19176			M51
8.	Mačević, D., Kovačević, J., i Hasanbegović, H. (2015). Intelektualna ometenost, pažnja i ponašanje. <i>Pedagogija</i> , 70(1), 115-121.			M51
9.	Несторов, С., Ковачевић, Ј. (2016).Организација слободног времена деце ометене у развоју у породици, <i>Педагогија</i> , 71 (2), 202-214.			M51
10.	Jačova, Z., Kovačević, J. (2010).Cochlear implants in the inclusive classroom: a case study. <i>Support for Learning</i> , 25(1), 33-37. http://dx.doi.org/10.1111/j.1467-9604.2009.01436.x			M51
11.	Kovačević J. (2014). Special needs children in inclusive education. In Z. Zaclona & I. Radovanović (Eds.), <i>The paradigm of inclusive education in theory and practice</i> (29-40). State Higher Vocational in Nowy Sącz, Institute of Pedagogy & University of Belgrade-Teacher Education Faculty.			M14
12.	Kovačević, J., Slavnić, S., & Mačević-Petrović, D.(2010). Treatment and speech-language development at the children with hearing impairments, <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> , 5, 163-169. https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2010.07.066			M33
13.	Kovačević, J., & Jachova, Z. (2016). Creating inclusive practice. In V. Timovski (Ed.), <i>10th International Balkan Education and Science Congress on the topic of “Education and globalization</i> . (pp.921-932). Ss. Cyril and Methodius University in Skopje, Faculty of Pedagogy „St.Kliment Ohridski“.			M33
14.	Jachova, Z., & Kovačević, J. (2016). The challenges in inclusive education of children with SEN, In V. Timovski (Ed.), <i>10th International Balkan Education and Science Congress on the topic of “Education and globalization</i> . (pp. 961-970). Ss. Cyril and Methodius University in Skopje, Faculty of Pedagogy „St.Kliment Ohridski“.			M33
15.	Kovačević, J., Radovanović, V., Jachova, Z., & Bogavac, D. (2018, 25 May). <i>Inclusive culture-the basis for modern quality education</i> [Conference presentation]. Modern Approaches to the Professional Development and Work of Preschool and Primary School Teachers, Belgrade, Serbia.			M34
Збирни подаци научне активности наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата			85	

Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе	6	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1	Међународни/
Усавршавања Монпелје, Француска- Centar za slušno oštećenu decu i omladinu децу (1995). Цирх, Швајцарска – Inclusive Education Trainer-of-Trainers Regional Workshop (2015).		

Име и презиме		Марина, Н., Радић Шестић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна област		Сурдологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна област
Избор у звање	2014	Универзитет у Београду Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Сурдологија
Докторат	2002	Универзитет у Београду Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Сурдологија
Магистратура	1997	Универзитет у Београду Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Сурдоаудиологија
Диплома	1991	Универзитет у Београду Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Сурдоаудиологија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	DD0002	Квалитет живота глувих и наглувих особа		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (мин, 10 не више од 20)				
1.	Radić Šestić, M., Šešum, M. & Milanović Dobrota, B. (2016). Determining the factors that affect deaf and hard of hearing persons identity. In S. Nikolić, R. Nikić & V. Ilanković (Eds.), <i>Early intervention in special education and rehabilitation</i> (pp. 361-375). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
2.	Radovanović, V., Radić Šestić, M., Drobac, Ana., & Mijatović Svetlana (2020). In G. Nedović & F. Eminović (Eds.), <i>Approaches and models in special education and rehabilitation</i> (pp. 305-315). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
3.	Radovanović, V., Šestić, M. R., Kovačević, J., & Dimoski, S. (2020). Factors Related to Personal Resiliency in Deaf and Hard-of-Hearing Adolescents. <i>Journal of deaf studies and deaf education</i> , 25(4), 430–437. https://doi.org/10.1093/deafed/enaa012			M22
4.	Radić-Šestić, M., Milanović-Dobrota, B., Radovanović, B., & Langović-Milićević, A. (2013). General and special education teachers relations towards teamwork in inclusive education: Socio-demographic characteristics. <i>South African Journal of Education</i> , 33(3), 1-15. https://doi.org/10.15700/201503070733			M22
5.	Радић Шестић, М., Милановић Доброта, Б., и Радовановић, В. (2012). Однос друштва према особама са ометеношћу. <i>Социолошки преглед</i> , 66(4), 561–582. https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0085-63201204561R			M24
6.	Radić Šestić, M., Dimić, N., & Šešum, M. (2012). The beginnings of education of the deaf persons: Renaissance Europe XIV-XVI century. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 11(1), 147-165.			M51
7.	Milanović Dobrota, B., Radić Šestić, M. (2012). Značaj modela samoeфикаsnosti u vaspitno-obrazovnom radu sa adolescentima. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 11(4), 637-655. https://doi.org/10.5937/specedreh11-3104			M51
8.	Radić Šestić, M. (2013). Teškoće u obrazovanju, zapošljavanju i socijalnoj integraciji nagluвих umetnika. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 12(4), 501-521. https://doi.org/10.5937/specedreh12-4499			M51
9.	Ostojić, S., Đoković, S., Radić-Šestić, M., Nikolić, M., Mikić, B., & Mirić, D. (2015). Factors contributing to communication skills development in cochlear implanted children. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 72(8), 683-689. https://doi.org/10.2298/VSP191004025P			M23
10.	Djokovic, S., Gligorovic, M., Ostojic, S., Dimic, N., Radic-Sestic, M. & Slavnic, S. (2014). Can mild bilateral sensorineural hearing loss affect developmental abilities in younger school-age children? <i>Journal of Deaf Studies and Deaf Education</i> , 19(4), 484-495. https://doi.org/10.1093/deafed/enu018			M21
12.	Radić Šestić, M., Šešum, M. i Isaković, Lj. (2018). Činioci odlučivanja roditelja za kohlearnu implantaciju i njihovog zadovoljstva ishoda rehabilitacije. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(2), 213-232. https://doi.org/10.5937/specedreh17-16498			M51
Збирни подаци научне активност наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата			89	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			5	
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	
			Међународни	

Име и презиме		Стошљевић Л. Миодраг		
Звање		редовни професор		
Ужа научна област		Соматопедија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна област
Избор у звање	2013.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Соматопедија
Докторат	1994.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Дефектолошке науке	Соматопедија
Магистарска диплома	1992.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Дефектолошке науке	Соматопедија
Диплома	1989.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Дефектолошке науке	Соматопедија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	DD0008	Истраживања супортивних и комплементарних метода и техника		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)				
1.	Stosljević, M., & Adamović, M. (2013). Dermatoglyphic characteristics of digito-palmar complex in autistic boys in serbia. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 70(4), 386–390. https://doi.org/10.2298/vsp1304386s			M23
2.	Стошљевић М., Одовић Г., и Адамовић М. (2012). Интегрални третман деце са дислексијом – 40 година искуства. <i>Српски архив за целокупно лекарство</i> , 140(9-10), 625-629. https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0370-81791210625S			M23
3.	Puškaš, L., Malobabić, S., Stošljević, M. et al. (2010). Different c- fos activation in rat hippocampal ca1 neurons and dentate granule cells after global and preconditioned cerebral ischemia. <i>Acta veterinaria</i> , 60(2-3), 133-143.			M23
4.	Adamović, M., Nikić, R., Stošljević, M., & Pacić, S. (2015). The ability to maintain balance in children with autism and children from typical population. <i>Acta Kinesiologica</i> , 9(1), 54-60.			M51
5.	Adamović, M., i Stošljević, M. (2013). Sposobnost održavanja posturalne ravnoteže kod adolescenata sa lakom intelektualnom ometenošću i adolescenata tipičnog razvoja. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 12(4), 425-439. https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=1452-73671304425A			M51
6.	Stosljevic, M., Adamovic, M., Eminovic, F., Damjanovic, A., & Gerin, A. (2013). Quantitative characteristics of digito-palmar dermatoglyphic complex among men with schizophrenia in Serbia. <i>Heltmed. Journal of Society for Development in New Net Environment in B&H</i> , 7(1), 104-110.			M51
7.	Adamović, M., Nedović, N., Todorović, V., Stošljević, M. & Nikodijević, D. (2020). The effect of falls and older age on balance performance among elderly population. In G. Nedovic & F. Eminovic (Eds.). <i>Approaches and models in special education and rehabilitation</i> , (pp. 421 – 433). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
8.	Adamović, M., Eminović, F, Mentus, T., & Stošljević, M. (2014). Determining functional abilities of lower extremities in elderly as a predictor of falls in relation to the expected norms. In M. Kulić, & D. Ilić – Stošović, (Eds.), <i>Education and rehabilitation of adult persons with disabilities</i> (pp. 75-87). University of East Sarajevo, Faculty of Medicine; University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
9.	Stosljevic, M.,& Adamovic, M. (2012). Treatment of enuresis nocturnae in children with cerebral palsy. In M. Stosljevic, D. Marinkovic, & F. Eminovic, (Eds.). <i>Cerebral palsy - A multidisciplinary and multidimensional approach</i> , (pp. 225-236). University of East Sarajevo – Faculty of Medicine Foca; Asociation of Special Educators and Rehabilitators of Serbia.			M14
10.	Stošljević, M., & Adamović, M. (2010). Klinička dermatoglifika kao preventivna grana specijalne edukacije. U J. Kovačević, & V. Vučinić (Ur.), <i>Smetnje i poremećaji: fenomenologija, prevencija i tretman</i> (str. 303-316). Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M14
Збирни подаци научне активност наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата 14				
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе 3				
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни
Усавршавања				
Учествовао 2009 годинане на пројекту „Стимулација деце са посебним потребама у оптималним условима“, Завод за психофизиолошке поремећаје „проф. др Цветко Брајовић“, у Београду, који је финансирао Секретаријат за здравство града Београда.				

Име и презиме		Мирко Р. Филиповић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна област		Социологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна област
Избор у звање	2019	Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Социолошке науке	Социологија
Докторат	2001	Универзитет у Београду, Филозофски факултет	Социолошке науке	Социологија образовања
Магистратура	1991	Универзитет у Београду, Филозофски факултет	Социолошке науке	Општа социологија
Диплома	1980	Универзитет у Београду, Филозофски факултет	Социолошке науке	Социологија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	DR0008	Психосоцијална истраживања различитости		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (мин. 10 не више од 20)				
1.	Филиповић, М. (2018). Друштвени жигови, социолошки есеји. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.			M42
2.	Васојевић, Н., Кирић, С., Филиповић, М., и Марковић, Ј.П. (2019). Др Димитрије Радуловић, пионир у области спортске медицине – живот и дело. <i>Српски архив за целокупно лекарство</i> . 147(3-4) 248-255. https://doi.org/10.2298/SARH171102061V			M23
3.	Матејић-Ђуричић З. и Филиповић М. (2014). Експанзија школовања: реалност и привид једнаких шанси у доступности образовања. <i>Социолошки преглед</i> , 48(1), 87- 103. DOI: 10.5937/socpreg1401087M .			M24
4.	Филиповић, М. и Жакула, С. (2017). Друштвени обрасци природних катастрофа: случај Катрина. <i>Етноантрополошки проблеми</i> , 12(1), 195-215. DOI: 10.21301/v12i1.9			M24
5.	Васојевић, Н. и Филиповић, М. (2017). Студенти медицине, корисници државних стипендија Републике Србије, и њихово школовање у 21. веку: могућност побољшавања. <i>Социологија</i> , 59(2), 189-205. https://doi.org/10.2298/SOC17_02189V			M24
6.	Мијатовић, Л. и Филиповић, М. (2018). Постмодерни феминизам и ометеност: Ка вишеструким идентитетима „ометених” тела. <i>Социологија</i> , 60(1), 112-126. https://doi.org/10.2298/SOC1801112M			M24
7.	Филиповић, М. и Матејић Ђуричић З. (2018). Социјализација и социјална интеграција деце са сметњама у развоју и понашању: теоријски извори, <i>Етноантрополошки проблеми</i> , 13(2), 539–554. DOI: 10.21301/eap.v13i2.14			M24
8.	Филиповић, М. (2017). Дипломе и друштвена репродукција: замке меритократског модела. У С. Маринковић (Ур.), <i>Културно-потпорна средства у функцији наставе и учења</i> (стр. 51-64). Универзитет у Крагујевцу, Учитељски факултет у Ужицу.			M31
9.	Филиповић, М. (2018). Сиромаштво као лични пораз и страх од изопштености. <i>Антропологија</i> 18(1), 9-28.			M51
0.	Антић, С. и Филиповић, М. (2018). Информално учење студената из њихове перспективе. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 17(3), 265-282. doi: 10.5937/specedreh17-17165			M51
Збирни подаци научне активности наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата			20	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			1	

Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1	Међународни
Усавршавања	Maison des sciences de l'homme (2003)	

Име и презиме		Надежда С. Крстић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна област		Неуропсихологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна област
Избор у звање	2009	Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Психолошке науке	Неуропсихологија
Докторат	1996	Медицински факултет, Универзитет у Београду	Медицинске науке	Неуропсихологија
Магистратура	1988	Медицински факултет, Универзитет у Београду	Медицинске науке	Неуропсихологија
Диплома	1984	Универзитет у Београду, Филозофски факултет	Психологија	Клиничка психологија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	DL0009	Истраживања у неуропсихолошкој рехабилитацији		
Најзначајнији радови у складу са захтевима стандарда за допунских услова дато поље (минимално 10 не више од 20)				
1.	Varlokosta, S., Belletti, A., Costa, J., Friedmann, N., Gavarró, A., Grohmann, K., Teresa Guasti, M., Tuller, L., Lobo, M., Andjelkovic, D., Argemí, N., Avram, L., Berends, S., Brunetto, V., Delage, H., Ezeizabarrena Seguro, M.-J., Fattal, I., Haman, E., van Hout, A., ... Krštić, N. , ...Yatsushiro, K. (2016). A Cross-Linguistic Study of the Acquisition of Clitic and Pronoun Production. <i>Language Acquisition</i> , 23(1), 1-26. https://doi.org/10.1080/10489223.2015.1028628			M21
2.	Krštić, N., Obradović, S. (2012). Why are the developmental disturbances an issue in psychology? The question of IQ stability in children with specific learning disorders. <i>Psihologija</i> , 45(3), 339-356. https://doi.org/10.2298/PSI1203339K			M23
3.	Krštić, N., i Vuković, M. (2013). Klitike kod dece sa razvojnim jezičkim poremećajem. <i>Novine u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji, Tematski zbornik radova</i> , (pp. 449-473). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M14
4.	Обрадовић, С., и Крстић, Н. (2012). Интуиција и знање наставника у препознавању специфичних сметњи у учењу. <i>Зборник Института за педагошка истраживања</i> , 44(2), 316-331. DOI: 10.2298/ZIP1202316O			M24
5.	Vuković, M., Sukur Ž., & Krštić, N. (2018). The relation between communication quality and life satisfaction in persons with aphasia. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(3), 335-361. https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=1452-73671803335V			M51
6.	Крстић, Н., Видовић, П., Вуковић, М. (2011). Разумевање сложених исказа код деце са развојним језичким поремећајем. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 10(4), 633-651. https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=1452-73671104633K			M51
7.	Obradović, S., & Krštić, N. (2010). Smetnje u učenju ili smetnje u prepoznavanju? U: J.Kovačević i V.Vučinić (Ur.) <i>Smetnje i poremećaji fenomenologija prevencija tretman deo I</i> (pp. 421-439). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M14
8.	Vidović, P., Bošković, M., & Krštić, N. (2016). The effects of early rehabilitation on cognitive stability in children with spastic cerebral palsy. In: S.Nikolić, R.Nikić, V.Ilanković (Eds.): <i>Early intervention in special education and rehabilitation</i> (pp. 429-442). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
9.	Krštić, N. (2014, 7–9 novembar). <i>Procena jezičkog razumevanja i precizna identifikacija razvojne disfazije: dokle smo stigli do sada?</i> [rezime saopštenja sa skupa] 8. Međunarodni naučni skup Specijalna edukacija i rehabilitacija danas, Beograd, Srbija.			M34
10.	Mikic, B., Miric, D., Jotic, A., Krstic, N., & Arsovic, N. (2015). Acquisition of complex grammatical cathegories in			M33

	cochlear implanted children. <i>Journal of International Advanced Otology</i> , 11(Supp), 45-46.	
Збирни подаци научне активности наставника		
Укупан број цитата, без аутоцитата	111	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе	3	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1	Међународни /
Усавршавања		

Име и презиме		Радмила Никић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна област		Соматопедија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна област
Избор у звање	2016	Универзитет у Београду-Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Соматопедија
Докторат	1996	Универзитет у Београду – Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Едукативно-соматопедске дисциплине
Магистратура	1987	Универзитет у Београду – Медицински факултет	Медицинске науке	
Диплома	1978	Универзитет у Београду – Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Едукативно-соматопедске дисциплине
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	.DD0014	Базична и примењена истраживања у едукацији особа са моторичким поремећајима		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)				
1.	Pacić, S., Potić, S., Miličević, M., Eminović, F., & Nikić, R. (2013). Determination of the developmental level of artistic expression in children with cerebral palsy. <i>Croatian Journal of Education</i> , 15(4), 1069-1098.			M23
2.	Dragutinović, N., Eminović, F., & Nikić, R. (2012). Audiological diagnosis of hearing loss in individuals exposed to industrial noise. <i>HealthMed Journal</i> , 6(1), 201-208.			M23
3.	Nikolić, J., Radovanović, S., & Nikić, R. (2020). Using of inertial measurement Uunit (IMU) in movement analysis in persons with Parkinson's disease. In G. Nedović & F. Eminović (Eds.), <i>Approaches and models in special education and rehabilitation</i> (pp. 361-377). University of Belgrade - Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
4.	Adamović, M., Nikić, R., Eminović, F., Stošljević, M., & Pacic, S. (2015). The ability to maintain balance in children with autism and children from typical population. <i>Acta Kinesiologica</i> , 9(Suppl. 1), 54-60.			M51
5.	Evdokia, S, Pacic, S., Nikic, R., & Eminovic, F. (2016). Physical activity and quality of life of older adults. In F. Eminovic & M. Dopsaj (Eds.), <i>Effects of application of physical activity on the anthropological status of children, youth and adults</i> (pp.281-313). Nova Publishers..			M13
6.	Pacić, S., Krstić, V., Nikić, R., & Eminović, F. (2015). Chronic diseases as a determinant in the planning of physical activity in people with Down's syndrome. In G. Kasum, M. Mundrić (Eds.), <i>International thematic collection of papers „Effects of Physical Activity Application to Anthropological Status with Children, Youth and Adults“</i> (pp. 276-293). University of Belgrade, Faculty of Sport and Physical Education.			M14
7.	Nikić, R., Eminović, F., Ljesar, I., Pacić, S., & Derdemez, I. (2016). Effectiveness of teaching arts in relation to students disability. In S. Nikolić, R. Nikić, V. & Ilanković (Eds.), <i>Early intervention in special education and rehabilitation</i> (pp. 397-413). University of Belgrade - Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
8.	Kovačić-Popović, A., Nikić, R., Eminović, F., & Radovanović, S. (2018). Usvajanje znanja iz matematike kod dece sa teškoćama u učenju matematike. <i>Pedagogija</i> , 73(4), 602-619.			M24
9.	Eminović, F., Nikić, R., Buljubašić, N., & Pacić, S. (2012). Deficits in social behavior of children with disabilities in physical education lesson. In M. Dopsaj, I. Juhas^ Kasum, G. (Eds.), <i>International thematic collection “Effects of physical activity application to anthropological status with children, youth and adults”</i> (pp. 401-411). University of Belgrade, Faculty of Sport and Physical Education.			M14
10.	Pacić, S., Eminović, F., Nikić, R., Mirković, S., & Gavrilović, M. (2012). Graphomotor expression of children with cerebral palsy in school age. In M. Stosljevic, D. Marinkovic, & F. Eminovic (Eds.), <i>Cerebral palsy – a multidisciplinary and multidimensional approach</i> (pp. pp. 91–115). University of East Sarajevo – Faculty of Medicine Foca; Association of Special Educators and Rehabilitators of Serbia.			M14

11.	Стојковић, И., Еминовић, Ф., Димоски, С., Грбовић, А., и Никић, Р. (2011). Појам о себи слабовидних адолесцената и њихових вршњака неопштећеног вида. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 10(3), 467-479. https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=1452-73671103467S	M51
Збирни подаци научне активности наставника		
Укупан број цитата, без аутоцитата	41	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе	2	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1	Међународни

Име и презиме		Остојић-Зелковић Б. Сања		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна област		Сурдологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна област
Избор у звање	2015.	Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Сурдологија
Докторат	1999.	Универзитет у Београду - Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Сурдоаудиологија
Магистратура	1992.	Универзитет у Београду - Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Сурдоаудиологија
Диплома	1987.	Универзитет у Београду - Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Одсек за образовање кадрова за рад са лицима оштећеног слуха
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	DD0009	Фундаментална истраживања сметњи и поремећаја слуха		
2.	DD0001	Истраживања поремећаја аудитивне обраде		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (мин. 10 не више од 20)				
1.	Ostojić, S., Mikić, B., & Nikolić, M. (2016). Strategy and effects of early intervention in surdology. In S. Nikolić, R. Nikić, & V. Ilanković (Eds.), <i>Early intervention in special education and rehabilitation</i> (pp. 113-127). University of Belgrade - Faculty of special education and rehabilitation.			M14
2.	Đoković, S., Maksimović, S., Todorović, S., Ostojić, S., Nenadović, V., Stokić, M. (2013). Neuroplasticity and reorganization auditory cortex in cochlear implanted persons. In: S. Jovičić & M. Subotić (Eds.), <i>Verbal communication quality-interdisciplinary research II</i> (pp. xx-xxx). LAAC, IEPSP.			M14
3.	Đokovic, S., Gligorovic, M., Ostojic, S., Dimic, N., Radic-Šestic, M., Slavnic, S. (2014). Can mild bilateral sensorineural hearing loss affect developmental abilities in younger school-age children?. <i>Journal of Deaf Studies and Deaf Education</i> , 19(4), 484-495. https://doi.org/10.1093/deafed/enu018			M21
4.	Ostojić, S., Đoković, S., Dimić, N., i Mikić, B. (2011). Kohlearni implantat - razvoj govora i jezika kod gluve i nagluve dece posle implantacije. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 68(4), 349-352.			M23
5.	Ostojić, S., Đoković, S., Radić-Šestić, M., Nikolić, M., Mikić, B., i Mirić, D. (2015). Factors contributing to communication skills development in cochlear implanted children <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 72(8), 683-689.			M23
6.	Остојић, С., Микић, Б., Мирић, Д. (2012). Савремени модели амплификације сензоринеуралних и кондуктивних оштећења слуха. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 11(3), 470-481. https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=1452-73671203469Q			M51
7.	Ostojić, S., Jotić, A., Nikolić, M., Mirić, D., & Mikić, B. (2015). Uticaj slušnih pomagala na auditivnu percepciju i neposredno verbalno pamćenje kod dece sa bimodalnom stimulacijom. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 14(1), 9-34. https://doi.org/10.5937/specedreh1-8045			M51
8.	Nikolić, M., Ostojić-Zeljковић, S., Veselinović, I. (2019). Uticaj socioekonomskih karakteristika porodice na auditivni razvoj prevremeno rođene dece. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 18(3), 299-318. https://doi.org/10.5937/specedreh18-23021			M51
9.	Nikolić, M., Sekulović, G., Ostojić, S. (2016). Učestalost faktora rizika za nastanak oštećenja sluha kod prevremeno rođene dece. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 15(2), 173-189. https://doi.org/10.5937/specedreh15-10664			M51
10.	Radić-Šestić, M., Ostojić, S., & Đoković, S. (2015). Odnos pripadnika kulture gluvih prema kohlearnoj implantaciji. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 14(1), 101-124.			M51
11.	Ostojić, S., Đoković, S., Nikolić, M., Mirić, D., Babić, M., i Bojić, D. (2015). Procena auditivnog ponašanja kod gluve i nagluve dece iz perspektive surdologa. U M. Vuković (Ur.), <i>IX međunarodni naučni skup - Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> (str. 49-56). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M33
12.	Ostojić, S., Đoković, S., Mikić, M. (2012). Stavovi roditelja gluve dece o kohlearnoj implantaciji. U N. Glumbić i V. Vučinić (Ur.). <i>V međunarodni skup Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> (str. 104-108). Univerzitet u Beogradu –			M33

	Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.	
13.	Ostojić, S., Mirić, D., Đoković, S., Mikić, B., Nikolić, M. (2013). Uticaj okolne buke na neposredno auditivno pamćenje kod kohlearno implanirane dece, <i>Zbornik radova VII međunarodnog skupa Specijalna edukacija i rehabilitacija – danas</i> , 85-97. ISBN 978-86-6203-045-0	M33
14.	Nikolić, M., Ostojić, S., Mirić, D. (2014). Primena upitnika za roditelje u proceni auditivnih sposobnosti gluve i nagluve dece. U J. Kovačević i D. Mačević Petrović (Ur.). <i>VIII međunarodni skup Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> (str. 65-72). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.	M33
Збирни подаци научне активности наставника		
Укупан број цитата, без аутоцитата		128
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		3
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1 Међународни
Усавршавања Учешће на међународним научно-стручним конгресима (NHS/AHS, HEAL, EFAS, ESPCI, ESPO, CI).		
Од 2011. Пројекат Министарства просвете, науке и технолошког развоја Р Србије „Утицај кохлеарне имплантације на едукацију глувих и наглувих особа“ (бр.179055)		

Име и презиме		Сања Т. Ђоковић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна област		Сурдологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна област
Избор у звање	2015	Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Сурдологија
Докторат	1999	Универзитет у Београду, Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Сурдоаудиологија
Магистратура	1994	Универзитет у Београду, Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Сурдоаудиологија
Диплома	1989	Универзитет у Београду, Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Одсек за образовање кадрова за рад са лицима оштећеног слуха
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	DD0009	Фундаментална истраживања сметњи и поремећаја слуха		
2.	DD0007	Истраживања говора и језика глувих и наглувих		
3.	DD0001	Истраживања поремећаја аудитивне обраде		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)				
1.	Ђокović, S., Gligorović, M., Ostojić, S., Dimić, N., Radić-Šestić, M., & Slavnić, S. (2014). Can mild bilateral sensorineural hearing loss affect developmental abilities in younger school-age children?. <i>Journal of Deaf Studies and Deaf Education</i> , 19(4), 484-495. https://doi.org/10.1093/deafed/enu018			M21
2.	Ђокović, S., Pelečević, V., Kovačević, T., Šolaja, S., & Vuković, B. (2020). The effect of tonsilleectomy on voice quality. <i>Srpski arhiv za celokupno lekarstvo</i> , 148(9-10), 560-564. https://doi.org/10.2298/SARH191210039D			M23
3.	Plečević, V., Ђокović, S., & Kovačević, T. (2020). Recognition of emotions and affective attitudes in children with attention-deficit hyperactivity disorder. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , (00), 25-25 https://doi.org/10.2298/VSP191004025P			M23
4.	Ostojić, S., Ђокović, S., Radić-Šestić, M., Nikolić, M., Mikić, B., & Mirić, D. (2015). Factors contributing to communication skills development in cochlear implanted children. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 72(8), 683-688. https://doi.org/10.2298/VSP191004025P			M23
5.	Ostojić, S., Ђокović, S., Dimić, N., & Mikić, B. (2011). Cochlear implant: Speech and language development in deaf and hard of hearing children following implantation. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 68(4), 349-352. https://doi.org/10.2298/vsp1104349o			M23
6.	Karić, A., Ђокović, S., Dimić, N., Savić, R. (2016). TEOAE in disorders of ear conduction apparatus at non-compensated and compensated pressure in cavum tympani. <i>West Indian Medical Journal</i> , 65, 1-14. DOI: 10.7727/wimj.2016.043			M23
7.	Adamović, T., Kosanović, R., Madić, D., Ribarić-Jankes, K., Sovilj, M., & Ђокović, S. (2015). Correlation between balance ability and speech-language development in children. <i>Collegium Antropologicum</i> , 39(Supplement 1), 11-20. https://www.collantropol.hr/antropo/article/view/1344/1195			M23
8.	Nenadović, V., Stokić, M., Vuković, M., Ђокović, S., & Subotić, M. (2014). Cognitive and electrophysiological characteristics of children with specific language impairment and subclinical epileptiform electroencephalogram. <i>Journal of Clinical and Experimental Neuropsychology</i> , 36(9), 981-991. https://doi.org/10.1080/13803395.2014.958438			M21
9.	Kovačević, T., & Ђокović, S. (2020).The advantages of bilingualism of deaf and hard of hearing children. In. G.Nedović & F.Eminović (Eds.), <i>Approaches and models in special education and rehabilitation</i> (pp. 289-303). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14

10.	Đoković, S., Maksimović, S., Todorović, S., Ostojić, S., Nenadović, V., & Stokić, M. (2013). Neuroplasticity and reorganization auditory cortex in cochlear implanted persons. In S. Jovičić & M. Subotić (Eds.), <i>Verbal communication quality - Interdisciplinary Research II</i> (pp. 429-445). LAAC & IEPSP.	M14
Збирни подаци научне активности наставника		
Укупан број цитата, без аутоцитата		88
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		8
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 2 Међународни
Усавршавања		
Други подаци које сматрате релевантним		У периоду од 2010 до 2016 члан Националног просветног савета. Била предавач по позиву на државном универзитету у Минску 2002 године.

Име и презиме		Николић Ј. Снежана		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна област		Соматопедија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна односно уметничка област
Избор у звање	2014	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Соматопедија
Докторат	1996	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Соматопедија
Магистратура	1992	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Соматопедија
Диплома	1986	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Група за рад са особама са телесном инвалидношћу
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1	DD0008	Истраживања супортивних и комплементарних метода и техника		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)				
1	Nikolić, S., Ilić-stošović, D., Kolarević, I., Đurđević, A., Ilić, S., Đuričić, M. (2015). Social participation of women with breast cancer. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 72(2): 148-154. https://doi.org/10.2298/vsp1502148n			M 23
2	Ivanović, L., Ilić-Stošović, D., Nikolić, S., & Medenica, V. (2018). Does neuromotor immaturity represents a risk for acquiring basic academic skills in school-age children? <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 76, 1062-1070. https://doi.org/10.2298/vsp170417011i			M 23
3	Snežana B. Ilić, Snežana J. Nikolić, Danijela D. Ilić-Stošović & Špela S. Golubović (2019). Early identification of children with developmental delay and behavioural problems according to parents concerns in the Republic of Serbia. <i>Early Child Development and Care</i> , 190(16), 2605-2611. https://doi.org/10.1080/03004430.2019.1595610			M23
4	Nikolić, S., Ilić-Stošović, D., Ilić, S. (2010). Early intervention in special education and rehabilitation. In G. Nedović, D. Rapaić & D. Marinković (Eds.), <i>Special education and rehabilitation – science and/or practice</i> (pp.195-226). Society of Special Educators and Rehabilitators of Vojvodina.			M14
5	Nišević, S., Nikolić, S., & Ilić-Stošović, D. (2017). Early intervention in developmetal coordination disorders. In D. Marinković & S. Dimoski (Eds.), <i>Early childhood intervention: Meeting sustainable development goals of the new millenium</i> (pp. 135-143). Univesity of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M33
6	Ilić-Stošović, D., Dromnjaković A, Nikolić, S. i Nišević S. (2016). Motivacija učenika u inkluzivnoj nastavi i školski uspeh. <i>Nastava i vaspitanje</i> , 65(2), 263-277. https://doi.org/10.5937/nasvas1602263i			M24
7	Николић, С. (2018): Инклузивно и специјално образовање у Србији. <i>Научно-методический и практический журнал "Воспитание и обучение детей с нарушениями развития"</i> , 5, 27-32.			M31
8	Nikolić, S., Ilić-Stošović, D., Banović, O. (2015). Arhitektonska pristupačnost škola – implikacije za izradu individualnih obrazovnih planova za učenike sa motoričkim poremećajima. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 14(3), 367-381. https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=1452-73671503367N			M51
9	Ilić, S., Nikolić, S., & Odović, G. (2016). Identification of children with developmental delays/disabilities in preschools. In S. Nikolić, R. Nikić, & V. Ilanković (Eds.), <i>Early intervention in special education and rehabilitation</i> (pp. 183-195). University of Belgrade – Faculty for Special Education and Rehabilitation.			M14
10	Banjac, L., Nikolić, S. (2016). Marital relations and coping strategies in parents of children with cerebral palsy. In S. Nikolić, R. Nikić, V. Ilanković (Ed.), <i>Early Intervention in Special Education and rehabilitation</i> (545-556). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14

Збирни подаци научне активност наставника			
Укупан број цитата, без аутоцитата	16		
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе	5		
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	1	Међународни
Усавршавања			

Име и презиме		Фадиљ Н. Еминовић		
Звање		Редовни професор		
Ужа научна област		Соматопедија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна област
Избор у звање	2020	Универзитет у Београду- Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Соматопедија
Докторат	2009	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Соматопедија
Магистратура	2006	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Соматопедија
Диплома	1998	Универзитет у Београду – Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Соматопедија

Списак предмета које наставник држи на докторским студијама

Р.Б.	Ознака	Назив предмета
1.	DD0010	Фундаментална истраживања моторичких сметњи и поремећаја

Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (мин.10 не више од 20)

1.	Arsic, S., Konstantinovic, L. j., Eminovic, F., Pavlovic, D., Popovic, M. B., & Arsic, V. (2015). Correlation between the quality of attention and cognitive competence with motor action in stroke patients. <i>BioMed research international</i> , 2015, 823136. https://doi.org/10.1155/2015/823136	M22
2.	Kukić, F., Dopsaj, M., Nikić Đorđević, M., Koropanovski, N., Maksimović, M., Eminović, F., & Dopsaj, V. (2020). Educational status, leisure-time physical activity and body composition in Serbian adult population. <i>Iranian Journal of Public Health</i> , 49(3), 606-608. https://doi.org/10.18502/ijph.v49i3.3163	M23
3.	Trajkov, M., Cuk, I., Eminovic, F., Kljajic, D., & Dopsaj, M. (2018). Relationship between hand grip strength and endurance and postural stability in active and sedentary older women. <i>Journal of Electromyography and Kinesiology</i> , 43C, 62-67. https://doi.org/10.1016/j.jelekin.2018.09.006	M23
4.	Trajkov, M., Eminovic, F., Radovanovic, S., Dopsaj, M., Pavlovic, D., Kljajic D. (2017). Quality of life and depression in the elderly persons engaged in physical activities. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 75(2), 177-184. https://doi.org/10.2298/VSP160329336T	M23
5.	Kljajić, D., Eminović, F., Dopsaj, M., Pavlović, D., Arsić, S., & Otašević, J. (2016). The impact of sports activities on the quality of life of person with spinal cord injury. <i>Slovenian Journal of Public Health</i> , 55(2), 94-101. https://doi.org/10.1515/sjph-2016-0014	M23
6.	Arsić, S., Konstantinović, Lj., Eminović, F., Pavlović, D., Stanković, I. (2016). Correlation between demographic characteristics, cognitive functioning and functional independence in stroke patients. <i>Srpski arhiv za celokupno lekarstvo</i> , 144(1-2), 31-37. https://doi.org/10.2298/SARH1602031A	M23
7.	Arsić, S., Eminović, F., Konstantinović, Lj., Pavlović, D., Kljajić, D., & Despotović, M. (2015). Correlation between functional independence and quality of executive functions in stroke patients. <i>Turkish Journal of Physical Medicine and Rehabilitation</i> , 61(4), 333-338. https://doi.org/10.5152/tftrd.2015.25932	M23
8.	Dopsaj, M., Ilić, V., Đorđević-Nikić, M., Vuković, M., Eminović, F., Macura, M., & Ilić, D. (2015). Descriptive model and gender dimorphism of body structure of physically active students of Belgrade university: Pilot study. <i>The Anthropologist</i> , 19(1), 239-248. https://doi.org/10.1080/09720073.2015.11891658	M23
9.	Dimoski, S., Stojković, I., Eminović, F., & Stanimirović, D. (2013). Contact with persons with hearing impairments as a correlate of children's and adults' attitudes towards these persons. <i>Croatian Journal of Education</i> , 15(3), 611-628.	M23
10.	Dopsaj, M., Kljajić, D., Eminović, F., Đorđević-Nikić, M., & Ilić, V. (2013). Bioimpedance body structure reliability measured in different stature position. <i>Technics Technologies Education Management</i> , 8(3), 1448-1456.	M23
11.	Eminović, F., & Dopsaj, M. (2016). <i>Effects of application of physical activity on the anthropological status of children, youth and adults</i> . Nova Science Publishers, Inc.	M11
12.	Eminović, F. (2014). Motor learning and exercise adaptations for athletes with intellectual disabilities. In D. Hassan (Ed.) <i>Sport, coaching and intellectual disability</i> (pp 195-210). Routledge.	M13
13.	Eminović, F. & Arsić, S. (2014). Corelation between executive and motor function in patients after a stroke. In K. Bennett (Ed.), <i>Executive functioning role in early learning processes, impairments in neurological disorders and impact of cognitive behavior therapy (CTB)</i> (pp. 323-358).	M13

Збирни подаци научне активност наставника

Укупан број цитата, без аутоцитата	431
------------------------------------	-----

Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе	14	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1	Међународни 1
Усавршавања Faculty of physical culture, Palacky University, Olomouc, Czech. Indiana University, Bloomington, Indiana, USA.		

Име и презиме		Александра Грбовић		
Звање		Ванредни професор		
Ужа научна област		Тифлологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна област
Избор у звање	2017.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Тифлологија
Докторат	2011.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Тифлологија
Магистратура	2005.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Тифлологија
Диплома	1996.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Тифлологија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	DD0019	Новине у едукацији слепих и слабовидих особа		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (мин.10 не више од 20)				
1.	Grbović, A., & Dimoski, S. (2016). Primena funkcionalnih protokola u proceni dece sa oštećenjem vida. U S. Potić, S. Golubović, i M. Ščepanović (Ur.), <i>Inkluzivna teorija i praksa</i> (str. 276–283). Društvo defektologa Vojvodine.			M14
2.	Grbović, A., & Dimoski, S. (2016). Role of early intervention in asquisition of pre-readnig skills of children with visual impairment. In S. Nikolić, R. Nikić, & V. Ilanković (Eds.), <i>Early intervention in Special Education and Rehabilitation</i> (pp.101-113). University of Belgrade - Faculty of special education and rehabilitation			M14
3.	Jorgić, B., Grbović, A., Đorđević, S., Stanković, V., & Stanković, R. (2019). Influence of certain motor abilities on ball throwing velocity in goalball: a pilot study. <i>Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport</i> , 17(2), 195-203. https://doi.org/10.22190/FUPES190904020J			M24
4.	Грбовић, А., и Вучинић, В. (2018). Информационе и асистивне технологије у образовању ученика са оштећењем вида. <i>Теме</i> , 42(2), 377-390. DOI: 10.22190/TEME1802377G			M24
5.	Grbović, A., & Jorgić, B. (2017). Motor abilities of children with different levels of visual acuity. <i>Facta Universitatis, Series Physical Education and Sport</i> , 15(1), 175-184.			M24
6.	Грбовић, А., Станимиров, К., и Јаблан, Б. (2013). Образовни медији за децу са оштећењем вида, <i>Теме</i> , 2, 769-783. https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0353-79191302769G			M24
7.	Станимиров, К., Грбовић, А., Димоски, С., и Јоргић, Б. (2020). Физичке активности особа са оштећењем вида и фактори који их одређују. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 19(2), 91-107. https://doi.org/10.5937/specedreh19-26366			M51
8.	Димоски С., и Грбовић, А., (2020). Депресивност родитеља деце с ометеношћу. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 19(2), 123-144. https://doi.org/10.5937/specedreh19-26208			M51
9.	Grbović, A., & Stanimirov, K., (2020). Social participation of visually impaired adults – Access to leisure activities. In M. Tzvetkova-Arsova, & M. Tomova, (Eds.), <i>Free access, real educational inclusion and unlimited technologies</i> (pp. 51–59). The Bulgarian Association for Education of Visually Impaired Children and ICEVI-Europe.			M33
10.	Grbović, A., Stanimirov, K. & Dimoski, S., (2019). Self-assessment of the level and intensity of physical activities of visually impaired persons using the International physical activity questionnaire. In D., Suzović, N., Janković, G., Prebeg, & M., Ćosić (Eds.), <i>Effects of applying physical activity on anthropological status of children, adolescent and adults</i> (pp. 281- 297). University of Belgrade - Faculty of Sport and Physical Education.			M33
11.	Jolić Marjanović, Z., Grbović, A., & Isaković, Lj. (2017). Assessment of social behavior using the SSBS-2: Reliability and validity evidence gathered in Serbian student samples. In O. Tošković, K. Damnjanović, & Lj. Lazarević, (Eds.), <i>Empirical Studies in Psychology</i> (pp. 139–145). University of Belgrade - Faculty of Philosophy.			M33
Збирни подаци научне активност наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата			25	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			/	
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 2	Међународни /
Усавршавања <i>Пројекта и рехабилитација вида, темељни ступањ и Системи алтернативне и аугментативне</i>				

комуникације у раду са особама са вишеструким тешкоћама, Мали Дом, Загреб. *Основе наставничких компетенција и академских вештина универзитетских наставника*, Универзитет у Београду.

Име и презиме		Весна Ј. Вучинић		
Звање		Ванредни професор		
Ужа научна област		Тифлологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна област
Избор у звање	2019.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Тифлологија
Докторат	2002.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Дефектолошке науке	Тифлологија
Магистратура	1994.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Тифлологија
Диплома	1986.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Тифлологија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	DD0015	Истраживања у раној интервенцији – оштећење вида		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (мин. 10 не више од 20)				
1.	Gligorović, M., Vučinić, V., Eškirović, B., & Jablan, B. (2011).The influence of manifest strabismus and stereoscopic vision on non-verbal abilities of visually impaired children. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 32(5), 1852-1859. https://doi.org/10.1016/j.ridd.2011.03.018			M21a
2.	Vučinić, V., Gligorović, M., & Anđelković, M. (2020). Leisure in persons with vision impairment. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 102, 103673. https://doi.org/10.1016/j.ridd.2020.103673			M21
3.	Jablan, B., Vučinić, V. Ljutica, M., i Eškirović, B. (2013). Psihosocijalni aspekti strabizma, <i>Srpski arhiv za celokupno lekarstvo</i> , 142(7-8) 492-497. https://doi.org/10.2298/sarh1408492j			M23
4.	Vučinić, V., Stanimirović, D. Gligorović, M., Jablan, B., & Marinović, M. (2020). Stress and Empathy in Teachers at General and Special Education Schools, <i>International Journal of Disability, Development and Education</i> , 1-17. https://doi.org/10.1080/1034912X.2020.1727421			M23
5.	Глигоровић, М., Буха, Н., и Вучинић, В. (2019). Визуелне способности код деце старости од девет до једанаест година. <i>Теме</i> , XLIII(1), 1-17. https://doi.org/10.22190/TEME181107005G			M24
6.	Ешкировић, Б., Глигоровић, М., Вучинић, В., и Јаблан, Б. (2014). Страбизам и визуелне способности. <i>Настава и васпитање</i> , 63(3), 505-521.			M24
7.	Грбовић, А., и Вучинић, В., (2018). Информационе и асистивне технологије у образовању ученика са оштећењем вида. <i>Теме</i> , 62(2), 377-390. https://doi.org/10.22190/TEME1802377G			M24
8.	Vučinić, V., Gligorović, M., Jablan, B., i Eškirović, B. (2012). Razvojne sposobnosti dece sa lakšim smetnjama vida, <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 11(4) 585-602. https://doi.org/10.5937/specedreh11-3070			M51
9.	Vučinić, V., Stanimirović, D., Anđelković, M., i Eškirović, B. (2013). Socijalna interakcija dece sa oštećenjem vida: rizični i zaštitni faktori, <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 12(2), 241-264. https://doi.org/10.5937/specedreh12-4124			M51
10.	Vučinić, V., Stanimirov, K., Alimović, S., i Anđelković, M. (2019). Cerebralno oštećenje vida - dijagnostički kriterijumi i elementi tretmana. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 18(3), 353-381. https://doi.org/10.5937/specedreh18-23964			M51
11.	Anđelković, M., Vučinić, V., i Tavoulari, A (2017). Kvalitet života povezan sa stanjem vida dece uzrasta od tri do sedam godina. U M. Filipović i B. Brojčin (Eds.), <i>Early childhood intervention: For meeting sustainable development goals of the new millennium</i> (pp. 127-134), University of Belgrade - Faculty of Special Education and Rehabilitation).			M33
Збирни подаци научне активности наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата			95	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			4	
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни
Усавршавања: <i>Технике читања код особа са парафовеоларним виђењем</i> и <i>Процена визуелних функција за специјалну едукацију</i> . Кемниц, 2005; <i>Визуелна ефикасност особа са оштећењем вида</i> . Софија, 2006; <i>Базични Монтесори програм I и II део</i> . Београд, 2008.; <i>Креирање оптималне подршке у раној интервенцији</i> , I и II модул, 2017. године. Нови Сад: Дневни центар за рехабилитацију Мали дом – Едукацијски центар. <i>Тренинг за примену Бејли скале</i> Удружење центар личног развоја, Нови Сад, 2018. године.				

Име и презиме		Весна С. Жигић		
Звање		Ванредни професор		
Ужа научна област		Тифлологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна област
Избор у звање	2018.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Тифлологија
Докторат	2000.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Дефектологија	Тифлологија
Магистратура	1992.	Центар за мултидисциплинарске студије	Дефектологија	Тифлологија
Мастер диплома				
Диплома	1984.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Дефектологија	Тифлологија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
	DD0011	Фундаментална истраживања сметњи и поремећаја вида		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (мин. 10 не више од 20)				
				M
1.	Žigić, S. V., Savković, M. Z., Mačević-Petrović, S. D., & Veselinović, A M. (2018). The contribution of information technology in the education of high school students with visual impairment. In I. Miličević (Ed.), <i>Technics and informatics in education</i> (pp.77-83). University of Čačak: Faculty of Technical Sciences.			M33
2.	Žigić, S. V. (2018). Social networks and education of the blind and visually impaired students, In D. Kuzmanovska (Ed.) <i>Philology, culture and education</i> (pp.203-213). Goce Delcev University.			M33
3.	Mačević-Petrović, D., Žigić, V., Kovačević, J., & Jačova, Z. (2016). What can be done with treatment of attention deficits in persons with visual impairments? <i>Human: Journal for Interdisciplinary Studies</i> . 6(3), 14-18.			M51
4.	Маћешкић Петровић, Д., Ковачевић, Ј., Жигић, В., Пантовић, А. (2019). Сензорна интеграција – теоријски оквири, <i>Педагогија</i> , 74(1), 85–99.			M51
5.	Žigić, V., Stekić, D., Martać, V. (2019). Difficulties that people with visual impairment have in accessibility to web information by using the auditory access. <i>Proceedings of the Fourth International Scientific Conference (FILKO) „Philology,culture and education“</i> (pp. 112-122).Voronezh State University, Faculty of Philology.			M33
6.	Kovačević, J., Jačova, Z., Hasanbegović, H., Žigić, V.,Mačević-Petrović, D., Kovačević, B. (2016). Persons with hearing impairments in Europe – social and science perspectives, <i>Human: Journal for Interdisciplinary Studies</i> , 6(1), 4-13.			M51
7.	Vučinić, V., Anđelković, M., Jablan, B., & Žigić, V. (2014). Kortikalno oštećenje vida-karakteristike i tretman. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 13(3), 313-331. https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=1452-73671403313V			M51
Збирни подаци научне активности наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата				
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе				
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни
Усавршавања				

Име и презиме		Весна С. Радовановић		
Звање		ванредни професор		
Ужа научна област		сурдологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна бласт
Избор у звање	2016.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Сурдологија
Докторат	2010.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Сурдологија
Магистратура	2003.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Сурдологија
Диплома	1996.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Сурдологија
Избор у звање	2016.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Сурдологија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	DD0009	Фундаментална истраживања сметњи и поремећаја слуха		
2.	DD0017	Савремене тенденције у образовању и васпитању глуве и наглуве деце		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (мин. 10 не више од 20)				
1.	Radovanovic, V., Radić Šestić, M., & Milanović Dobrota, B. (2016). The development of visual-motor integration, visual perception and motor coordination in deaf and hard of hearing children, In: Nikolić, S., Nikić, R., Ilanković, V. (Eds.), <i>Early intervention in special education and rehabilitation</i> (pp. 295-307). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
2.	Mijatović, S., Radovanović, V., & Karić, J. (2016). The relationship between visual-motor integration and school success for deaf nad hard of hearing students in elementary school. In: Nikolić, S., Nikić, R., Ilanković, V. (Eds.), <i>Early intervention in special education and rehabilitation</i> (pp.267-276). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
3.	Radovanović, V., Šestić, M. R., Kovačević, J., & Dimoski, S. (2020). Factors Related to Personal Resiliency in Deaf and Hard-of-Hearing Adolescents. <i>Journal of deaf studies and deaf education</i> , 25(4), 430–437. https://doi.org/10.1093/deafed/enaa012			M22
4.	Radić-Šestic, M., Milanović Dobrota, B., Radovanović, V., Karić, J. (2012). Application of assistive technology in rehabilitation of persons with cognitive disabilities. <i>HealthMED Journal</i> , 6(11), 3826-3833.			M23
5.	Radić-Šestić, M., Milanović-Dobrota, B., Radovanović, B., & Langović-Miličević, A. (2013). General and special education teachers relations towards teamwork in inclusive education: Socio-demographic characteristics. <i>South African Journal of Education</i> , 33(3), 1-15. https://doi.org/10.15700/201503070733			M22
6.	Radovanovic, V., Radic Sestic; M., Karic, J., Milanovic Dobrota, B. (2013). The influence of computer games on visual–motor integration in profoundly deaf children. <i>British Journal of Special Education</i> , 40(4),182–188. https://doi.org/10.1111/1467-8578.12042			M24
7.	Dimoski, S. & Radovanović, V. (2017). Parents and families of children with disability as a factor of successful early intervention. In D. Marinković & S. Dimoski (Eds.), <i>Early childhood intervention: Meeting sustainable development goals of the new millenium</i> (pp. 341-349). Univesity of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M33
8.	Radovanović, V., Kovačević, J., Karić, J. (2019). Percepcija kvaliteta odeljenjske klime u odnosu na školski uspeh gluvih i nagluvih ученика. U V. ŽunićPavlović, A. Grbović & V. Radovanović (Ur.) <i>10. međunarodni naučni skup Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> (443-449). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M33
10.	Радовановић, В.,и Карић, Ј.(2011). Ставови наставника према информационим и комуникационим технологијама у школама за глуве и наглуве. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 10(1), 37-48, https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=1452-73671101037R			M51
11.	Radić Šestić, M., Šešum, M., Radovanović, V., Ivanović, M. (2020). Humor u kulturi gluvih. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 19(1), 43-57. https://doi.org/10.5937/specedreh19-25478			M51
Збирни подаци научне активност наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата		63		
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		3		
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1		Међународни
Усавршавања		Едукација из подручја сензорне интеграције		
Програмски одбор конференције Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију „Увод у сензорну интеграцију“,2013; Програмски одбор симпозијума “Сензорна интеграција–теорија и пракса, Београд, 2015.				

Име и презиме		Горан С. Јованић		
Звање		Ванредни професор		
Ужа научна област		Теоријски и методски приступи у превенцији и третману поремећаја понашања		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна односно уметничка област
Избор у звање	2018.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Теоријски и методски приступи у превенцији и третману поремећаја понашања
Докторат	2012.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Теоријски и методски приступи у превенцији и третману поремећаја понашања
Магистратура	2007.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Превенција и ресоцијализација лица са поремећајима у друштвеном понашању
Диплома	1992.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Превенција и ресоцијализација лица са поремећајима у друштвеном понашању
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	DD0003	Истраживања у превенцији и третману поремећаја понашања		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)				
1.	Jovanić, G., Petrović, V., & Macanović, N. (2020). Freedom deprivation in prisons of Serbia. <i>Journal of Investigative Psychology Offender Profiling</i> , 17(2), 173-190. https://doi.org/10.1002/jip.1540			M23
2.	Петровић, В., и Јованић, Г. (2019). Образовање осуђених као протективни фактор у редукцији рецидивизма. <i>Андрагошке студије</i> , 1/2019, 47-66. https://doi.org/10.5937/AndStud1901047P			M24
3.	Jovanić, G., & Petrović, V. (2018). Convict Community Inclusion Treatment Experience. In G. Ajdinski, & O. Rashikj-Canevska (Eds.), 5 th International conference “Transformation Towards Sustainable and Resilient Society for Persons with Disabilities” (pp. 489-502). University “Ss. Cyril and Methodius” - Faculty of Philosophy, Skopje, Institute of Special Education and Rehabilitation.			M33
4.	Jovanić, G., & Petrović, V. (2019). Lifelong Segregation by Prison Sentence – Pros and Cons. In M. Ampovska (Ed.), 6 th International Scientific Conference „Social Changes in the Global World“ (pp. 233-245). University in Shtip - Faculty of Law, Goce Delchev.			M33
5.	Јованић, Г., и Петровић, В. (2019). Затвор између утопије и дистопије. У В. Жунић-Павловић, А. Грбовић, и В. Радовановић (Ур.), Десети међународни скуп „Специјална едукација и рехабилитација данас“ (стр. 337-343). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.			M33
6.	Јованић, Г., и Петровић, В. (2017). Условно отпуштање у пракси окружног затвора и надлежних судова. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 16(1), 95-122. https://doi.org/10.5937/specedreh16-12680			M51
7.	Јованић, Г., и Петровић, В. (2017). Потребе, пракса и ефективност образовања и професионалног оспособљавања осуђених. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 16(2), 199-221. https://doi.org/10.5937/specedreh16-14012			M51
8.	Петровић, В., Јованић, Г., и Луковић, М. (2017). Ефективност радних програма у затворима – примери појединих програма у САД. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 16(4), 491-516. https://doi.org/10.5937/specedreh16-14182			M51
9.	Јованић, Г., и Петровић, В. (2018). Процена ризика рецидивизма код осуђених на затворску казну. <i>Безбедност</i> , 60(2), 5-29. https://doi.org/10.5937/bezbednost1802005J			M51
10.	Петровић, В., и Јованић, Г. (2018). Депривација слободе током извршења затворске казне. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 17(4), 477-500. https://doi.org/10.5937/specedreh17-17878			M51
11.	Јованић, Г., Несторовић, Ј., и Петровић, В. (2019). Компарација ризика и рецидивизма осуђених на казну затвора и кућног затвора. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 18(3), 273-298. https://doi.org/10.5937/specedreh18-23037			M51
12.	Милошевић, С., Јованић, Г., и Петровић, В. (2019). Положај и третман осуђених са менталним поремећајима у пеналном систему. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 18(3), 321-352. https://doi.org/10.5937/specedreh18-23166			M51
Збирни подаци научне активност наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата			232	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			2	
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни
Усавршавања				

Име и презиме		Даница В. Васиљевић-Продановић		
Звање		Ванредни професор		
Ужа научна област		Криминологија, пенологија и виктимологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна област
Избор у звање	2018.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Криминологија, пенологија и виктимологија
Докторат	2012.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Криминологија, пенологија и виктимологија
Магистратура	2005.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Превенција и ресоцијализација лица са поремећајима у друштвеном понашању
Диплома	1997.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Превенција и ресоцијализација лица са поремећајима у друштвеном понашању
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	DD0016	Истраживања у криминологији, виктимологији и друштвена реакција на делинквентна понашања		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (мин. 10 не више од 20)				
1.	Kovačević, M., i Vasiljević-Prodanović, D. (2020). Diverzioni mehanizmi postupanja prema maloletnicima u Škotskoj – mogućnosti za primenu određenih iskustava u Srbiji. <i>Strani pravni život, LXIV</i> (2), 111-124.			M51
2.	Васиљевић-Продановић, Д. (2017). <i>Основе система извршења кривичних санкција</i> . Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију Београд: Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.			M42
3.	Васиљевић-Продановић, Д. (2017). Малолетни преступник као жртва криминала. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 16(3), 371-388. doi 10.5937/specedreh16-14265			M51
4.	Vasiljević-Prodanović, D. (2016). Škola i delinkventno ponašanje mladih. U: V. Nikolić-Ristanović (Ur.) <i>Delinkvencija i viktimizacija maloletnih lica u Srbiji. Rezultati Međunarodne ankete samoprijavljivanjem delinkvencije</i> (str. 151-172), IGP Prometej.			M44
5.	Vasiljević-Prodanović, D. (2016). Porodica i delinkventno ponašanje mladih. U: V. Nikolić-Ristanović (Ur.) <i>Delinkvencija i viktimizacija maloletnih lica u Srbiji. Rezultati Međunarodne ankete samoprijavljivanjem delinkvencije</i> (str. 77-150). IGP Prometej.			M44
6.	Vasiljević-Prodanović, D. (2015). Pozitivna psihologija i njen doprinos razvoju pozitivne viktimologije. <i>Temida</i> , 3-4/2015, 17-31. doi: 10.2298/TEM1504017V			M51
7.	Vasiljević-Prodanović, D. (2015). Korupcija u zdravstvu: žrtve kriminala belih mantila u Srbiji. <i>Temida</i> , 1/2015, 97-110. doi: 10.2298/TEM1501097V			M51
8.	Vasiljević-Prodanović, D. (2012). Prednosti i nedostaci metodologija evidentiranja podataka o primeni alternativne sankcije rad u javnom interesu u svetu i kod nas. U: V. Nikolić-Ristanović (Ur.) <i>Evidentiranje kriminaliteta: Iskustva iz sveta i Srbije</i> (str. 213-230), Prometej.			M44
9.	Vasiljević-Prodanović, D. (2012). Reintegrativno posramljivanje: Neformalno sredstvo formalne socijalne kontrole kriminaliteta. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 11(3), 483-502.			M51
10.	Vasiljević-Prodanović, D. (2012). Značaj istraživanja koncentracije kriminaliteta kao mere ponovljene viktimizacije. <i>Temida</i> , 15(3), 67-76. doi: 10.2298/TEM1203067V			M51
11.	Стојковић, И., и Васиљевић-Продановић, Д. (2011). Подстицање интелектуалног развоја. <i>Настава и васпитање</i> , 4, 595-605.			M24
12.	Васиљевић-Продановић, Д. (2011). Police restorative caution. У: Милошевић, Г. (Ур.) <i>Дани Арчибалда Рајса</i> . II, 553-559, Криминалистичко-полицијска академија.			M14
13.	Васиљевић-Продановић, Д. (2011). Теорије кажњавања и њихове пенолошке импликације. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 10, (3), 509-525.			M51
14.	Васиљевић-Продановић, Д. (2011). <i>Преступници под лупом</i> . Задужбина Андрејевић.			M42
Збирни подаци научне активност наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата			16	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе				
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни

Име и презиме		Драган Маринковић		
Звање		Ванредни професор		
Ужа научна област		Физиологија животиња и човека		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна област
Избор у звање	2019.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Биолошке науке	Физиологија животиња и човека
Докторат	2004.	Универзитет у Улму – Немачка	Биолошке науке	
Диплома	1998.	Биолошки факултет Универзитета у Београду	Биолошке науке	Молекуларна биологија и физиологија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1	DD0010	Фундаментална истраживања моторичких сметњи и поремећаја		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (мин.10 не више од 20)				М
1.	Marinković, D., & Marinković, T. (2020). Putative role of marginal zone B cells in pathophysiological processes. <i>Scandinavian Journal of Immunology</i> , 92 (1) https://doi.org/10.1111/sji.12920 .			23
2.	Marinković, T., & Marinković, D. (2021). Biological mechanisms of ectopic lymphoid structure formation and their pathophysiological significance. <i>International Reviews of Immunology</i> , 40(4),255-267. https://doi.org/10.1080/08830185.2020.1789620 .			22
3.	Marinković, D., & Marinković, T. (2018). c-Myc misregulation triggers complex process of genomic instability. <i>Genetika</i> , 50(2),731-45.			23
4.	Nikolić-Kokić, A., Marinković, D., Perić, S., Stević, Z., Spasić, MB., Blagojević, D., & Rakocević-Stojanović, V. (2016). Redox imbalance in peripheral blood of type 1 myotonic dystrophy patients. <i>Redox report</i> , 21(5), 232-7.			22
5.	Berat S, Nešković-Konstantinović Z, Nedović G, Rapačić D, Marinković D. Social functioning of elderly persons with malignant diseases. <i>Vojnosanitetski pregljed</i> , 2015, 72(1):33–9.			23
6.	Stojanovic, D., Milenkovic, SM., Mitrovic, N., Marinkovic, D., Stevanovic, D., & Radovanovic, D. (2013). The feasibility of sentinel lymph node biopsy for gastric cancer: the experience from Serbia. <i>J BUON</i> , 18(1),162-168.			23
7.	Nedovic, G., Marinkovic, D., Rapaic, D., Berat, S., Kozomora, R. (2013). Heath-related Quality of Life Assessment in Serbian Schoolchildren Hospitalized for Malignant Disease. <i>Vojnosanitetski pregljed</i> , 70(2),195-99. DOI : 10.2298/VSP1302195N			23
8.	Yalcin, S., Marinkovic, D., Kumar, S.M, Zhang, X., Tong, W., Sellers, R. & Ghaffari, S. (2010). ROS-mediated amplification of AKT/mTOR signalling pathway leads to myeloproliferative syndrome in Foxo3 ^{-/-} mice. <i>EMBO J</i> , 29(24),4118-4131. doi: 10.1038/emboj.2010.292			21 a
9.	Rapaic, D., Nedovic, G., Kulic, M., Marinkovic, D., & Odovic, G. (2012, 14-16th September). Profile of disability among children in Republic of Srpska. <i>Books of abstracts of The Sixth International Scientific Conference "Special Education and Rehabilitation Today"</i> , Belgrade, Serbia, pp. 57-58.			34
10.	Klapproth, K., Sander, S., Marinkovic, D., Baumann, B., & Wirth, T. (2009). The IKK2/NF- B-pathway suppresses MYC-induced lymphomagenesis. <i>Blood</i> , 114(12), 2448-2458. https://doi.org/10.1182/blood-2008-09-181008			21 a
11.	Kokai, E., Voss, F., Fleischer, F., Kempe, S., Marinkovic, D., Wolburg, H., Leithäuser, F., Schmidt, V., Deutsch, U. & Wirth, T. (2009). Myc regulates embryonic vascular permeability and remodeling. <i>Circulation Research</i> , 104(10),1151-1159. https://doi.org/10.1161/CIRCRESAHA.108.191460			21 a
12.	Yalcin, S., Zhang, X., Luciano, JP., Kumar Mungamuri, S., Marinkovic, D., Vercherat, C., Sarkar, A., Grisotto, M., Taneja, R., & Ghaffari, S. (2008). Foxo3 is essential for the regulation of ataxia telangiectasia mutated and oxidative stress-mediated homeostasis of hematopoietic stem cells. <i>J Biol Chem</i> , 283(37),25692-25705. doi: 10.1074/jbc.M800517200			21 a
13.	Marinkovic, D., Zhang, X., Yalcin, S., Brugnara, C., Eladad, S. , Huber, T. & Ghaffari, S. (2007). Foxo3 is Required for the Regulation of Oxidative Stress in Erythropoiesis. <i>J Clin Invest</i> , 117(8),2133-2144. DOI: 10.1172/JCI31807			21 a
14.	Schlee, M., Holzel, M., Bernard, S., Mailhammer, R., Schuhmacher, M., Reschke, J., Eick, D., Marinkovic D.... & Bornkamm, GW. (2007). c-MYC activation impairs the NF-kB and the interferon response: Implications for the pathogenesis of Burkitt's lymphoma. <i>Int J Cancer</i> , 120(7),1387-1395. doi: 10.1002/ijc.22372.			21 a,
15.	Ghaffari, S., Kitidis, K., Zhao, W., Marinkovic, D., Lyo, B., Marszalek, J., Fleming, MD. & Lodish, HF. (2006). AKT Induces Erythroid Cell Maturation of JAK2-Deficient Fetal Liver Progenitor Cells and is Required for EpoR Regulation of Erythroid Cell Differentiation. <i>Blood</i> , 107 (5),1888-1891. https://dx.doi.org/10.1182%2Fblood-2005-06-2304			21 a
16.	Marinkovic, D., Marinkovic, T., Kokai, E., & Wirth, T. (2004). Identification of novel Myc target genes involved in the lymphomagenesis. <i>Nucleic Acids Res</i> , 32(18),5368-5378. https://doi.org/10.1093/nar/gkh877			21 a
17.	Marinkovic, D., Marinkovic, T., Mahr, B., Hess, J., & Wirth, T. (2004). Reversible lymphomagenesis in conditionally c-MYC expressing mice. <i>Int J Cancer</i> , 110(3),336-342. doi: 10.1002/ijc.20099			21 a
18.	Brunner, C., Marinkovic, D., Klein, J., Samardzic, T., Nitschke, L., & Wirth, T. (2003). B-cell-specific transgenic			21

expression of Bcl2 rescues early B lymphopoiesis but not B cell function of BOB.1/OBF.1-deficient mice. <i>J Exp Med</i> , 197(9),1205-1211. doi: 10.1084/jem.20022014	a
19. Samardzic, T., Marinkovic, D., Nielsen, P.J., Nitschke, L., & Wirth T. (2002). BOB-1/OBF.1 deficiency affects marginal zone B-cells compartment. <i>Mol Cell Biol.</i> , 22(23),8320-8331. doi: 10.1128/MCB.22.23.8320-8331.2002	21 a
20. Samardzic, T., Marinkovic, D., Danzer, C.P., Gerlach, J., Nitschke, L., & Wirth. T. (2002) Reduction of marginal zone B cells in CD22-deficient mice. <i>Eur J Immunol.</i> , 32(2),561-567. doi: 10.1002/1521-4141(200202)32:2<561::AID-IMMU561>3.0.CO;2-H.	21
Збирни подаци научне активности nastavnika	
Укупан број цитата, без аутоцитата	842
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе	24
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 1 Међународни
Усавршавања Последокт. студије Department of Gene and Cell Medicine, Mount Sinai School of Medicine, New York, 2004-06.	

Име и презиме		Драгомир Стаменковић		
Звање		Ванредни професор		
Ужа научна област		Биомедицинско инжењерство		
Академска каријера	Годи на	Институција	Област	Ужа научна област
Избор у звање	2019 .	Универзитет у Београду – Факултет за сецијалну едукацију и рехабилитацију	Техничко-технолошке науке	Биомедицинско инжењерство
Докторат	2012 .	Машински факултет Универзитета у Београду	Машинство	Биомедицинско инжењерство
Магистратура	1991 .	Висока школа оптике – Париз, Француска	Инжењерство	Техничка оптика
Диплома	1982 .	Машински факултет Универзитета у Београду	Машинство	Војно машинство
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1	DD0011	Фундаментална истраживања сметњи и поремећаја вида		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (мин.10 не више од 20)				
1	Stamenković, D., i Stankov, B. (2010). Primena teleskopskih lupa u rehabilitaciji slabovidih pacijenata. U J. Kovačević, i V. Vučinić (Ur.), <i>Smetnje i poremećaji: fenomenologija prevencija i tretman - deo 2</i> (str. 131-152). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. http://www.vbs.rs/scripts/cobiss?command=DISPLAY&base=COBIB&RID=178101260			M14
2	Kojić, D., Bojović, B., Stamenković, D., Jagodić, N., & Koruga, Đ. (2012). Contact lenses characterization by AFM/MFM and OMF. In D.N. Ghista (Ed), <i>Biomedical Science, Engineering and Technology</i> (pp. 371-388). IntechOpen. https://www.intechopen.com/books/biomedical-science-engineering-and-technology/contact-lenses-characterization-by-afm-mfm-and-omf			M14
3	Jovanović, T., Koruga, Đ., Mitrović, A., Stamenković, D., & Dević, G. (2018). IR and UV/VIS Spectroscopic Characterization of the Higher Fullerene C76-D2 for its Quantitative and Qualitative Determination. <i>Journal of Nanomaterials</i> , 2018, 1-9. https://www.hindawi.com/journals/jnm/2018/6862710/			M22
4	Tomić, M., Bojović, B., Stamenković, D., Mileusnić, I., & Koruga, Đ. (2017). Lacunarity properties of nanophotonic materials based on poly(methyl methacrylate) for contact lenses. <i>Materials and Tecnology</i> , 51(1), 145–151. http://mit.imt.si/Revija/izvodi/mit171/tomic.pdf			M23
5	Mitrović, A., Bojović, B., Stamenković, D., & Popović, D. (2018). Characterization of surface roughness of new nanophotonic soft contact lenses using lacunarity and AFM method. <i>Hemijaska industrija</i> , 72 (3), 157–166. 72 http://vinar.vin.bg.ac.rs/bitstream/handle/123456789/7723/0367-598X1800004M.pdf?sequence=1&isAllowed=y			M23
6	Stamenković, D., Kojić, D., Matija, L., Miljković, Z., & Babić, Z. (2010). Physical Properties of Contact Lenses Characterized by Scanning Probe Microscopy and OptoMagnetic Fingerprint. <i>International Journal of Modern Physics B</i> , 24 (6-7), 825- 834. https://www.worldscientific.com/doi/abs/10.1142/S0217979210064460			M23
7	Mileusnić, I., Đuričić, I., Hut, I., Stamenković, D., Petrov, Lj., Bojović, B., & Koruga, Đ. (2013). Characterization of nanomaterial-based contact lenses by atomic force microscopy. <i>Contemporary Materials</i> , 3(2), 177 – 183. http://doisrpska.nub.rs/index.php/conterporarymaterials3-1/article/view/555/509			M24

8	Tomić, M., Conte, M., Munćan, J., Stamenković, D., & Koruga, Đ. (2014). Investigation of influence of nanophotonic gas permeable contact lenses on saline by Aquaphotomics and OMI spectroscopy. <i>FME Transactions</i> , 42, 82-87. http://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/1451-2092/2014/1451-20921401082T.pdf	M24
9	Mitrović, A., Stamenković, D., Conte, M., & Mihajlović, S. (2014). Study of the optical power of nanophotonic soft contact lenses based on poly (2- hydroxyethyl methacrylate) and fullerene. <i>Contemporary Materials</i> , V-1, 151-160. file:///C:/Users/Korisnik/Downloads/1512-3403-2-PB.pdf	M24
10	Miljković, V., Mitrović, A., Stamenković, D., Popović, D., & Koruga, Đ. (2016). Monte carlo simulation of light transport through lens. <i>Structural Integrity and Life</i> , 16(2), 125-130. http://divk.inovacionicentar.rs/ivk/ivk16/125-IVK2-2016-VM-AM-DS-DP-DjK.pdf	M24
Збирни подаци научне активност наставника		
Укупан број цитата, без аутоцитата		59
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		3
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи: 1 Међународни

Име и презиме		Зорица М. Савковић		
Звање		Ванредни професор		
Ужа научна област		Тифлологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна област
Избор у звање	2016.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Тифлологија
Докторат	2003.	Медицински факултет Универзитета у Београду	Медицинске науке	Офталмологија
Магистратура	1999.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Тифлологија
Диплома	1992.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Тифлологија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	DD0011	Фундаментална истраживања сметњи и поремећаја вида		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (мин. 10 не више од 20)				
1	Jancic, J., Petrusic, I., Pavlovski, V., Savkovic, Z., Vucinic, D., & Martinovic, Z. (2016). Pattern-reversal visual evoked potential parameters and migraine in the teenage population. <i>Journal of Child Neurology</i> , 31(6), 717-721. https://doi: 10.1177/0883073815614399			M22
2	Roncevic, R., Savkovic, Z., & Roncevic, D. (2014). Results of diplopia and strabismus in patients with severe thyroid ophthalmopathy after orbital decompression. <i>Indian Journal of Ophthalmology</i> , 62(3), 268-273. https://doi:10.4103/0301-4738.120206			M23
3	Petrusic, I., Pavlovski, V., Savkovic, Z., Vucinic, D., Filipovic, B., & Jancic, J. (2017). Addenbrooke’s cognitive examination test for brief cognitive assessment of adolescents suffering from migraine with aura. <i>Acta Neurologica Belgica</i> , 117(1), 97-102.			M23
4	Petrušić, I. D., Radin, S. P., Savković, Z. M., Bunjevački, V. I., & Bajčetić, M. I. (2016). Nivo retencije znanja i stav studenata prema tradicionalnoj i kombinovanoj nastavi iz humane genetike. <i>Nastava i vaspitanje</i> , 65(2), 439-449. https://doi: 10.5937/nasvas1602439p			M24
5	Arsić, Z. M., & Savković, Z. N. (2016). Role of the educator and teacher in creating conditions to overcome the discontinuity between preschool and elementary school. <i>Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Prištini</i> , 46(2), 219-237.			M51
6	Žigić, V., Savković, Z., Mačević-Petrović, D., & Veselinović, M. (2018). The contribution of information technology in the education of high school students with visual impairment. In <i>Proceedings TIE 2018 7th International Scientific Conference Technics and Informatics in Education, Čačak, Serbia</i> .			M33
7	Рончевич, Р. П., Савкович, З., & Нигматуллин, Р. Т. (2016). Эндокринная офтальмопатия: споры о методах декомпрессии орбиты. <i>Российский офтальмологический журнал</i> , 9(4), 37-45. https://doi:10.21516/2072-0076-2016-9-4-37-45			M51
8	Roncevic, R.P. Savkovic, Z. (2016, 11-15 May). <i>Correction of exophthalos, eyelid retraction and eyelid deformities in patients with severe thyroid ophthalmopathy</i> [Conference paper]. Facial Aesthetic / Oculoplastic Surgery and Rhinoplasty, University Hospitals Coventry & Warwickshire NHS Trus.			M33
9	Савковић, З. (2016). <i>Рефлексије савременог доба на васпитно-образовни рад у предшколској установи. Конференција "Васпитач у 21. веку", Сокобања, Србија.</i>			M63
10	Roncevic, R.P., Savkovic, Z., & Roncevic, D. (2010). Controversies regarding orbital decompression in patients with severe thyroid opthalmopathy". <i>Medicaldata</i> , 2(4), 305-312.			M52
Збирни подаци научне активност наставника				

Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе	3	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1	Међународни 1
Усавршавања	Русија и Немачка	
Други подаци које сматрате релевантним: Члан уређивачког одбора и рецензент часописа International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education (IJCRSEE)-www.ijcrsee.com , издавач: Удружење за развој науке, инжењерства и образовања, Врање, суиздавач Висока школа за васпитаче струковних студија, Алексинац.		

Име и презиме		Ирена Б. Стојковић		
Звање		Ванредни професор		
Ужа научна област		Општа психологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна област
Избор у звање	2017.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Психолошке науке	Развојна и педагошка психологија
Докторат	2011.	Универзитет у Београду, Филозофски факултет	Психолошке науке	Развојна психологија
Магистратура	2001.	Универзитет у Београду, Филозофски факултет	Психолошке науке	Развојна психологија
Диплома	1996.	Универзитет у Београду, Филозофски факултет	Психолошке науке	
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1,	DR0008	Психосоцијална истраживања различитости		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (мин. 10 не више од 20)				
1.	Stojković, I., Jelić, M. (2020). Theory of Lev Vygotsky as a Framework for Inclusive Education Research. In: G. Nedović & F. Eminović (Eds.) <i>Approaches and models in cpecial education and rehabilitation</i> . (pp. 61 – 72). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
2.	Stojković, I., Dimoski, S. (2014). Cognitive processes in persons with intellectual disability as a factor of their participation in psychotherapy. In: M. Kulić & D. Ilić-Stošović (Eds.). <i>Education and rehabilitation of adult persons with disabilities: Thematic collection of international importance</i> (pp. 125-138). University of East Sarajevo, Faculty of Medicine Foča, University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
3.	Stojković, I., Dimoski, S., & Mirić, J.(2019). Construction of a religious identity status questionnaire. <i>Psihologija</i> , 53(2), 199-220. https://doi.org/10.2298/PSI190706020S			M23
4.	Stojković, I., Dučić, B., Kaljača, S., Đorđević, M. (2018). Construction and psychometric evaluation of a short form of the broad autism phenotype questionnaire. <i>Psihologija</i> , 51(2), 243-258. https://doi.org/10.2298/PSI170619014S			M23
5.	Stojković, I. (2013). Pubertal timing and self-esteem in adolescents: The mediating role of body-image and social relations. <i>European Journal of Developmental Psychology</i> , 10(3), 359-377. https://doi.org/10.1080/17405629.2012.682145			M23
6.	Stojković, I., & Mirić, J. (2012). Construction of a religious motivation questionnaire. <i>Psihologija</i> , 45(2), 155-170. https://doi.org/10.2298/PSI1202155S			M23
7.	Јелић, М., Стојковић, И. (2016). Тешкоће у социјалном функционисању адолесцената различитог породичног и интелектуалног статуса. <i>Настава и васпитање</i> , 65(2), 309-328. doi: 10.5937/nasvas1602309J			M24
8.	Јелић, М., Стојковић, И. (2016). Породица и интелектуалне способности адолесцената као чиниоци њиховог просоцијалног понашања. <i>Зборник института за педагошка истраживања</i> , 48(1), 48-69. doi: 10.2298/ZIP1601048J			M24
9.	Stojković, I., i Jelić, M. (2019). Psihosocijalna podrška adekvatnom razvoju afektivne vezanosti kod dece koja odrastaju u institucijama. U M. Vuković (Ur.) <i>Zbornik radovaX međunarodnog naučnog skupa "Specijalna edukacija i rehabilitacija danas"</i> , (str.57-64). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.UDK 376.1-056.26/.36-057.874:371.311.1			M33
10.	Јелић М., Стојковић, И., Марков, З. (2018). Сарадња предшколске установе и родитеља из угла васпитача. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 17(2), 165-187. https://doi.org/10.5937/specedreh17-16592			M51
Збирни подаци научне активности наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата			59	

Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе	5	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1	Међународни
Усавршавања: Студијски боравак на Фридрих Шилер Универзитету, Јена, Немачка, 1999-2000.		

Име и презиме		Мирослав Р. Стаменковић		
Звање		Ванредни професор		
Ужа научна област		Офталмологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна област
Избор у звање	2019.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Медицинске науке	Офталмологија
Докторат	2004.	Медицински факултет Универзитета у Београду	Медицинске науке	Офталмологија
Специјализација	2000.	Војно-медицинска академија, Београд	Медицинске науке	Офталмологија
Магистратура	2001.	Војно-медицинска академија, Београд	Медицинске науке	Офталмологија
Диплома	1992.	Медицински факултет Универзитета у Београду	Медицинске науке	Офталмологија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	DD0015	Истраживања у раној интервенцији – оштећење вида		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (мин. 10 не више од 20)				
1.	Stamenkovic, M., Radic, T., Stefanovic, I., Coric, V., Sencanic, I., Pljesa-Ercegovac, M., ... & Savic-Radojevic, A. (2014). Glutathione S-transferase omega-2 polymorphism Asn142Asp modifies the risk of age-related cataract in smokers and subjects exposed to ultraviolet irradiation. <i>Clinical & experimental ophthalmology</i> , 42(3), 277-283. https://doi.org/10.1111/ceo.12180			M22
2.	Stamenkovic, M., Obradovic, D. (2011). Retinal periphlebitis in patients with multiple sclerosis. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 68(7), 544-549. https://doi.org/10.2298/VSP1107544S			M23
3.	Gvozdenović, R., Risović, D., Marjanović, I., Stamenković, M., Joković, Z., Abazi, Z. (2013). The role of confocal scanning laser ophthalmoscopy in stereometric differentiation of eye papilla in ocular hypertension, normal tension glaucoma and primary open-angle glaucoma. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 70(3), 304-308. https://doi.org/10.2298/VSP120508033G			M23
4.	Ljutica, M., Stamenković, M., Risović, D., Nikitović, N., Stankov, B. (2012). Results of asymmetric bilateral medial rectus retroposition in unilateral Duane retraction syndrome's type I. <i>Acta chirurgica Iugoslavica</i> , 59(3), 77-80. https://doi.org/10.2298/ACI1203077L			M51
5.	Stamenković, M. (2012). Surgical management of macular holes-indications and complications. <i>Acta chirurgica Iugoslavica</i> , 59(3), 85-88. https://doi.org/10.2298/ACI1203085S			M51
6.	Stamenković, M., Stefanović, I., Senčanić, I., Jakšić, V., Mavija, M., & Babović, S. (2014). Morphological and functional outcome of scleral buckling surgery compared to primary vitrectomy in patients with retinal detachment. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 71(10), 920-924. https://doi.org/10.2298/3143			M23
7.	Mavija, M., Alimanovic, E., Jaksic, V., Kasumovic, S. S., Cekic, S., & Stamenkovic, M. (2014). Therapeutic modalities of exudative age-related macular degeneration. <i>Medical Archives</i> , 68(3), 204-208. https://doi.org/10.5455/medarh.2014.68.204-208			M51
8.	Senčanić, I., Stamenković, M., Jovanović, V., Babović, S., Jakšić, V., & Marković, P. (2014). Influence of diabetes mellitus on corneal thickness. <i>Srpski arhiv za celokupno lekarstvo</i> , 142(9-10), 529-534. https://doi.org/10.2298/SARH1410529S			M23
9.	Zivkovic, M., Jaksic, V., Giarmoukakis, A., Grentzelos, M., Zlatanovic, M., Zlatanovic, G., Miljkovic, A., Jovanovic, S., Stamenkovic, M., & Kymionis, G.(2017). The Effect of LASIK procedure on peripapillary retinal nerve fiber layer and macular ganglion cell-inner plexiform layer thickness in myopic eyes. <i>BioMed research international</i> , 2017, 8923819. https://doi.org/10.1155/2017/8923819			M22
10.	Stanimirović, D. V., Jablan, B. Đ., Stojković, S. S., & Stamenković, M. R. (2017). Estimation of loneliness in students with visual impairments. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 74(11), 1013-1018. https://doi.org/10.2298/VSP150723292S			M23
11.	Stamenkovic, M., Lukic, V., Suvakov, S., Simic, T., Sencanic, I., Pljesa-Ercegovac, M., ... & Savic-Radojevic, A. (2018). GSTM1-null and GSTT1-active genotypes as risk determinants of primary open angle glaucoma among smokers. <i>International Journal of Ophthalmology</i> , 11(9), 1514-1520. https://doi.org/10.18240/ijo.2018.09.14			M22
12.	Sencanic, I., Gazibara, T., Dotlic, J., Stamenkovic, M., Jaksic, V., Bozic, M., & Grgurevic, A. (2018). Validation of the glaucoma quality of life-15 questionnaire in Serbian language. <i>International Journal of Ophthalmology</i> , 11(10), 1674. https://doi.org/10.18240/ijo.2018.10.16			M22
13.	Risović, D., Gvozdenović, R., Marjanović, I., Abazi, Z., & Stamenković, M. (2014). Heidelberg Retina Tomography II parameters in evaluating high-and normal-pressure glaucoma progression. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 71(4), 341-345. https://doi.org/10.2298/VSP1404341R			M23

14.	Sencanic, I., Gazibara, T., Dotlic, J., Stamenkovic, M., Jaksic, V., Bozic, M., & Grgurevic, A. (2019). Glaucoma Symptom Scale: Psychometric properties of the Serbian version. <i>Plos One</i> , 14(5), e0216920.	M22
16.	Stamenković, M. (2015). Horoidalna ruptura udružena sa kontuzionom povredom. U: M. Jovanović (Ur.), <i>Oftalmologija- Odabrana poglavlja i prikaz intersentantnih slučajeva</i> (str. 75-80). Univerzitet u Beogradu – Medicinski fakultet.	M14
Збирни подаци научне активности наставника		
Укупан број цитата, без аутоцитата	48	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе	11	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1	Међународни
Усавршавање (Fellowship)- Универзитетска Очна Клиника у Хелсинкију, Финска, 2006 година		
Стипендиста Европског удружења офталмолога (SOE Educational Grants) 2005. God.. Аутор 1 монографије, 1 уџбеника, аутор 3 и коаутор 2 поглавља у књигама, одржао 8 позивних предавања у земљи и иностранству.		

Име и презиме		Слободанка В. Антић		
Звање		Ванредни професор		
Ужа научна област		Општа психологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна област
Избор у звање	2020.	Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Психолошке науке	Општа психологија
Докторат	2014.	Филозофски факултет Универзитета у Београду	Психолошке науке	Развојна и педагошка психологија
Магистратура	2007.	Филозофски факултет Универзитета у Београду	Психолошке науке	Развојна и педагошка психологија
Диплома	1989.	Филозофски факултет Универзитета у Београду	Психолошке науке	
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	DR0008	Психосоцијална истраживања различитости		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)				
1.	Pešikan, A. Antić, S. & Ivić, I. (2020). Rural Education in Serbia: Conflict between rhetoric and reality. In C. Gristy, L. Hargreaves & S. R. Kučerová (Eds). <i>Educational research and schooling in rural Europe: An engagement with changing patterns of education, space and place</i> . (pp.147-175). Information Age Publishing			M14
2.	Pešikan, A. i Antić, S. (2019). Izobraževanje: od žrtvne дру́бнега до́гајања до де́јавника дру́бнега спреме́мб [Образовање: од жртве дру́бнега збивања до аге́нса дру́бнега промена]. U S.Gaber i V. Tašner (Ur.). <i>Misliti socijalne inovacije</i> (294-300). Univerza v Ljubljani, Pedagoška fakulteta.			M14
3.	Arsenović Pavlović, M., Antić, S. i Todorović, A. (2012). Samopercepcija studenata o razlozima za studiranje na FASPER-u u izmenjenim obrazovnim i дру́бнега о́колностама у Србији U N. Glumbić i V. Vučinić (Ur), <i>VI Međunarodni naučni skup Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> (str. 205-212). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M33
4.	Antić, S. (2016). Textbooks in the mosaic of perspectives. In A. Pešikan, (Ed.), <i>Textbook in the function of teaching and learning</i> (pp 21-34). University of Kragujevac - Teacher training Faculty.			M31
5.	Антић, С. (2018). Отпор према учењу као релевантан фактор образовног процеса. <i>Зборник Института за педагошка истраживања</i> . 50 (1) 7–24. https://doi.org/10.2298/ZIP1801007A			M24
6.	Pešikan, A., Antić, S. i Marinković, S. (2010). Konceptija стру́бног усавршавања наставника у Србији: koliko smo daleko od efikasnog modela. <i>Nastava i vaspitanje</i> , 59(3), 471-483.			M24
7.	Антић, С. (2018). Ученички когнитивни образци употребе уџбеника у процесу учења– перспектива ученика. <i>Настава и васпитање</i> , 67(2), 219-234. DOI: 10.5937/nasvas1802219A			M51
8.	Антић, С. (2018). Информално учење тражи своје место у формалним контекстима образовања. <i>Психолошка истраживања</i> , 21 (1), 41-61. DOI: 10.5937/PsIstra1801041A			M51
9.	Pešikan, A., & Antić, S. (2011). Analiza karakteristika i problema osnovnog obrazovanja u Srbiji u svetlu budućeg razvoja zemlje. <i>Nova srpska politička misao</i> , 19(1- 2), 69-94.			M51
10.	Pesikan, A & Antić, S. (2016, 23-26 August). <i>Rural education in Serbia: Conflict between declaration and reality</i> [the conference abstract]. The European Conference on Educational Research (ECER), Dublin, Ireland.			M34
11.	Pešikan, A., Jovanović, O., Antić, S. i Mičić, K. (2020, 25th May). Education equity in the age of COVID-19: A rural lens [the conference abstract]. A virtual seminar Coronavirus pandemic and the education of children vulnerable to exclusion: Critical lessons for practice and policy in an altered world. Hosted by University of Arhus, Denmark and University of Wien, Austria			M34

Збирни подаци научне активности наставника		
Укупан број цитата, без аутоцитата	188 (од 2015 - Google scholar citation)	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1	Међународни
Усавршавања		

Име и презиме		Ивана Б. Веселиновић		
Звање		Доцент		
Ужа научна област		сурдологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна област
Избор у звање	2019.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Сурдологија
Докторат	2019.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Сурдологија
Диплома	2000.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Сурдологија

Списак предмета које наставник држи на докторским студијама

Р.Б.	Ознака	Назив предмета
1.	DD0017	Савремене тенденције у образовању и васпитању глуве и наглуве деце
2.	DD0012	Приступи у раној интервенцији деце са сметњама и поремећајима у развоју

Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (мин. 10 не више од 20)

1.	Maletić-Sekulić, I., Veselinović, I., Jeličić, Lj., Šijan-Gobeljić, M., & Dragutinović, N. (2018). Positive effects of hearing and speech rehabilitation on lexical fund quality in hearing impaired children. <i>Војносанитетски преглед</i> , 75(6), 576-581. https://doi.org/10.2298/VSP160815375M	M23
2.	Maletić-Sekulić, I., Petković, S., Dragutinović, N., Veselinović, I., Jeličić, Lj. (2019). The effects of auditory amplification on subjective assessments of hearing impairment and anxiety in people with presbycusis. <i>Serbian Archives of Medicine</i> , 147(7-8), 461-467. https://doi.org/10.2298/SARH190123067M	M23
3.	Jeličić, Lj., Adamović, T., Veselinović, I. (2016). Neurophysiological basis of prenatal auditory perception development. In: M. Sovilj, Lj. Jeličić & T. Adamović (Eds.), <i>Psychophysiological development of a child: Prenatal, perinatal and postnatal aspects</i> . LAAC & IEPSP.	M14
4.	Барлов, И., Добријевић, Љ., и Славнић, С. (2010). Компаративна анализа способности гласовне анализе и синтезе деце типичног говорно језичког развоја и деце са развојном дисфазом. У Ј. Ковачевић и В. Вучинић (Ур.), <i>Сметње и поремећаји: феноменологија, превенција и третман, део 2</i> (стр. 41-48). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.	M14
5.	Ђоковић, С., Славнић, С., Остојић, С., Ковачевић, Т., и Барлов, И. (2010). Савремене методе аудиторног тренинга. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 9(1), 125-140. https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=1452-73671001125D	M51
6.	Николић, М., Остојић-Зелковић, С., Веселиновић, И. (2019). Утицај социоекономских карактеристика породице на аудитивни развој превремено рођене деце. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 18(3), 299-318. https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=1452-73671903299N	M51
7.	Веселиновић, И., Кашић, З., и Славнић, С. (2012). Способност именовања и дефинисања појмова код деце предшколског узраста. У Н. Глумбић и В. Вучинић (Ур.), <i>VI међународни научни скуп Специјална едукација и рехабилитација данас</i> (11-18). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.	M33
8.	Jeličić Lj, Bogavac I, Veselinović I. (2019). Characteristics of auditory information processing in children with specific language impairment. In M. Subotić & S. Maksimović (Eds.), <i>VII International Conference Speech and Language</i> (372-376). LAAC, IEPSP and Cosmoanelixis.	M33
9.	Веселиновић, И., Славнић, С., Јеличић, Љ. (2019). Употреба правих придева код глуве и наглуве деце. У В. Жунић-Павловић, А. Грбовић и В. Радовановић (Ур.), <i>X међународни научни скуп „Специјална едукација и рехабилитација данас“</i> (стр. 417-425). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.	M33
10.	Барлов, И., Добријевић, Љ., Славнић, С. (2010, 15-18 Јануар). <i>Процена психофизиолошких способности деце са различитим врстама говорно-језичке патологије</i> [резиме саопштења са скупа]. Дани дефектолога Србије, Златибор, Србија.	M34
11.	Dobrijević, Lj., Barlov, I., Sovilj, M. (2010). <i>The estimation of speech-language abilities in children with speech-language disorders in relation to presence of hyperbilirubinemia on birth</i> [Abstract of conference presentation]. 2nd International Congress on deafness: Communication and Learning, Advances in the Oral Modality, Barselona, Spain.	M34
12.	Dobrijević, Lj., Barlov, I., & Vujović, M. (2010). <i>The estimation of psychophysiological abilities in children from low and high risk pregnancies</i> [Abstract of conference presentation]. Third European Congress on Early Prevention, Detection and Diagnostics of Verbal Communication Disorders, Greece.	M34
13.	Ђоковић, С., Остојић, С., Славнић, С., и Барлов, И. (2011, 24-27 септембар). <i>Биолошки фактори ризика на рођењу код кохлеарно имплантиране деце</i> [резиме саопштења са скупа]. V међународни научни скуп: Специјална едукација и рехабилитација данас,	M34

	Zlatibor, Srbija.	
14	Веселиновић И., Кашић З., Ђорђевић Ј. П. (2019, 16 новембар). <i>Да ли употреба именичких одредаби представља полнолект код изворних говорника српског језика?</i> [резиме саопштења са скупа]. Језици и културе у времену и простору 9, Нови Сад, Србија.	M34
Збирни подаци научне активности наставника		
Укупан број цитата, без аутоцитата		26
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		3
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1 Међународни/
Усавршавања "Биофидбек", 2008; "Неурофидбек", 2008; "Neuroimaging and complementary techniques", 2008.; "Познавање комуникације са глувим лицима знаковним језиком", 2010.; "Општа реедукација психомоторике и релаксација", 2017 "Специфична реедукација психомоторике са општом дефектолошком дијагностиком", 2018.		

Име и презиме		Ксенија М. Станимиров		
Звање		Доцент		
Ужа научна област		Тифлологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна област
Избор у звање	2017.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Тифлологија
Докторат	2016.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Тифлологија
Мастер	2008.	Универзитет у Београду – Факултет организационих наука	Менаџмент	Менаџмент људских ресурса
Диплома	2007.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Тифлологија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	DD0011	Фундаментална истраживања сметњи и поремећаја вида		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (мин. 10, макс. 20)				
1.	Jablan, B., Kovačević, J., i Stanimirov, K. (2010). Procena govorno-jezičke razvijenosti kod dece ometene u razvoju. U J. Kovačević i V. Vučinić (Ur.), <i>Smetnje i poremećaji: fenomenologija, prevencija i tretman, deo II</i> (str. 49-63), Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M14
2.	Bankovic, S., Glumbic, N., Stanimirov, K., & Djordjevic, M. (2012). Behavioral problems in children with cerebral palsy and mild intellectual disability. In M. Stosljevic, D. Marinkovic, F. Eminovic (Eds.), <i>Cerebral palsy – a multidisciplinary and multidimensional approach</i> (pp. 205-223). Belgrade – Foca: University of East Sarajevo – Faculty of medicine Foca, Bosnia and Hercegovina & Association of special educators and rehabilitators of Serbia.			M14
3.	Грбовић, А., Станимиров, К., и Јаблан, Б. (2013). Образовни медији за децу са оштећењем вида. <i>Теме</i> , 37(2), 769-783. http://teme2.junis.ni.ac.rs/public/journals/1/previousissues/teme2-2013/teme%202-2013-16.pdf			M24
4.	Станимиров, К., Јаблан Б., и Грбовић А. (2011). Припрема средњошколаца за школовање са вршњацима оштећеног вида. <i>Настава и васпитање</i> , 60(3), 430-442.			M24
5.	Јаблан Б., Станимиров, К., и Сјеничић М. (2011). Тешкоће у запошљавању особа са оштећењем вида. <i>Социолошки преглед</i> , 45(2), 235-256. https://doi.org/10.5937/socpreg1102235J			M24
6.	Vučinić, V., Stanimirov, K., Alimović, S., i Anđelković, M. (2019). Cerebralno oštećenje vida – dijagnostički kriterijumi i elementi tretmana. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 18(3), 353-381. https://doi.org/10.5937/specedreh18-23964			M51
7.	Stanimirov, K., Jablan, B., Anđelković, M., i Vučinić, V. (2018). Oštećenje vida kod osoba sa intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(3), 365-386. https://doi.org/10.5937/specedreh17-16900			M51
8.	Stanimirov, K., Đurić, B., i Đorđević, M. (2015). Provera diskriminativnosti i pouzdanosti faux pas testa. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 14(4), 459-472. https://doi.org/10.5937/specedreh14-9368			M51
9.	Jablan, B., i Stanimirov, K. (2012). Sistem kalendara i komunikacija slepo-gluve dece. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 11(1), 107-122. https://doi.org/10.5937/specedreh1201107J			M51
10.	Stanimirov, K., Jablan, B., Anđelković, M., & Vučinić, V. (2019). Social inclusion as a challenge for children and young people with visual impairment. In N. Čelešnik Kozamernik (Ed.), <i>Strokovna konferenca z mednarodno udeležbo, zbornik ob 100-letnici šole za slepe in slabovidne</i> (pp. 409-414). Center IRIS – Center za izobraževanje, rehabilitacijo, inkluzijo in svetovanje za slepe in slabovidne.			M33

11.	Stanimirov, K., Jablan, B., & Grbović, A. (2017, 2-7 July). <i>Realization of Life Habits in Adults with Visual Impairment</i> [abstract of conference presentation]. 9th ICEVI European Conference: Empowered by Dialogue, Bruges, Belgium.	M33
-----	--	-----

Збирни подаци научне активност наставника		
Укупан број цитата, без аутоцитата	10	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе	/	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1	Међународни
Усавршавања	Perkins International Academy Foundations	

Име и презиме		Лука Р. Мијатовић		
Звање		Доцент		
Ужа научна област		Општа психологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна област
Избор у звање	2018.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Психолошке науке	Општа психологија
Докторат	2018.	Универзитет у Београду – Филозофски факултет	Психолошке науке	Општа психологија
Диплома	2009.	Универзитет у Београду – Филозофски факултет	Психолошке науке	Психологија

Списак предмета које наставник држи на докторским студијама

Р.Б.	Ознака	Назив предмета
1.	DR0008	Психосоцијална истраживања различитости

Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (мин. 10 не више од 20)

1.	Stanimirović, D., Mijatović, L., & Dimoski, S. (2014). Identity crisis in the young blind and their impression of peer support. <i>Sociološki pregled</i> , 48(2), 241-258. doi:10.5937/socpreg1402241s	M24
2.	Mijatović, L. i Filipović, M. (2018). Postmoderni feminizam i ometenost: Ka višestrukim identitetima „ometenih” tela. <i>Sociologija</i> , 60(1), 112-126. https://doi.org/10.2298/SOC1801112M	M24
3.	Stanimirović, D; Mijatović, L., i Savanović, Lj. (2010). Proučavanje efekata oštećenja vida na samopoimanje kao polazna osnova za kreiranje interventnih programa. U J. Kovačević i V. Vučinić (Ur.), <i>Smetnje i poremećaji: fenomenologija prevencija i tretman, deo II</i> (str. 213-225). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.	M14
4.	Mijatović, L., Stanimirović, D., & Korićanac, I. (2017). Hronična tuga kod roditelja dece sa smetnjama u razvoju. U M. Filipović & B. Brojčin (Ur.), <i>Early childhood intervention: For meeting sustainable development goals of the new millenium</i> (pp. 275 – 281). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.	M33
5.	Stanimirović, D. & Mijatović, L. (2012). Dvostruka izuzetnost: da li su ometenost i darovitost (ne)spojive? U N. Glumbić & V. Vučinić (Ur.), <i>VII međunarodni naučni skup: Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> (str. 76-80). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.	M33
6.	Stanimirović, D. & Mijatović, L. (2011). Društvena podrška institucija zdravstvene zaštite slepim adolescentima i njihovim porodicama. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 10(2), 217-235. https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=1452-73671102217S	M51
7.	Stanimirović, D. & Mijatović, L. (2011). Razlike između mladih slepih i vršnjaka tipičnog razvoja u proceni dimenzija funkcionisanja porodice. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 10(4), 673-688. https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=1452-73671104673S	M51
8.	Stanimirović, D., Mijatović, L., & Jablan, B. (2012). Društvena podrška obrazovnih ustanova učenicima sa oštećenjem vida i njihovim porodicama. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 11(2), 231-246. https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=1452-73671202231S	M51
9.	Mijatović, L., Altaras Dimitrijević, A., & Jolić Marjanović, Z. (2017, 6-8 april). <i>Dimensions of attachment as predictors of emotional reactivity in a distress-eliciting situation</i> [rezime saopštenja sa skupa]. Međunarodni psihologijski znanstveni skup: 23. Dani Ramira i Zorana Bujasa, Zagreb, Hrvatska.	M34
10.	Mijatović, L., Jolić Marjanović, Z., & Altaras Dimitrijević, A. (2017, 19-22 July). <i>Bad news bring you down, no matter how high your trait EI</i> [abstract of conference presentation]. 6th International Congress on Emotional Intelligence, Porto, Portugal.	M34

Збирни подаци научне активност наставника		
Укупан број цитата, без аутоцитата	15	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи	Међународни

Име и презиме		Љубица С. Исаковић		
Звање		доцент		
Ужа научна област		сурдологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна област
Избор у звање	2016.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Сурдологија
Докторат	2013.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Сурдологија
Магистратура	2006.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Сурдологија
Диплома	2000.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Сурдоаудиологија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	DD0007	Истраживања говора и језика глувих и наглувих		
2.	DD0002	Квалитет живота глувих и наглувих особа		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)				
1.	Arsić, R. & Isaković, Lj. (2019). Special pedagogy and its development in Serbia. <i>International Journal Knowledge</i> , 34(2), 345 – 351.			M14
2.	Isaković, Lj., Kovačević, T. i Dimić, N. (2016). Lip-reading with deaf and hard of hearing preschool children, U: S. Nikolic, R. Nikić, V. Ilankovic (Eds.), <i>Early intervention in special education and rehabilitation</i> (pp. 195 – 207). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
3.	Kovačević, T., Isaković, Lj. & Dimić, N. (2016). Bilingualism with deaf and hard of hearing preschool children, , U: S. Nikolic, R. Nikić, V. Ilankovic (Eds.), <i>Early intervention in special education and rehabilitation</i> (pp.347 – 360). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
4.	Šešum, M., Dimić, N. i Isaković, LJ. (2016). The assessment of career indecision of deaf and hard of hearing primary and secondary school students, <i>Teme</i> , 40(3), 987-999.			M24
5.	Isakovic, Lj. i Kovacevic, T. (2015). Комуникација глувих и наглувих-могућности и ограничења у образовању <i>Teme</i> , 39(4), 1495-1514. ISSN 0353-7919			M24
6.	Исаковић, Љ., Димић, Н. и Ковачевић, Т. (2014). Специфичност питања и одговора у писаном, говорном и знаковном језику код глувих и наглувих ученика. <i>Настава и васпитање</i> , 63(3), 493-504.			M24
7.	Ковачевић, Т., Димић, Н., Исаковић, Љ. (2014). Разумевање појмова у знаковном језику и говору код глуве и наглуве деце основношколског узраста. <i>Настава и васпитање</i> , 63(2), 287-298.			M24
8.	Ковачевић, Т. и Исаковић, Љ. (2019). Облици невербалне и вербалне комуникације глуве и наглуве деце предшколског узраста. <i>Баштина</i> , (49), 433-453. https://doi.org/10.5937/bastina1949433K			M51
9.	Kovačević, T., Isaković, Lj. i Arsić, R. (2019). Bilingual approach in the education of deaf and hard of hearing children. <i>Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Prištini</i> , 49(4), 107-124. https://doi.org/10.5937/ZRFFP49-23596			M24
10.	Radić-Šestić, M., Šešum, M. i Isaković, Lj. (2018). Činioci odlučivanja roditelja za kohlearnu implantaciju i njihovog zadovoljstva ishodima rehabilitacije. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(2), 213-232. https://doi.org/10.5937/specedreh17-16498			M51
11.	Arsić, R., Isaković, Lj., Kovačević, T. i Vuković, B. (2016). Efekti porodičnog i institucionalnog vaspitanja gluve dece na razvoj njihovih komunikativnih sposobnosti. <i>Pedagogija</i> , 71(3), 327-337.			M51
12.	Ковачевић, Т. и Исаковић, Љ. (2020). Усвајање знаковног језика код глуве и наглуве деце предшколског узраста, <i>Баштина</i> , 30(51), 513-535, 2020. https://doi.org/10.5937/bastina30-26771			M51
13.	Isaković, Lj., Šešum, M i Dimić, N. (2019). Upotreba reči suprotnog značenja u pisanom i znakovnom jeziku U V. Žunić, A. Grbović i V. Radovanović (Ur.), <i>X međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“</i> (str. 425-431). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M33
14.	Isaković, Lj., Dimić, N., Kovačević, T. (2014). Specifičnost imenovanja predmeta kod gluvih i nagluvih učenika osnovnoškolskog uzrasta. U J. Kovačević i D. Maćešić Petrović (Ur.). <i>VIII međunarodni skup Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> (str. 299-306). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M33
15.	Isakovic, Lj., Dimic, N., Polovina, V. (2011). The metonyms and deaf children. In <i>Proceedings from the 1st international conference on foreign language teaching and applied linguistics, FLTAL</i> (pp. 758-764). International Burch University.			M33
16.	Isaković, Lj., Šešum, i M Radić Šestić, M. (2018, 25. maj). <i>Procena informisanosti učitelja i nastavnika redovnih osnovnih i srednjih škola o smetnjama u razvoju</i> [rezime saopštenja sa skupa]. Međunarodni naučni skup Savremeni pristupi u profesionalnom razvoju i radu vaspitača i učitelja, Beograd, Srbija.			M34
17.	Isaković, Lj., Radovanović, V. i Srzić, M. (2018, 20.-22. april). <i>Imenovanje predmeta kod gluvih i nagluvih učenika</i> [rezime saopštenja sa skupa]. Međunarodna konferencija Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji, Sarajevo, Bosna i Hercegovina.			M34
18.	Јолић Марјановић, З., Грбовић, А. и Исаковић, Љ. (2017). Assessment of social behaviour using the SSBS-2: Reliability and validity evidence gathered in Serbian student samples. In O. Tošković, K. Damjanović & Lj. Lazarević (Eds.), <i>Proceedings of the XXIII scientific conference: Empirical Studies in Psychology</i> (pp. 139 – 145). Laboratorija za eksperimentalnu psihologiju/Institut za psihologiju, Filozofski fakultet.			M33
Збирни подаци научне активности наставника				

Укупан број цитата, без аутоцитата	49
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1 Међународни

Име и презиме		Марија М. Анђелковић		
Звање		доцент		
Ужа научна област		Тифлологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна односно уметничка област
Избор у звање	2017.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Тифлологија
Докторат	2016.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Тифлологија
Мастер	2012.	Универзитет у Београду – Факултет политичких наука	Социјална политика и социјални рад	Социјална рехабилитација
Диплома	2007.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Тифлологија

Списак предмета које наставник држи на докторским студијама

Р.Б.	Ознака	Назив предмета
1.	DD0006	Истраживања у раној интервенцији – оштећење вида

Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље

1.	Andelković, M. (2017). Conceptual skills in persons with visual impairment. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 16(1), 9-33. https://doi.org/10.5937/specedreh16-12741	M51
2.	Vučinić, V., Andelković, M., Jablan, B., i Žigić, V. (2014). Kortikalno oštećenje vida – karakteristike i tretman. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 13(3), 313-331. https://doi.org/10.5937/specedreh13-6827	M51
3.	Andelković, M. (2014) Adaptivno ponašanje osoba sa oštećenjem vida. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 13(4), 397-413. https://doi.org/10.5937/specedreh13-7173	M51
4.	Vučinić, V., Stanimirov, K., Alimović, S., i Andelković, M. (2019). Cerebralno oštećenje vida - dijagnostički kriterijumi i elementi tretmana. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 18(3), 353-381. https://doi.org/10.5937/specedreh18-23964	M51
5.	Stanimirov, K., Jablan, B., Andelković, M., i Vučinić, V. (2018). Oštećenje vida kod osoba sa intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(3), 365-386. https://doi.org/10.5937/specedreh17-16900	M51
6.	Vučinić, V., Gligorović, M., i Andelković, M. (2020). Leisure in persons with vision impairment. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 102, 103673. https://doi.org/10.1016/j.ridd.2020.103673	M21
7.	Vučinić, V., Gligorović, M., i Andelković, M. (2020). Socijalne veštine kod odraslih osoba s oštećenjem vida. <i>Sociološki pregled</i> , 54(2), 195-215. https://doi.org/10.5937/socpreg54-22944	M24
8.	Vučinić, V., Stanimirović, D., Andelković, M., i Eškirović, B. (2013). Socijalna interakcija dece sa oštećenjem vida: rizični i zaštitni faktori. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 12(2), 241-264. https://doi.org/10.5937/specedreh12-4124	M51
9.	Andelković, M., Vučinić V., Jablan B., i Eškirović B. (2012). Stavovi roditelja dece tipičnog razvoja prema inkluzivnom obrazovanju dece sa oštećenjem vida predškolskog uzrasta. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 11(4), 507-520. https://doi.org/10.5937/specedreh11-2983	M51
10.	Andelković, M., Vučinić, V., Jablan, B., i Eškirović, B. (2015). Obrazovanje dece sa oštećenjem vida u redovnoj školi. U J. Ivanović i V. Pinter Krekić (Ur.), <i>Kurikulumski ishodi savremenog vaspitanja i obrazovanja</i> (str. 26-34). Univerzitet u Novom Sadu – Učiteljski fakultet na mađarskom nastavnom jeziku.	M33

Збирни подаци научне активности наставника

Укупан број цитата, без аутоцитата	26
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе	1
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1 Међународни

Име и презиме		Марија М. Јелић		
Звање		Доцент		
Ужа научна област		Општа педагогија са методологијом и историја педагогије		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна област
Избор у звање	2016.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Педагошке науке	Општа педагогија са методологијом и историја педагогије
Докторат	2015.	Филозофски факултет Универзитета у Новом Саду	Педагошке и андрагошке науке	Педагогија
Магистратура	2007.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Превенција и ресоцијализација лица са поремећајима у друштвеном понашању
Диплома	1997.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектолошке науке	Превенција и ресоцијализација лица са поремећајима у друштвеном понашању
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1	DD0004	Академско писање		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)				
1	Stojković, I & Jelić, M. (2020).Theory of Lev Vygotsky as a framework for inclusive education research. In G. Nedović & F. Eminović (Eds.), <i>Approaches and models in special education and rehabilitation</i> (pp. 61- 72). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
2	Jelić, M. & Čolić, G. (2016). Students’ characteristics and their social competence. In S. Nikolić, R. Nikić & V. Panković (Eds.), <i>Early intervention in special education and rehabilitation</i> (pp. 615-636). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
3	Јелић, М. и Стојковић, И. (2020). Утицај родитељства на социјалну компетентност адолесцената са интелектуалном ометеношћу и адолесцената типичног развоја. <i>Зборник Института за педагошка истраживања</i> , 52(2), 331-378. https://doi.org/10.2298/ZIP12002331J			M24
4	Јелић, М. и Стојковић, И. (2016). Породица и интелектуалне способности адолесцената као чиниоци њиховог просоцијалног понашања. <i>Зборник института за педагошка истраживања</i> , 48(1), 48-69. https://doi.org/10.2298/ZIP11601048J			M24
5	Јелић, М. и Стојковић, И. (2016). Тешкоће у социјалном функционисању адолесцената различитог породичног и интелектуалног статуса. <i>Настава и васпитање</i> , 65(2), 309-328. doi: 10.5937/nasvas1602309J			M24
6	Јелић, М. (2011).Успех у школи и решавање међусобних конфликта ученика. <i>Настава и васпитање</i> , 60(1), 100-116.			M24
7	Stojković, I., i Jelić, M. (2019). Psihosocijalna podrška adekvatnom razvoju afektivne vezanosti kod dece koja odrastaju u institucijama. U M. Vuković (Ur.), <i>Zbornik radova X međunarodnog naučnog skupa "Specijalna edukacija i rehabilitacija danas"</i> (str.57-64). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M33
8	Jelić, M., i Stojković, I. (2017). Podsticanje socijalne kompetentnosti dece bez roditeljskog staranja. U M. Filipović, i B. Brojčin (Eds.), <i>Eurlyaid Conference 2017; early childhood intervention: For meeting sustainable development goals of the new millenium</i> (str. 289-296). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M33
9	Jelić, M., Stojković, I. i Markov, Z. (2018).Saradnja predškolske ustanove i roditelja iz ugla vaspitača. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(2), 165-187. https://doi.org/10.5937/specedreh17-16592			M51
10	Јелић, М. (2011).Škola kao kontekst javljanja sukoba. <i>Pedagogija</i> , 66(1), 18-28.			M51
Збирни подаци научне активност наставника				
Укупан број цитата, без ауоцитата			7	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе				
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	

Име и презиме		Миша М. Шешум		
Звање		Доцент		
Ужа научна област		Сурдологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна област
Избор у звање	2019.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Сурдологија
Докторат	2017.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Сурдологија
Диплома	2006.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Сурдологија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	DD0002	Квалитет живота глувих и наглувих особа		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)				
1	Radić Šestić, M., Šešum, M. & Milanović Dobrota, B. (2016). Determining the factors that affect deaf and hard of hearing persons identity. In Nikolić, S., Nikić, R. & Ilanković, V. (Eds.), <i>Early intervention in special education and rehabilitation</i> (pp. 361-375). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M 14
2	Šešum, M., Dimić, N., & Isaković, L. (2016). Procenjivanje profesionalne neodlučnosti gluviх и nagluviх ученика основних и средњих школа. <i>Teme</i> , 40(3), 987-999.			M 24
3	Radić Šestić, M., Dimić, N., & Šešum, M. (2012). The beginnings of education of the deaf persons: Renaissance Europe XIV-XVI century. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 11(1), 147-165.			M 51
4	Šešum, M., Radić-Šestić, M., Slavnić, S. (2016). Profesionalni identitet gluviх и nagluviх adolescenata. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 15 (1), 63-80. https://doi.org/10.5937/specedreh15-9894			M 51
5	Radić Šestić, M., Šešum, M. i Isaković, Lj. (2018). Činoci odlučivanja roditelja za kohlearnu implantaciju i njihovog zadovoljstva ishodima rehabilitacije. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(2), 213-232. https://doi.org/10.5937/specedreh17-16498			M 51
6	Radić Šestić, M., Šešum, M., Radovanović, V., Ivanović, M. (2020). Humor u kulturi Gluвиh. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 19(1), 43-57. https://doi.org/10.5937/specedreh19-25478			M 51
7	Šešum M., Radić Šestić, M., Đuričić M. (2015). Profesionalna zrelost gluviх и nagluviх ученика који се školuju u segregacionim uslovima. U E. Šarić (Ur), <i>Zbornik radova, III međunarodna naučno-stručna konferencija: „Profesionalna rehabilitacija – stanje, mogućnosti i perspektiva“</i> (str. 155-169). Centar za edukaciju i profesionalnu rehabilitaciju.			M 33
9	Radić-Šestić, M, Milovanović-Dobrota, B, Šešum, M. (2017, 17-19 May). <i>The Relationship of mild intellectual disability highschoolers and their jobs</i> [abstract of conference presentation]. 9th International Conference of the Faculty of Education and Rehabilitation Sciences, Zagreb, Croatia.			M 34
10	Radić Šestić, M., Šešum, M. (2018, 20.-22. april). <i>Povezanost faktora odluke i zadovoljstva roditelja ishodima rehabilitacije nakon kohlearne implantacije</i> [rezime saopštenja sa skupa]. I međunarodna naučno-stručna konferencija „Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji“, Sarajevo, Bosna i Hercegovina.			M 34
11	Karić, J., Radonjić, I., Šešum, M. (2018). <i>Diskriminacija, samopouzdanje i socijalna uključenost gluviх и nagluviх adolescenata</i> [rezime saopštenja sa skupa]. I međunarodna naučno-stručna konferencija „Multidisciplinarni pristupi u edukaciji i rehabilitaciji“, Sarajevo, Bosna i Hercegovina.			M 34
12	Исаковић, Љ., Шешум, М., Радић-Шестић, М. (2018, 25. мај). <i>Процена информисаности учитеља и наставника редовних основних и средњих школа о сметњама у развоју</i> [резиме саопштења са скупа]. Међународни научни скуп „Савремени приступи у професионалном развоју и раду васпитача и учитеља“, Београд, Србија.			M 34
Збирни подаци научне активности наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата			16	

Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1	Међународни

Име и презиме		Милица Д. Ковачевић		
Звање		Доцент		
Ужа научна област		Кривично право		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна област
Избор у звање	2017.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Правне науке	Кривично право
Докторат	2013.	Правни факултет Универзитета у Београду	Правне науке	Кривично право
Магистратура	2010.	Правни факултет Универзитета у Београду	Правне науке	Кривично право
Диплома	2004.	Правни факултет Универзитета у Београду	Правне науке	(Правосудни смер)
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	DD0016	Истраживања у криминологији, виктимологији и друштвена реакција на делинквентна понашања		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)				
1.	Ковачевић-Лепојевић, М., Илић, З., Маљковић, М., Ковачевић, М. и Илијић, Јб. (2020). Родитељство и екстернализовани проблеми адолесцената: резултати факторске анализе. <i>Војносанитетски преглед</i> , 77(5), 487-493. https://doi.org/10.2298/VSP170117099K			M23
2.	Ковачевић, М. (2019). Приватно снимљени садржаји као доказ у кривичном поступку. <i>Правни записи</i> , 10(1), 160-179. https://doi.org/10.5937/pravzap0-20443			M51
3.	Ковачевић, М. (2019). Полно узнемиравање – општа разматрања и поједина спорна питања. <i>Култура полиса</i> , 16(39), 247-261.			M51
4.	Ковачевић, М. (2018). <i>Делинквенција и правна реакција</i> . Универзитет у Београду-Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.			M42
5.	Ковачевић, М. (2018). Прогањање – општа разматрања и упоредноправни преглед. <i>Страни правни живот</i> , 62(1), 57-71. https://doi.org/10.5937/spz1801057K			M51
6.	Ковачевић, М. (2018). Одузимање малолетног лица и кривичноправна реакција. <i>Зборник радова Правног факултета у Новом Саду</i> , 4, 1731-1746. https://doi.org/10.5937/zrpfns52-18593			M24
7.	Ковачевић, М. (2015). Права жртва-пракса Европског суда за људска права и законодавство у Србији. <i>Темид</i> , 18(3-4), 145-166. https://doi.org/10.2298/TEM1504145K			M51
8.	Ковачевић, М. (2015). Кривични поступак и извештавање у медијима. <i>Култура полиса</i> , 12(28), 329-340.			M51
9.	Ковачевић, М. (2014). Европска збирка података о криминалитету и кривичном правосуђу – значај упоредних статистика, подаци о криминалитету и кривичном правосуђу у Србији. <i>Зборник радова Правног факултета у Новом Саду</i> , 48(4), 311-328. https://doi.org/10.5937/zrpfns48-7252			M51
10.	Ковачевић, М. (2014). Тајни надзор комуникације-усклађеност са праксом Европског суда за људска права. <i>Анали Правног факултета у Београду</i> , 62(2), 164-179. https://doi.org/10.5937/AnaliPFB1402164K			M24
11.	Ковачевић, М. (2013). Видео надзор на јавним местима и право на приватност. <i>Теме</i> , 37(4), 1795-1810.			M24
12.	Ковачевић, М. (2013). Основни модели малолетничког правосуђа с освртом на улогу и положај социјалног рада. <i>Љетопис социјалног рада</i> , 20(2), 301-317.			M23
13.	Ковачевић, М. (2012) Положај жена у систему извршења кривичних санкција према Бангкокским правилима. <i>Темид</i> , 15(4), стр. 73-88. https://doi.org/10.2298/TEM1204073K			M51
14.	Ковачевић, М. (2012) Приватни затвори. <i>Страни правни живот</i> , 56(2), 195-209. https://www.stranipravnizivot.rs/index.php/SPZ/article/view/384			M51
Збирни подаци научне активност наставника				

Укупан број цитата, без аутоцитата	32	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе	2	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи: 1	Међународни:

Име и презиме		Милосав В. Адамовић		
Звање		Доцент		
Ужа научна област		Соматопедија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна област
Избор у звање	2019.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Соматопедија
Докторат	2018.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Соматопедија
Мастер диплома	2010.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Соматопедија
Диплома	2008.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Соматопедија

Списак предмета које наставник држи на докторским студијама

Р.Б.	Ознака	Назив предмета
1.	DD0005	Базична и примењена истраживања у рехабилитацији особа са моторичким поремећајима

Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)

1.	Stosljević, M., & Adamović, M. (2013). Dermatoglyphic characteristics of digito-palmar complex in autistic boys in serbia. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 70(4), 386–390. https://doi.org/10.2298/vsp1304386s	M23
2.	Стошљевић М., Одовић Г., и Адамовић М. (2012). Интегрални третман деце са дислексијом – 40 година искуства. <i>Српски архив за целокупно лекарство</i> , 140(9-10), 625-629. https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0370-81791210625S	M23
3.	Nedović, N., Adamović, M., Sretenović, I. (2019). Quantitative analysis of the result obtained by the functional testing with the sway balance application in relation to norms for appropriate gender and age. <i>Facta Universitatis Series: Physical Education and Sport</i> , 17(1), 79-87. https://doi.org/10.22190/FUPES190315010N	M24
4.	Adamović, M., Nikić, R., Stošljević, M., & PaciĆ, S. (2015). The ability to maintain balance in children with autism and children from typical population. <i>Acta Kinesiologica</i> , 9(1), 54-60.	M51
5.	Adamović, M., i Stošljević, M. (2013). Sposobnost održavanja posturalne ravnoteže kod adolescenata sa lakom intelektualnom ometenošću i adolescenata tipičnog razvoja. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 12(4), 425-439. https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=1452-73671304425A .	M51
6.	Stosljevic, M., Adamovic, M., Eminovic, F., Damjanovic, A., & Gerin, A. (2013). Quantitative characteristics of digito-palmar dermatoglyphic complex among men with schizophrenia in Serbia. <i>Heltmed. Journal of Society for Development in New Net Environment in B&H</i> , 7(1), 104-110.	M51
7.	Adamović, M., Nedović, N., Todorović, V., Stošljević, M. & Nikodijević, D. (2020). The effect of falls and older age on balance performance among elderly population. In G. Nedovic, F. Eminovic (Eds.). <i>Approaches and models in special education and rehabilitation</i> (pp. 421 – 433). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.	M14
8.	Adamović, M., Eminović, F., Mentus, T, Stošljević, M. (2014). Determining functional abilities of lower extremities in elderly as a predictor of falls in relation to the expected norms. In M. Kulić, & D. Ilić – Stošović, (Eds.), <i>Education and rehabilitation of adult persons with disabilities</i> (pp. 75-87). University of East Sarajevo, Faculty of Medicine; University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.	M14
9.	Stosljevic, M., Adamovic, M. (2012). Treatment of enuresis nocturnae in children with cerebral palsy. In M. Stosljevic, D. Marinkovic, & F. Eminovic, (Eds.). <i>Cerebral palsy - A multidisciplinary and multidimensional approach</i> , (pp. 225-236). University of East Sarajevo – Faculty of Medicine Foca, Bosnia and Herzegovina; Association of Special Educators and Rehabilitators of Serbia.	M14
10.	Stošljević, M., Adamović, M. (2010). Klinička dermatoglifika kao preventivna grana specijalne edukacije. U J. Kovačević, & V. Vučinić (Ur.), <i>Smetnje i poremećaji: fenomenologija, prevencija i tretman</i> (str. 303-316). Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.	M14

Збирни подаци научне активности наставника

Укупан број цитата, без аутоцитата	14	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе	2	
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1	Међународни

Други подаци које сматрате релевантним: 2009-2010.приправнички стаж у Заводу за психофизиолошке поремећаје и говорну патологију „Проф. др Цветко Брајовић“,Београд, у оквиру кога се едуковао за метод “Отворен систем стимулације хуманог развоја”; 2009 секретар пројекта „Стимулација деце са посебним потребама у оптималним условима“, Завод за

психофизиолошке поремећаје „проф. др Цветко Брајовић“, финансиран од Секретаријата за здравство града Београда.

Име и презиме		Мина А. Николић		
Звање		доцент		
Ужа научна област		Специјална едукација и рехабилитација-Сурдологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна област
Избор у звање	2018.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Сурдологија
Докторат	2017.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Сурдологија
Диплома	2010.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Сурдологија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	DD0009	Фундаментална истраживања сметњи и поремећаја слуха		
2.	DD0001	Истраживања поремећаја аудитивне обраде		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (мин. 10 не више од 20)				
1.Ostojić-Zeljковић, S. Nikolić, M., Živanović, A. (2020). Disability in a family as a factor for developing attitude towards deaf and hard of hearing students in inclusive education. In: G. Nedović, F. Eminović (Ed.) <i>Approaches and models in special education and rehabilitation</i> (pp. 277-288). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.				M14
2.Ostojić, S., Mikić, B., Nikolić, M. (2016). Strategy and effects of early intervention in surdology. In S. Nikolić, R. Nikić, R., & V. Ilanković (Eds.), <i>Early intervention in special education and rehabilitation</i> (pp. 113-127). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.				M14
3.Mikić, B., Jotić, A., Mirić, B., Nikolić, M., Janković, N., Arsović, N. (2016). Receptive speech in early implanted children later diagnosed with autism. <i>European Annals of Otorhinolaryngology, Head and Neck Diseases</i> , 133(Supp1), S36-S39.				M23
4.Ostojić, S., Đoković, S., Radić-Šestić, M., Nikolić, M., Mikić, B., & Mirić, D. (2015). Faktori koji doprinose razvoju komunikacijskih veština kod dece sa kohlearnim implantatima. <i>Vojnosanitski pregled</i> , 72(8), 683-688. https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0042-845015086830				M23
5.Nikolić, M., Ostojić-Zeljковић, S. Veselinović, I. (2019). Uticaj socioekonomskih karakteristika porodice na auditivni razvoj prevremeno rođene dece. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 18(3), 299-318. https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=1452-73671903299N				M51
6.Nikolić, M., Sekulović, G., Ostojić, S. (2016). Učestalost faktora rizika za nastanak oštećenja sluha kod prevremeno rođene dece. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 15(2), 173-189. https://doi.org/10.5937/specedreh15-10664				M51
7.Ostojić, S., Jotić, A., Nikolić, M., Mirić, D., & Mikić, B. (2015). Uticaj slušnih pomagala na auditivnu percepciju i neposredno verbalno pamćenje kod dece sa bimodalnom stimulacijom. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 14(1), 9-34. https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=1452-736715010090				M51
8.Mikić, B., Nikolić, M., Jotić, A. (2019). Specific protocol for hearing assessment in preterm babies. In M. Subotić & S. Maksimović (Eds.), <i>Proceedings of 7th International Conference on Fundamental and Applied Aspects of Speech and Language</i> (329-336). LAAC, IEPSP and Cosmoanelixis.				M33
9.Nikolić, M., Ostojić-Zeljковић, S., Slavnić, S. (2017). Auditory development of preterm babies: early age evaluation criteria. In D. Marinković & S. Dimoski (Eds.), <i>Early childhood intervention: Meeting sustainable development goals of the new millenium</i> (pp. 175-185). Univesity of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.				M33
10.Ostojić, S., Đoković, S., Nikolić, M., Mirić, D., Babić, M., i Bojić, D. (2015). Procena auditivnog ponašanja kod gluve i nagluve dece iz perspektive surdologa. U M. Vuković (Ur.), <i>IX međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“</i> (str. 49-56). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.				M33
11. Nikolić, M., Ostojić, S., & Mirić, D. (2014). Primena upitnika za roditelje u proceni auditivnih sposobnosti gluve i nagluve dece. U: Kovačević, J. & Maćešić-Petrović, D. (Ur.). <i>Zbornik radova VIII međunarodnog naučnog skupa Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> , 7-9.11.2014., Beograd, (str. 65-72). Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Univerzitet u Beogradu.				M33
12.Mikić, B., Mirić, D., Nikolic, M., Ostojic, S., & Asanovic, M. (2014). Age at implantation and auditory memory in cochlear implanted children. <i>Cochlear implants international</i> , 15(S1), S33-S35.				M33
13.Николић, М., Остојић-Зелjkовић, С. (2019, 21.-24.фебруар). <i>Анализа етиолошких фактора оштећења слуха код деце</i> [резиме саопштења са скупа]. Стручно-научна конференција са међународним учешћем Дани дефектолога Србије, Златибор, Србија.				M34
14.Nikolić, M., Ostojić-Zeljковић, S., Mirić, D., Mirić, M. (2019, 16-19 october). <i>Quality of life improvement in cochlear implanted children with complex needs</i> [abstract of conference presentation]. ESPCI, Bucharest, Romania.				M34
15.Nikolić, M., Ostojić-Zeljковић, S., Đoković, S. (2019, 25.-26.oktobar). <i>Uticaj habilitacije na početni nivo govornog razvoja gluve i nagluve dece</i> [rezime саопštenja са скупа]. X међународни научни skup Specijalna edukacija i rehabilitacija – danas, Beograd, Srbija.				M34

16. Nikolic, M., Slavnic, S., Ostojic-Zeljko, S. (2018, June 7-9). <i>The influence of gestational age on auditory development in preterm babies</i> [abstract of conference presentation]. Hearing across the lifespan conference, Cernobbio, Lake Como, Italy.	M34
Збирни подаци научне активности наставника	
Укупан број цитата, без аутоцитата	45
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе	2
Тренутно учешће на пројектима	Домаћи 1 Међународни
Усавршавања: учешће у више међународних научно-стручних конгреса (NHS/AHS, HEAL, EFAS, ESPCI, ESPO, CI).	
Од 2011 пројекат Министарства просвете, науке и технолошког развоја Р. Србије „Утицај кохлеарне имплантације на едукацију глувих и наглувих особа“ (бр.179055).	

Име и презиме		Предраг Р. Теовановић		
Звање		Доцент		
Ужа научна област		Методологија истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна односно уметничка област
Избор у звање	2016	Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Методологија истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији
Докторат	2013	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Психолошке науке	Општа психологија
Диплома	2008	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Психолошке науке	
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1	DL0001	Методе квантитативних и квалитативних истраживања		
Најзначајнији радови у складу са захтевима стандарда за допунских услова дато поље (минимално 10 не више од 20)				
1	Teovanovic, P., Lukic, P., Zupan, Z., Lazić, A., Ninković, M., & Zezelj, I. (2021). Irrational beliefs differentially predict adherence to guidelines and pseudoscientific practices during the COVID-19 pandemic. <i>Applied Cognitive Psychology</i> , 35, 486-496. https://doi.org/10.1002/acp.3770			M23
2	Lep, Ž., Ilić, S., Teovanović, P., Hacin Beyazoglu, K., & Damnjanović, K. (2021). One hundred and sixty-one days in the life of the homopandemicus in Serbia: The contribution of information credibility and alertness in predicting engagement in protective behaviors. <i>Frontiers in Psychology</i> 12, 631791. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.631791			M21
3	Lazarević, Lj., Purić, D., Teovanović, P., Lukić, P., & Zupan, Z. (2021). What drives us to be (ir)responsible for our health during the COVID-19 pandemic? The role of personality, thinking styles, and conspiracy mentality. <i>Personality and Individual Differences</i> , 176, 110771. https://doi.org/10.1016/j.paid.2021.110771			M22
4	Teovanović, P. (2019). Dual processing in syllogistic reasoning: An individual difference perspective. <i>Psychological Topics</i> , 28, 125-145. http://dx.doi.org/10.31820/pt.28.1.7			M24
5	Knežević, G., Lazarević, B., Purić, D., Bosnjak, M., Teovanović, P., Petrović, B., & Opačić, G. (2019). Does Eysenck's Personality Model Capture Psychosis-Proneess? A Systematic Review and Meta-Analysis. <i>Personality and Individual Difference</i> , 143, 155-164. http://dx.doi.org/10.23668/psycharchives.2352			M22
6	Teovanović, P. (2019). Individual differences in anchoring effect: Evidence for the role of insufficient adjustment. <i>Europe's Journal of Psychology</i> , 15(1), 8-24. https://doi.org/10.5964/ejop.v15i1.1691			M23
7	Damnjanović, K., Ilić, S., i Teovanović, P. (2019). The frame and name of the medical treatment and theirinfluence on health decisions. <i>Psihološka istraživanja</i> , 22(2), 239-254. http://dx.doi.org/10.5937/PSISTRA22-23375			M51
8	Lazarević, B., Bosnjak, M., Knežević, G., Petrović, B., Purić, D., Teovanović, P., Opačić, G., & Bodroža, B. (2016). Disintegration as an additional trait in the psychobiological model of personality: Assessing discriminant validity via meta-analysis. <i>Zeitschrift für Psychologie</i> , 224, 204-215. http://dx.doi.org/10.1027/2151-2604/a000254			M22
9	Knežević, G., Lazarević, B., Bosnjak, M., Purić, D., Petrović, B., Teovanović, P., Opačić, G., & Bodroža, B. (2016). Towards a personality model encompassing a Disintegration separate from the Big Five traits: A meta-analysis of the empirical evidence. <i>Personality and Individual Differences</i> , 95, 214-222. https://doi.org/10.1016/j.paid.2016.02.044			M22
10	Teovanović, P., Knežević, G., & Stankov, L. (2015). Individual differences in cognitive biases: Evidence against one-factor theory of rationality. <i>Intelligence</i> , 50, 75-86. http://dx.doi.org/10.1016/j.intell.2015.02.008			M21
11	Teovanović, P. (2013). Modeli latentnog rasta u longitudinalnim istraživanjima. <i>Primenjena psihologija</i> , 6(3), 231-248.			M24

12	Jovičić, M., Pejović-Milovančević, M., Jovanović, S. i Teovanović, P. (2010). Attention-deficit/hyperactivity disorder: Prevalence of symptoms in lower elementary school children in Serbia. <i>Psihijatrija danas</i> , 42(2), 137-145.	M51
13	Jovanović V., Teovanović P., Mentus T. & Petrović M. (2010). The gifted underachiever in school: A student who has a problem or a 'rebel' making problems? <i>Psihologija</i> , 43(3), 263-279. https://doi.org/10.2298/PSI1003263J	M23
Збирни подаци научне активности nastavnika		
Укупан број цитата, без аутоцитата		216
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		9
Тренутно учешће на домаћим пројектима		Идентификација, мерење и развој когнитивних и емоционалних компетенција важних друштву оријентисаном на европске интеграције (MPNTR – 179018)
Други подаци које сматрате релевантним		Члан уређивачког одбора часописа <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> и <i>Studia Psychologica</i>

Име и презиме		Илић Б. Снежана		
Звање		Доцент		
Ужа научна област		Соматопедија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна односно уметничка област
Избор у звање	2016	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Соматопедија
Докторат	2015	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Дефектологија	Соматопедија
Магистратура	2008	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Дефектологија	Соматопедија
Диплома	2001	Дефектолошки факултет	Дефектологија	Соматопедија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1	DD0008	Истраживања супортивних и комплементарних метода и техника		
2.	DD0012	Приступи у раној интервенцији деце са сметњама и поремећајима у развоју		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (мин. 10 не више од 20)				
1	Nikolić, S., Ilić-Stošević, D., Kolarević, I., Đurđević, A., Ilić, S., & Đuričić, M. (2015). Social participation of women with breast cancer. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 72(2), 119-210. https://doi.org/10.2298/VSP1502148N			M 23
2	Golubović, Š., Božić, D., & Ilić, S. (2020). Support Needs of Children with Cerebral Palsy. <i>International Journal of Disability, Development and Education</i> , 1-12. https://doi.org/10.1080/1034912X.2020.1731436			M 14
3	Ilić, S., Nikolić, S., Ilić-Stošević, D. & Golubović, Š. (2019). Early identification of children with developmental and behavioural problems according to parents concerns in the Republic of Serbia. <i>Early Child Development and Care</i> , 190(16), 2605-2611. https://doi.org/10.1080/03004430.2019.1595610			M23
4	Nikolić, S., Ilić-Stošević, D., Ilić, S. (2010). Early intervention in special education and rehabilitation. In G. Nedović, D. Rapačić, D. Marinković (ed.), <i>Special education and rehabilitation – science and/or practice</i> (195-226). Society of Special Educators and Rehabilitators of Vojvodina.			M14
5	Hix-Small, H., Ilić S. (2017). Situation Analysis of Early Intervention in Republic of Serbia, In D. Marinković & S. Dimoski (Eds.), <i>Early childhood intervention: Meeting sustainable development goals of the new millenium</i> (pp. 33-41). Univesity of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M33
6	Ilić S., Đorđević M., Golubović S. (2019). Kolaborativni odnos roditelja i profesionalaca kao osnov efikasnosti intervencija u ranom detinjstvu, U M., Vukovic, V. Žunić Pavlović, V. Radovanovic (Ur) <i>X Medjunarodni naucni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“</i> (str. 45-50). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M33
7	Ilić S., Nikolić, S., Stefanović J., Rapačić D.(2016) Environment influence on cognitive ability of preschool children In A. Jugović, M. Japunda Milisavljević, & A. Grbović, (Eds.), <i>Social inclusion of children with developmental disability and behaving problems</i> (pp. 69-79). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M51
9	Ilić, S., Nikolić, S. & Odović, G. (2016). Identification of children with developmental delays/disabilities in preschools. In S. Nikolić, R. Nikić & V. Ilanković (Eds.), <i>Early intervention in special education and rehabilitation</i> (pp. 183 – 193). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14

10	Rapaic D., Nedovic G., Stojkovic I., Ilic S. (2014). Methodology in the study of implementation of legal frameworks for supporting children with disabilities in regular school. In B. H. Johnsen (Ed.), <i>Theory and methodology in international comparative classroom studies</i> (pp. 276-281). Cappelan Damm Akademisk.	M14
11	Rapaic, D., Nedovic, G., Stojkovic, I., & Ilic, S. (2013). A study of the implementation of legal framework for supporting children with disabilities in regular school. In H.B. Johnsen (Ed.), <i>Comparative classroom studies towards inclusion. Research project preparation within education and special needs education, introduction to theory of science, project planning and research plans</i> (pp. 245-254). Cappelan Damm Akademisk.	M14
12	Илић С., Николић С., Илић-Стошовић Д. (2017). Ефикасност ране интервенције и предшколских програма у развоју оптималних потенцијала деце у А. Југовић, Б. Ћитић, С. Илић (Ур.) <i>Превенција развојних сметњи и проблема у понашању</i> (стр. 23-35). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.	M63
Збирни подаци научне активност наставника		
Укупан број цитата, без аутоцитата		5 (Scopus)
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе		5
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1 Међународни

Име и презиме		Тамара Ковачевић		
Звање		доцент		
Ужа научна област		Сурдологија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна област
Избор у звање	2016.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Сурдологија
Докторат	2013.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Сурдологија
Магистратура	2004.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектологија	Сурдологија
Диплома	1997.	Дефектолошки факултет Универзитета у Београду	Дефектологија	Сурдологија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	DD0007	Истраживања говора и језика глувих и наглувих		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (минимално 10 не више од 20)				
				M
1.	Plečević, V., Đoković, S., & Kovačević, T. (2020). Recognition of emotions and affective attitudes in children with attention-deficit hyperactivity disorder. <i>Vojnosanitetski pregled</i> . Online First March, 2020. https://doi.org/10.2298/VSP191004025P			23
2.	Đoković, S., Plečević, V., Kovačević, T., Šolaja, S., & Vuković, B.(2020). The effect of tonsillectomy on voice quality. <i>Srpski lekarski arhiv za celokupno lekarstvo</i> ,148 (9-10), 560-564. https://doi.org/10.2298/SARH191210039D			23
3.	Ковачевић, Т., Димић Н., Исаковић Јб. (2014). Разумевање појмова у знаковном језику и говору код глуве и наглуве деце основношколског узраста, <i>Настава и васпитање</i> , 63(2), 287-297.			24
4.	Исаковић Јб., Димић Н., Ковачевић, Т. (2014).Специфичност питања и одговора у писаном, говорном и знаковном језику код глувих и наглувих ученика, <i>Настава и васпитање</i> , 63(3), 493-504.			24
5.	Исаковић, Јб., Ковачевић, Т. (2015). Комуникација глувих и наглувих-Могућности и ограничења у образовању - Communication of the deaf and hard of hearing – The possibilities and limitations in education, <i>Теме</i> , 39(4), 1495-1514.			24
6.	Kovačević, T., Isaković, Lj., Arsić, R. (2019). Bilingual approach in the education of deaf and hard of hearing children. <i>Zbornik radova Filozofskog fakulteta u Prištini</i> , 49 (4),107-124.			24
7.	Ковачевић, Т. и Исаковић, Јб. (2019). Облици невербалне и вербалне комуникације глуве и наглуве деце предшколског узраста. <i>Баштина</i> , (49), 433-453. https://doi.org/10.5937/bastina1949433K			51
8.	Ковачевић, Т и Исаковић, Јб. (2020). Усвајање знаковног језика код глуве и наглуве деце предшколског узраста, <i>Баштина</i> , 30(51), 513-535, 2020. https://doi.org/10.5937/bastina30-26771			51
9.	Arsić, R., Isaković, Lj., Kovačević, T., Vuković, B. (2016). Efekti porodičnog i institucionalnog vaspitanja gluve dece na razvoj njihovih komunikativnih sposobnosti, <i>Pedagogija</i> , 71(3), 327-337			51
10.	Kovačević, T., Đoković, S.(2018). Karakteristike vokabulara gluve i nagluve dece osnovnoškolskog uzrasta.U:M.Nikolić, M.Vantić-Tanjić (Ur.) <i>Tematski zbornik " Unapređenje kvalitete života djece i mladih- Improving the quality of life of children and youth"</i> (str. 321- 329). Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih.			33
11.	Kovačević, T., Đoković, S. (2020). Uloga igre u razvoju gluve i nagluve dece predškolskog uzrasta. U:M.Nikolić, M.Vantić-Tanjić (Ur.) <i>Tematski zbornik " Unapređenje kvalitete života djece i mladih- Improving the quality of life of children and youth"</i> (str. 337- 344). Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih.			33
12.	Kovačević, T., Đoković, S.(2019). Bimodalni bilingvizam gluve i nagluve dece predškolskog uzrasta. U V. Žunić-Pavlović, V. Radovanović., i A. Grbović (Ur.), <i>X međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“</i> (str. 409-416). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			33
13.	Kovačević, T., Đoković, S. (2020). The advantages of bilingualism of deaf and hard of hearing children. In. G.Nedović & F.Eminović (Eds.), <i>Approaches and models in special education and rehabilitation- Thematic Collection of International Importance</i> , (pp. 289-303). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			14
14.	Kovačević, T., Isaković, Lj., Dimić, N.(2016). Bilingualism with deaf and hard of hearing preschool children. In: S.Nikolic, R.Nikic, & V.Illankovic (Eds.) <i>Early Intervention in Special Education and Rehabilitation</i> (pp.347-360). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			14
15.	Kovačević, T., Isaković, Lj. (2010). Razumevanje bajke na osnovu upotrebe znakovnog jezika i verbalne i pisane produkcije, U: J.Kovačević, V.Vučinić (Ur.): <i>Smetnje i poremećaji: fenomenologija, prevencija i tretman, deo I</i> (str. 269-282). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			14
16.	Isaković, Lj., Kovačević, T., Dimić, N.(2016). Lip-reading with deaf and hard of hearing preschool children. In: S.Nikolic, R.Nikic, V.Illankovic (Eds.) <i>Early intervention in special education and rehabilitation</i> (pp. 195-208). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			14
17.	Ковачевић, Т. (2019, 20. мај). <i>Двојезичност глуве и наглуве деце предшколског узраста - од теорије до праксе</i> [резиме саопштења са скупа]. Међународни научни скуп "Програмске (ре)форме у образовању и васпитању- изазови и перспективе", Београд, Србија.			34
Збирни подаци научне активност наставника :				
Укупан број цитата, без аутоцитата			65	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			2	
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни
Усавршавања: Судски тумач за глуве, 2009; Дигитално образовање 2020				
Други подаци које сматрате релевантним				

Име и презиме		Татјана С. Ментус		
Звање		Доцент		
Ужа научна област		Методологија истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна област
Избор у звање	2016.	Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Методологија истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији
Докторат	2014.	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Психолошке науке	Општа психологија
Диплома	2007.	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Психолошке науке	
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1	DL0001	Методе квантитативних и квалитативних истраживања		
Најзначајнији радови у складу са захтевима стандарда за допунских услова дато поље (мин. 10 не више од 20)				
1	Орачић, G., & Mentus, T. (2019). The assessment of effects of partialling out of the socially desirable responding variance on personality traits scores in instructed applicant situations. <i>Psihologija</i> , 52(3), 303-321. https://doi.org/10.2298/PSI181007011O			M23
2	Mentus, T., Opačić, G., & Knežević, G. (2016). The investigation of the manipulation with scores on amoral dimensios of the HEDONICA inventory. <i>Psihologija</i> , 49(2), 129-148. https://doi.org/10.2298/PSI1602129M			M23
3	Mentus, T., Marković, S.(2016). Effects of symmetry and familiarity on the attractiveness of the human face. <i>Psihologija</i> , 49(3), 301-311. https://doi.org/10.2298/PSI1603301M			M23
4	Jovanović, V., Teovanović, P., Mentus, T., & Petrović, M. (2010). The gifted underachiever in school: A student who has a problem or a'rebel'making problems?. <i>Psihologija</i> , 43(3), 263-279. https://scindeks.ceon.rs/article.aspx?artid=0048-57051003263J			M23
5	Mentus, V. & Mentus, T. (2017). Stress exposure as a mechanism of the impact of socio-economic status on health quality. <i>Zbornik Matice srpske za društvene nauke</i> , 68(163), 471-483. https://doi.org/10.2298/ZMSDN1763471M			M24
6	Kovačević-Lepojević, M., Žunić-Pavlović, V., & Mentus, T. (2013). Review of the model of technological pragmatism considering privacy and security. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 12(1), 25-41. doi: 10.5937/specedreh12-3283.			M51
7	Mentus, V. & Mentus T. (2020). Metodološka pitanja u istraživanjima afektivnog blagostanja. <i>Kultura</i> , 166, 256-271. doi 10.5937/kultura2066271M			M51
8	Čalić, G., & Mentus, T. (2017). Relations between irrational beliefs and self-esteem in students: Self-downing as a predictor of low self-esteem. In J. Opsenica Kostić, M. Tošić Radev, D. Todorović, & A. Pešikan (Eds.), <i>International conference " Days of Applied Psychology": Contemporary psychology and practise</i> (pp. 391- 402). University of Niš, Faculty of Philosophy.			M14
9	Adamović, M., Eminović, F., Mentus, T., Stošljević, M. (2014). Determining funtional abilities of lower exremities in elderly as a predictor of falls in relation to the expected norms. In M. Kulić & D.Ilić-Stošović (Eds.). <i>Education and rehabilitation of adult persons with disabilities</i> (pp. 75-86). University of East Sarajevo, Faculty of Medicine Foča, University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
10	Dučić, B., Banković, S., Đorđević, M., Mentus, T. (2014). Funkcionalnost porodica dece sa ometenošću. U J. Kovačević, i D. Maćešić-Petrović (Ur.), <i>Zbornik radova VIII međunarodnog naučnog skupa Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> (str. 347-352). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M33
Збирни подаци научне активност наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата			11	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе			4	
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни
Усавршавања			Гешталт психотерапијска лиценца	
Други подаци које сматрате релевантним			рецензент	

Име и презиме		Ивана Р. Сретеновић		
Звање		Доцент		
Ужа научна област		Соматопедија		
Академска каријера	Година	Институција	Област	Ужа научна област
Избор у звање	2020.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Соматопедија
Докторат	2019.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Соматопедија
Мастер	2012.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Соматопедија
Диплома	2011.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Соматопедија
Списак предмета које наставник држи на докторским студијама				
Р.Б.	Ознака	Назив предмета		
1.	DD0014	Базична и примењена истраживања у едукацији особа са моторичким поремећајима		
Најзначајнији радови у складу са захтевима допунских услова стандарда за дато поље (мин. 10 не више од 20)				
1.	Sretenović, I., & Radulović, J. (2014). The impact of education and gender on the quality of life in persons with cerebral palsy. In M. Kulić & D. Ilić–Stošević, (Eds.), <i>Education and rehabilitation of adult persons with disabilities</i> (pp. 219 - 234). University of East Sarajevo, Faculty of Medicine; University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
2.	Nedović, G., Sretenović, I., Potić, S., & Arsić, R. (2016). Early Intervention in the World: Implications for Improvement in Serbia. In S. Nikolić, R. Nikić, & V. Ilanković (Eds.), <i>Early untervention in special education and rehabilitation</i> (pp. 25 - 41). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
3.	Pavlović, D., Pavlović, A., Komazec, Z., Marinković, D., Rapaić, D., Nedović, G., Kulić, M., Aleksić, V., Sretenović, I., & Maksić, J. (2016). Brain plasticity: Developmental and clinical aspects of importance for early intervention. In S. Nikolić, R. Nikić, & V. Ilanković (Eds.), <i>Early intervention in special education and rehabilitation</i> (pp. 43 - 62). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
4.	Sretenović, I., Nedović, G., & Potić, S. (2020). Longitudinal research of motor development - The possibility of applying different statistical methods. In G. Nedović & F. Eminović (Eds.), <i>Approaches and models in special education and rehabilitation</i> (pp. 51-60). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M14
5.	Миливојевић, М., и Сретеновић, И. (2014). Индивидуализован начин рада са ученицима са сметњама у развоју. <i>Настава и васпитање</i> , 63(2), 275-286.			M24
6.	Sretenović, I., Nedović, G., & Đorđević, S. (2018). Assessment of Balance in Younger School Age Children with Intellectual Disability. <i>Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport</i> , 16 (3), 687-696. https://doi.org/10.22190/FUPES171010061S			M24
7.	Nedović, N., Adamović, M., & Sretenović, I. (2019). Quantitative Analysis of the Results Obtained by the Functional Testing with the Swaytm Balance Application in Relation to Norms for Appropriate Gender and Age. <i>Facta Universitatis, Series: Physical Education and Sport</i> , 17(1), 79-87. https://doi.org/10.22190/FUPES190315010N			M24
8.	Сретеновић, И., и Недовић, Г. (2016). Повезаност успеха у школи и моторичких способности код ученика са интелектуалном ометеношћу. У М. Ристић и А. Вујовић (Ур.), <i>Дидактичко - методички приступи и стратегије - подршка учењу и развоју деце</i> (стр. 385 - 392). Универзитет у Београду - Учитељски факултет.			M33
9.	Sretenović, I., Nedović, G., Rapaić, D., Radovanović, V. (2017). Instrumenti za procenu motoričkog razvoja u ranom detinjstvu. In M. Filipović & B. Brojčin (Eds.), <i>Early childhood intervention: For meeting sustainable development goals of the new millennium</i> (pp. 85 - 93). University of Belgrade - Faculty of Special Education and Rehabilitation.			M33
10.	Sretenović, I., Nedović, G., i Rapaić, D. (2019). Povezanost između motoričkih sposobnosti i fizičke aktivnosti kod dece sa smetnjama u razvoju. U V. Žunić Pavlović, A. Grbović, i V. Radovanović (Ur.), <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija danas</i> (str. 105-110). Univerzitet u Beogradu - Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju.			M33
11.	Sretenović, I., i Nedović, G. (2019). Kvalitet života starijih osoba koje se nalaze u institucionalnom smeštaju u odnosu na			M51

	sociodemografske karakteristike. <i>Godišnjak Fakulteta političkih nauka</i> , 13(22), 33-46.			
Збирни подаци научне активности наставника				
Укупан број цитата, без аутоцитата			4	
Укупан број радова са SCI (или SSCI) листе				
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни