

ДОКУМЕНТАЦИЈА ЗА АКРЕДИТАЦИЈУ СТУДИЈСКОГ ПРОГРАМА

ДЕФЕКТОЛОГИЈА

МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ

БЕОГРАД
2020.

САДРЖАЈ

- Уводна табела
- [Стандард 1:](#) Структура студијског програма
- [Стандард 2:](#) Сврха студијског програма
- [Стандард 3:](#) Циљеви студијског програма
- [Стандард 4:](#) Компетенције дипломираних студената
- [Стандард 5:](#) Курикулум
- [Стандард 6:](#) Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма
- [Стандард 7:](#) Упис студената
- [Стандард 8:](#) Оцењивање и напредовање студената
- [Стандард 9:](#) Наставно особље
- [Стандард 10:](#) Организациона и материјална средства
- [Стандард 11:](#) Контрола квалитета
- ТАБЕЛЕ
- ПРИЛОЗИ

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ Високог Стевана 2, 11000 Београд	
	Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	Дефектологија

УВОД

Назив студијског програма:	Дефектологија
Високошколска установа у којој се изводи студијски програм:	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију
Образовно – научно/образовно – уметничко поље:	Друштвено-хуманистичке науке
Научна, стручна или уметничка област:	Специјална едукација и рехабилитација
Врста студија:	Мастер академске студије
Обим студија изражен ЕСПБ бодовима:	60 ЕСПБ
Назив дипломе:	Мастер дефектолог
Дужина студија:	Једна година
Година у којој је започела реализација студијског програма:	2015
Година када ће започети реализација студијског програма (ако је програм нов):	
Број студената који студира по овом студијском програму:	160
Планирани број студената који ће се уписати на овај студијски програм:	160
Датум када је програм прихваћен од стране одговарајућег тела (навести ког):	27.10.2020. Наставно-научно веће Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију; *18.11.2020. – Сенат Универзитета у Београду
Језик на коме се изводи студијски програм:	Српски језик
Година када је програм акредитован:	2015
Web адреса на којој се налазе подаци о студијском програму:	www.fasper.bg.ac.rs

Стандард 1. Структура студијског програма

Студијски програм садржи елементе утврђене законом (који се детаљно исказују у одговарајућим стандардима)

Назив студијског програма: Дефектологија

Модули: Сметње и поремећаји вида, Сметње и поремећаји слуха; Моторичке сметње и поремећаји; Сензомоторичке сметње и поремећаји; Превенција и третман поремећаја понашања.

Врста студија: Мастер академске студије

Трајање студија: 1 година (2 семестра)

Број ЕСПБ бодова: 60

Циљеви студијског програма Дефектологија су: проширивање знања стечених на основним академским студијама, оспособљавање за научно-истраживачки рад и професионални приступ и развијање компетенција потребних за наставак професионалног усавршавања.

Исходи програма су стечене вештине и способности за самостално планирање и спровођење истраживања у области дефектологије и примену резултата за унапређивање праксе; критичко сагледавање и процењивање савремених приступа у дефектологији; интеграција знања из различитих дисциплина значајних за дефектологију и примену практичних вештина, развој способности за планирање и евалуацију програма рада из области дефектологије.

Након завршетка мастер академских студија студијског програма Дефектологија стиче се академски назив Мастер дефектолог. У зависности од завршеног модула у додатку дипломи садржано је и ближе одређење академског назива: Мастер дефектолог – сметње и поремећаји вида; Мастер дефектолог – сметње и поремећаји слуха; Мастер дефектолог – моторичке сметње и поремећаји; Мастер дефектолог – сензомоторичке сметње и поремећаји; мастер дефектолог – превенција и третман поремећаја понашања. Услови и начин уписа на мастер академске студије регулисани су одговарајућим одредбама Закона о високом образовању, Статута Универзитета у Београду, Статута Факултета и Правилника о мастер академским студијама Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Право пријаве на конкурс за упис на мастер академске студије има: лице које је завршило основне академске студије, обима 240 ЕСПБ бодова на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију; лице које је завршило основне академске студије обима 240 ЕСПБ на другом факултету; лице које је завршило основне студије по прописима који су важили до ступања на снагу Закона о високом образовању ("Сл. гласник Р.С.", број 76/05, 100/07- аутентично тумачење, 68/15 и 87/16); лице које је завршило интегрисане академске студије обима 300 ЕСПБ бодова.

Курикулум студијског програма Дефектологија чини 41 наставни предмет, од којих се 1 обавезни предмет слуша на свим модулима студијских програма, 2 изборна предмета су заједничка за два модула, док је 38 предмета специфично за по један модул студијског програма. Укупан број часова активне наставе на студијском програму износи 600 часова (300 часова по семестру). Сви предмети су једносеместрални и студенти их слушају у првом семестру. Бодовна вредност предмета утврђена је на основу фонда часова и предвиђених обавеза студената и износи 6 ЕСПБ бодова. Нису предвиђени посебни услови за упис појединих предмета.

У другом семестру предвиђени су: Студијски истраживачки рад са укупно 300 часова, Предмет завршног рада, Стручна пракса и израда Завршног рада.

Студије се изводе према плану извођења наставе који доноси Наставно-научно веће Факултета и настава се изводи кроз предавања, вежбе, консултације, семинаре, дискусије, истраживачки и практични рад. Наставни садржаји се приказују путем савремених наставних технологија, док се индивидуални рад и рад у мањим групама спроводи и кроз консултације са ментором. Вежбе се реализују у наставним базама.

Кандидати који су завршили основне академске студије на другим студијским програмима Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију или акредитованим студијским програмима других Факултета, а који конкуришу за упис на студијски програм Дефектологија полажу квалификациони испит из одређених ужих научних области Дефектологије.

Прилози за стандард 1:

Прилог 1.1. Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције).

Стандард 2. Сврха студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисану сврху и улогу у образовном систему, доступну јавности.

Сврха студијског програма Дефектологија (са модулима: Сметње и поремећаји вида, Сметње и поремећаји слуха, Моторичке сметње и поремећаји, Сензомоторичке сметње и поремећаји и Превенција и третман поремећаја понашања) усклађена је са основном мисијом Факултета која подразумева професионалну припрему стручњака за рад са особама са сметњама и поремећајима, вида, слуха, моторичким и сензомоторичким сметњама и поремећајима понашања.

Сврха студијског програма мастер академских студија Дефектологија је даље стицање и проширивање знања стечених на основним академским студијама, и то у областима:

- планирања, креирања, имплементације и евалуације стандардних и иновативних програма у области превенције, процене, ране интервенције, рехабилитације, васпитања, образовања и подршке током живота особа са сметњама и поремећајима вида, слуха, моторичким и сензомоторичким сметњама и поремећајима понашања,
- образовање компетентних стручних кадрова за рад на сложенијим пословима превенције и третмана поремећаја понашања у установама образовно-васпитног, социјално-заштитног, здравственог и правосудног система и организацијама цивилног друштва.

Студијски програм припрема студенте за самостални истраживачки рад у оквиру превенције, процене, ране интервенције, рехабилитације, васпитања, образовања и професионалног ангажовања особа са сметњама и поремећајима и рад у научно-истраживачким институцијама.

Друштвена оправданост и корисност компетенција које се стичу на студијском програму проистичу из значаја благовремене и ефективне превенције, процене, ране интервенције, рехабилитације, васпитања, образовања и подршке током живота особа са сметњама у развоју и поремећајима понашања, у складу са социјалним моделом ометеношћу, а у циљу очувања и напретка савременог друштва.

Прилози за стандард 2:

Прилог 2.1. Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције).

Стандард 3. Циљеви студијског програма

Студијски програм има јасно дефинисане циљеве.

Циљеви студијског програма Дефектологија су стицање општих и специфичних знања, способности и вештина потребних за самосталан научно-истраживачки и стручни рад у области дефектологије и постизање професионалних компетенција за рад у подручјима ране интервенције и процене, рехабилитације, васпитања и образовања особа са сметњама и поремећајима вида, слуха, моторичким и сензомоторичким сметњама и поремећајима и поремећајима понашања.

Циљеви студијског програма се остварују у складу са: савременим тенденцијама образовања у свету, професионалним стандардима за рад у области дефектологије, потребама за обезбеђивање научног и стручног кадра и основним циљевима и задацима Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Циљеви студијског програма су:

- овладавање методама превенције, процене и ране интервенције у дефектологији;
- стицање знања и вештина за самостално креирање и реализацију програма рехабилитације, третмана, васпитања, образовања и професионалног оспособљавања особа са ометеношћу и поремећајима понашања;
- овладавање приступима у истраживању сметњи и поремећаја вида, слуха, моторичким и сензомоторичким сметњама и поремећајима и поремећајима понашања;
- савладавање садржаја програма рехабилитације и образовања, кроз специфичне приступе у раду са особама са ометеношћу и поремећајима понашања;
- оспособљавање за тимски рад у контексту заједничког деловања са сродним струкама;
- оспособљавање за критичко промишљање у областима студијског програма Дефектологија;
- развијање академских вештина неопходних за професионално деловање и континуирано стручно усавршавање;
- оспособљавање за презентовање властитог рада и постигнутих резултата научној и стручној јавности;
- оспособљавање за индивидуални и групни саветодавни рад, као и за интервенције у кризним ситуацијама;
- овладавање знањима о формалној и неформалној социјалној контроли и међународним стандардима у области реаговања на криминал;
- оспособљавање за истраживање и рад у области дефектологије.

Овако конципиран програм мастер студија, омогућава достизање циљева ка профилисању поливалентног, високо образованог кадра за рад са особама са наведеним сметњама и поремећајима свих узраста, у области васпитања, образовања, здравствене и социјалне заштите.

Прилози за стандард 3:

Прилог 3.1. Публикација установе (у штампаном или електронском облику, сајт институције).

Стандард 4. Компетенције дипломираних студената

Савладавањем студијског програма студент стиче опште и предметно-специфичне способности које су у функцији квалитетног обављања стручне, научне и уметничке делатности. Опис квалификације која произилази из студијског програма мора одговарати одређеном нивоу националног оквира квалификација.

Опште способности:

- анализа, процена и интеграција теоријских и емпиријских сазнања из области дефектологије;
- примена научног приступа у проучавању сметњи и поремећаја вида, слуха, моторичких и сензомоторичких сметњи и поремећаја и поремећаја понашања;
- познавање метода и техника прикупљања, обраде, анализе и тумачења података, извођење закључака и њихово саопштавање стручној и широј јавности;
- критичко мишљење и сагледавање проблема из мултидисциплинарне перспективе;
- примена стечених знања у истраживањима и пракси и успешно решавање проблема из домена струке;
- успешна комуникација и размена искустава са стручњацима сродних дисциплина на националном и међународном нивоу;
- поштовање етичког кодекса професије и прописа у области стручног и истраживачког рада.

Предметно-специфичне способности:

- познавање теоријских концепција и истраживачких резултата из области дефектологије;
- овладавање методологијом планирања и евалуације резултата истраживања и практичног рада из области дефектологије;
- разумевање интердисциплинарности струке и успешно повезивање и примена знања из различитих области;
- континуирано праћење и примена теоријских и практичних новина у струци;
- континуирано усавршавање вештина за примену знања у области дефектологије;
- оспособљеност за активно учешће, интеграцију и интерпретацију информација, сарадњу, комуникацију и доношење одлука у мултидисциплинарном тиму;
- оспособљеност за самостално коришћење, критичку и компаративну анализу, интеграцију и интерпретацију научних и стручних информација.

Опис исхода учења:

- оспособљеност за самостално планирање и спровођење истраживања у области дефектологије и коришћење резултата за унапређивање праксе;
- оспособљеност за критичко сагледавање и процењивање савремених приступа у дефектологији;
- оспособљеност за интеграцију знања из различитих дисциплина које се баве сродним феноменима;
- оспособљеност за рад са појединцима, групама и породицама у различитим институционалним контекстима;
- поседовање практичних вештина и способности за планирање, креирање, имплементацију и евалуацију стандардних и иновативних програма у областима превенције, процене, третмана, васпитно-образовног процеса, професионалног оспособљавања и социјалне интеграције особа са различитим сметњама и поремећајима током свих периода живота.

Прилози за стандард 4:

Прилог 4.1. Додатак дипломи.

Стандард 5. Курикулум

Курикулум студијског програма садржи листу и структуру обавезних и изборних предмета и модула и њихов опис. Основна изборност уметничких студија уграђена је у главни предмет.

Курикулум студијског програма Дефектологија чини 41 наставни предмет, од којих се један обавезни предмет слуша на свим модулима студијских програма, два изборна предмета су заједничка за два модула, док је 38 предмета специфично за по један модул студијског програма. Сви предмети су једносеместрални. Бодовна вредност сваког предмета утврђена је на основу фонда часова и предвиђених обавеза студената и износи 6 ЕСПБ бодова. У структури студијског програма заступљене су следеће групе предмета у односу на укупан број ЕСПБ бодова, и то: академско-општеобразовни (10%), научно-стручни (37%), стручно-апликативни (34,67%) и теоријско-методолошки (18,33%). Изборни предмети заступљени су са минимално 30% у односу на укупан број ЕСПБ бодова. За сваки изборни предмет постоји листа од најмање два предмета.

Опис сваког предмета дат је у књизи предмета. Опис предмета садржи назив, тип предмета, годину и семестар студија, број ЕСПБ бодова, име наставника, име сарадника, циљ курса са очекиваним исходима, знањима и компетенцијама, предуслове за похађање предмета, садржај предмета, литературу, методе извођења наставе и начин провере знања и оцењивања.

У другом семестру предвиђена је израда Студијског истраживачког рада (11 ЕСПБ бодова), рад на Предмету завршног рада (11 ЕСПБ бодова), обављање Стручне праксе (3 ЕСПБ бодова) и израда Завршног рада (5 ЕСПБ бодова).

Завршни рад је самосталан теоријско-истраживачки рад студента. Израђује се у писаној форми и садржи следеће делове: предмет истраживања, циљеви и задаци истраживања, хипотезе истраживања, метод рада, резултати истраживања, дискусија, закључак и литература. Студент може да пријави тему завршног рада у другом семестру школске године у којој је уписао мастер академске студије. Одбрана завршног рада је јавна.

Укупан број часова активне наставе на студијском програму износи 600 часова активне наставе, односно 300 часова по семестру. Активна настава на студијском програму мастер академских студија Дефектологија реализује се кроз предавања, вежбе и студијски истраживачки рад. Настава се организује и изводи по семестрима, током 30 радних недеља годишње, у складу са планом извођења наставе.

Табеле и Прилози за стандард 5:

Табела 5.1. Распоред предмета по семестрима и годинама студија.

Табела 5.1 а. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за основне струковне студије (ОСС), специјалистичке струковне студије (ССС) и основне академске студије (ОАС).

Табела 5.1б. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за студије другог степена студија: МАС, МСС и САС.

Табела 5.1в. Распоред предмета по семестрима и годинама студија за интегрисане студије

Табела 5.2. Спецификација предмета.

Табела 5.2.а. Књига предмета - студијски програм (назив програма)

Табела 5.3 Изборна настава на студијском програму.

Табела 5.4. Листа предмета на студијском програму првог нивоа, по типу предмета: (Академско-општеобразовни предмети, Теоријско-методолошки предмети, Научно, односно уметничко стручни, Стручно апликативни и Стручни, односно уметничко-стручни предмети)

Извештај 1. Извештај о структури студијског програма (овај извештај следи из електронског формулара и формира се након уноса и обрачуна свих података у електронском формулару)

Блок табела 5.1. Студијски програм са изборним подручјем-модулима.

Прилог 5.1. Књига предмета (у документацији и на сајту институције).

Прилог 5.2. Одлука о прихватању студијског програма од стране стручних органа високошколске установе.

Прилог 5.3. Програм научноистраживачког односно уметничко истраживачког рада (уз захтев за акредитацију студијског програма другог степена, мастер академских студија).

Прилог 5.4. Решење о акредитацији научноистраживачке организације рада (уз захтев за акредитацију студијског програма другог степена, мастер академских студија).

Стандард 6. Квалитет, савременост и међународна усаглашеност студијског програма

Студијски програм је усклађен са савременим светским токовима и стањем струке, науке и уметности у одговарајућем образовно-научном, односно уметничко-образовном пољу и упоредив је са сличним програмима на иностраним високошколским установама, а посебно у оквиру европског образовног простора.

Студијски програм је конципиран на најновијим научним и стручним сазнањима из области дефектологије. Студијски програм се континуирано иновира, уводе се нови садржаји, методе и технологије образовно-научног процеса и примењују савремена достигнућа и искуства у образовању стручњака.

Студијски програм је целовит и свеобухватан у пружању основних теоријских, истраживачких и практичних знања и вештина из области дефектологије. Студијски програм је усаглашен и упоредив са другим програмима високошколске установе, са којима дели одређени број заједничких обавезних и изборних предмета.

Студијски програм мастер академских студија Дефектологија компатибилан је са више европских мастер програма:

- Програмом Едукацијско-рехабилитацијског факултета, Универзитета у Загребу, Хрватска,
www.erf.hr
<http://www.erf.unizg.hr/images/dokumenti/ERF-NastavniDiplomskiREH-VID-2010.pdf>
<http://www.erf.unizg.hr/images/dokumenti/ERF-NastavniPlanDiplomskiLOG-2010.pdf>
<http://www.erf.unizg.hr/images/dokumenti/ERF-NastavniPlanDiplomskiSOCPED-2010.pdf>
- Програмом Едукацијско-рехабилитацијског факултета, Универзитета у Тузли, БиХ,
<http://www.erf.untz.ba>
- <http://erf.untz.ba/web/studijski-programi/#>
- Програмом Педагошког факултета у Љубљани
<https://www.pef.uni-lj.si/172.html>
<https://www.pef.uni-lj.si/srp.html>
<https://www.pef.uni-lj.si/170.html>
- Програмом Универзитета у Единбургу (University of Edinburgh, Moray House School of Education (College of Humanities and Social Science),
http://www.ed.ac.uk/studying/postgraduate/degrees?r=site/view&id=378&cw_xml=.
- Програмом Одсека за специјалну едукацију при Филозофском факултету Финској, www.uef.fi,
 списак предмета доступан на: <http://www.uef.fi/fi/filtdk/education-and-adult-education-special-education-career-counselling>
- Програмом Универзитета у Финској, Одсека за примењене едукационе науке (Department of Applied Sciences of Education, Faculty of Behavioural Sciences, University of Helsinki
<http://www.helsinki.fi/teachereducation/education/specialteacher/curriculum%20for%20special%20teacher%20education%202008%20a.pdf>

Студијски програм је формално и структурно усклађен са утврђеним стандардима за акредитацију студијских програма у оквиру друштвено-хуманистичког поља наука.

Студијски програм је усаглашен са европским стандардима у погледу услова уписа, трајања студија, стицања дипломе и начина студирања. На тај начин је омогућена мобилност студената високошколских установа из европског образовног простора.

Прилози за стандард 6:

Прилог 6.1, 6.2, 6.3. Документација о најмање три акредитована инострана програма, са којим је програм усклађен.

Прилог 6.4. Pdf документ курикулума акредитованих иностраних студијских програма са којима је студијски програм усклађен (листа предмета).

Стандард 7. Упис студената

Високошколска установа у складу са друштвеним потребама и својим ресурсима уписује студенте на одговарајући студијски програм на основу успеха у претходном школовању и провере њиховог знања, склоности и способности.

На студијски програм мастер академских студија Дефектологија уписује се 160 студената (од 30 до 40 по модулу), што је у складу са друштвеним потребама и расположивим просторним и кадровским могућностима високошколске установе. Број студената који се уписују на студијски програм се утврђује на основу броја наставника и сарадника, расположивих просторних, техничких и библиотечких могућности, као и потреба релевантних институција за профилом стручњака које образује студијски програм.

Упис на мастер академске студије регулисан је одговарајућим одредбама Статута и Правилника о мастер академским студијама Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Право уписа на студијски програм имају: лица са завршеним основним академским студијама, обима 240 ЕСПБ бодова акредитованих студијских програма Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију; лица са завршеним основним академским студијама студијских програма сродних факултета, обима 240 ЕСПБ; и лица која су стекла VII степен стручне спреме према прописима који су важили до ступања на снагу Закона о високом образовању („Сл. гласник РС“, број 76/05). Лица која имају завршене само основне струковне студије, немају право уписа на мастер академске студије.

Упис се спроводи на основу конкурса који расписује Универзитет у Београду. Конкурс садржи услове уписа, број кандидата који се уписује, поступак спровођења конкурса, мерила за утврђивање редоследа пријављених кандидата и утврђивања коначне ранг листе и висину школарине за самофинансирајуће студенте. Комисија за упис на мастер академске студије, спроводи конкурс и утврђује ранг листу примљених кандидата.

Кандидати који су завршили основне академске студије студијског програма Дефектологија и Специјална едукација и рехабилитација глувих и наглувих особа, Специјална едукација и рехабилитација особа са оштећењем вида, Специјална едукација и рехабилитација особа са моторичким поремећајима и Превенција и третман поремећаја понашања као и кандидати који су завршили студије према прописима који су важили до ступања на снагу Закона о високом образовању („Сл. гласник РС“, број 76/05) следећих смерова: за рад са глувим и наглувим, слепим и слабовидим и телесно инвалидним особама, као и смера за превенцију и ресоцијализацију лица са поремећајима у друштвеном понашању, директно се рангирају за упис на мастер академске студије овог студијског програма. Кандидати који су завршили основне академске студије на другим студијским програмима Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, као и кандидати који су завршили друге сродне факултета а који конкуришу за упис на овај студијски програм остварују право на упис према Правилнику о мастер академским студијама Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Редослед кандидата за упис одређује се на основу критеријума дефинисаних у Правилнику о мастер академским студијама.

Табеле и Прилози за стандард 7:

Табела 7.1. Преглед броја студената који су уписани на студијски програм у текућој и претходне две године.

Табела 7.2. Преглед броја студената који су уписани на студијски програм по годинама студија у текућој школској години.

Прилог 7.1. Конкурс за упис студената;

Прилог 7.2. Решење о именовању комисије за пријем студената.

Прилог 7.3. Услови уписа студената (извод из Статута институције, или други документ) - (прилози су исти као прилози који се дају у документацији за акредитацију установе, уз програм се прилажу само у електронској верзији). Институција је дужна да при упису на мастер студије води рачуна о претходно стеченим компетенцијама кандидата.

Стандард 8. Оцењивање и напредовање студената

Оцењивање студената врши се непрекидним праћењем рада студената и на основу поена стечених у испуњавању предиспитних обавеза и полагањем испита.

Студент савладава студијски програм полагањем испита, чиме стиче одређени број ЕСПБ бодова, у складу са студијским програмом. Сваки појединачни предмет у програму има одређени број ЕСПБ бодова који студент остварује када са успехом положи испит. Број ЕСПБ бодова за сваки појединачни предмет је утврђен на основу радног оптерећења студента у савладавању предмета и применом јединствене методологије високошколске установе за све студијске програме.

Успешност студената у савладавању одређеног предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Максимални број поена које студент може да оствари на предмету је 100. Студент стиче поене на предмету кроз рад у настави, испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита. Минимални број поена које студент може да стекне испуњавањем предиспитних обавеза током наставе је 30, а максимални 70.

Сваки предмет из студијског програма има јасан и објављен начин стицања поена. Начин стицања поена током извођења наставе укључује број поена које студент стиче по основу сваке појединачне врсте активности током наставе или извршавањем предиспитне обавезе и полагањем испита.

Студент стиче право на полагање испита из одређеног предмета кад испуни задате предиспитне обавезе и, уколико је то предвиђено програмом наставног предмета, положи испите који су дефинисани као услов. Студент који није испунио предиспитне обавезе, а природа предиспитних обавеза и предмета то омогућавају, обавезе може да испуни пре изласка на полагање испита.

Студент припрема испит на основу испитног материјала дефинисаног програмом предмета. Обим испитног материјала одређен је бројем часова наставе на недељном нивоу и износи у просеку 7 страна по часу наставе. Распоред испита објављује се за све испитне рокове истицањем на огласној табли и сајту Факултета. Испит може бити теоријски и практични, а полаже се усмено, писмено или усмено и писмено. Приликом полагања испита наставник оцењује испуњеност предиспитних обавеза, познавање и разумевање градива.

Укупан успех студента на предмету изражава се оценом од 5 (недовољан) до 10 (одличан). Оцена студента је заснована на укупном броју поена које је студент стекао испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита, а према квалитету стечених знања и вештина. У трајну евиденцију о испитима уносе се све оцене, укључујући и оценом 5, док се у индекс уносе искључиво прелазне оцене. После два неуспела полагања истог испита студент има право да испит полаже пред испитном комисијом од три члана, коју чине предметни наставник и два наставника који предају предмете из исте или блиске уже научне области.

Правила о испитним роковима, услови и начин полагања испита, правила о оцењивању на испиту, заштита права студената и поступак заштите као и друга питања од значаја за полагање и оцењивање на испиту одређена су Правилником о полагању испита и оцењивању на испиту Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију.

Завршни рад студент полаже пред трочланом комисијом коју чине наставници из исте или сродне научне области из које је одабрана тема рада. Оцена на завршном испиту утврђује се према стандардима који се користе и за остале испите.

Табеле и Прилози за стандард 8:

Табела 8.1. Збирна листа поена по предметима које студент стиче кроз рад у настави и полагањем предиспитних обавеза као и на испиту.

Табела 8.2. Статистички подаци о напредовању студената на студијском програму.

Прилог 8.2. Књига предмета (у документацији и на сајту институције).

Стандард 9. Наставно особље

За реализацију студијског програма обезбеђено је наставно особље са потребним научним, уметничким и стручним квалификацијама.

У реализацији наставе другог нивоа студија Дефектологија учествују 44 наставника и 2 сарадника, што одговара потребама студијског програма и у складу је са бројем предмета и бројем часова на тим предметима. У сталном радном односу је 41 наставник. Два наставника су запослена са делом радног времена и један наставник је ангажован по уговору. Наставници који су ангажовани са пуним радним временом у установи реализују 94,72 % укупног фонда активне наставе на студијском програму другог нивоа студија. Два сарадника су запослена са пуним радним временом.

Укупан број наставника и сарадника је довољан да покрије укупан број часова наставе на студијском програму. Просечно оптерећење наставника на студијском програму другог нивоа студија је 1,62 часова активне наставе недељно. Просечно оптерећење сарадника на студијском програму другог нивоа студија је 1,5 часова активне наставе недељно.

Научно-стручна оријентација и квалификације наставника и сарадника су у складу са захтевима наставних предмета, тј. ужих научних области којима предмети припадају. Наставници имају задовољавајући број референци из уже научне области којој припада наставни предмет на коме изводе наставу, што подразумева одговарајуће монографије, уџбенике, објављене прегледне чланке, оригиналне научно-стручне радове и друго. Подаци о наставницима и сарадницима (биографије, избори у звања, референце) доступни су јавности.

Табеле и Прилози за стандард 9:

Табела 9. 0. Укупни подаци о наставном особљу у установи (листа се формира приликом уноса података у електронски формулар, установа је обавезна да у ову табелу унесе све податке који се траже).

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Табела 9.1.а. Књига наставника - студијски програм.....(назив програма)

Табела 9.2. Листа ангажованих наставника са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Табела 9.3. Листа наставника ангажованих са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Табела 9.4. Листа осталих ангажованих наставника - допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Табела 9.5. Листа сарадника ангажованих са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Табела 9.6. Листа сарадника ангажованих са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Табела 9.7. Листа осталих ангажованих сарадника - допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Табела 9.8. Збирни преглед броја свих наставника по областима, и ужим научним или уметничким областима ангажованих на студијском програму/ свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.1. Изводи из електронске базе података (ЕБП) пореске управе републике Србије (ПУРС) са потписом и печатом и то у електронској и папирној форми уз Захтев.

Прилог 9.2. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, наставника са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.3. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, наставника са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.4. Уговори о ангажовању, избори у звања, дипломе, сагласности и изјаве, наставника - допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.5. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, сарадника са пуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

	УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ, ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ Високог Стевана 2, 11000 Београд	
	Акредитација студијског програма МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ Дефектологија	

Прилог 9.6. Уговори о раду, избори у звања, дипломе, сагласности, изјаве, МА и М1/М2, сарадника са непуним радним временом на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.7. Уговори о ангажовању, избори у звања, дипломе, сагласности и изјаве сарадника - допунски рад на студијском програму/свим програмима/друга ВУ.

Прилог 9.8. Правилник о избору наставног особља на Установи.

Прилог 9.9. Уговори о ангажовању наставника из иностранства на студијском програму;

Прилог 9.10. Одлука Сената и Савета о избору гостујућег професора.

Прилог 9.11. Доказ о боравку за стране држављане издат од надлежног органа.

Напомена:

Треба доставити у посебном фолдеру Табеле и Прилоге за Високошколску установу и то:
Стандард 6. Наставно особље (**Табела 6.1 – 6.7** и **Прилог 6.3 – 6.8**).

Стандард 10. Организациона и материјална средства

За извођење студијског програма обезбеђују се одговарајући људски, просторни, техничко-технолошки, библиотечки и други ресурси који су примерени карактеру студијског програма и предвиђеном броју студената.

За потребе студијског програма другог нивоа студија Дефектологија обезбеђени су просторни капацитети у складу са захтевима свих видова наставе. Просторне могућности и опрема испуњавају неопходне услове за успешно обављање наставне делатности у оквиру студијског програма. Расположиви простор за реализацију предавања обухвата учионице у згради Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију у улици Високог Стевана 2, затим простор додељен на коришћење у улици Светог Саве 16-18 и учионице и амфитеатре у наставним базама, на основу Уговора о пословно-техничкој сарадњи са другим установама. На тај начин Факултет располаже простором укупне површине 6992,6 m² чиме је обезбеђено 4,88 m² бруто простора по студенту. Просторије за одржавање свих видова наставе укључују: амфитеатре, слушаонице, учионице, кабинете, радионице, библиотеке, читаоницу и друге просторе који су неопходни за извођење наставе. Вежбе и стручна пракса остварују се у предшколским установама, школама, здравственим институцијама, установама социјалне заштите и другим установама које су релевантне за студијски програм.

Факултет поседује техничку опрему неопходну за извођење наставе на свим нивоима студија (десктоп рачунаре, видеопроекторе, плазма телевизоре, беле табле и софтвер "Office 365" најновије генерације) као и потребне техничке уређаје за научноистраживачки рада и подршку наставном процесу (таблет и лаптоп рачунаре, фотоапарате, камере, средства за гласовно снимање и сл.).

Библиотека располаже библиотечким јединицама релевантним за извођење студијског програма. Обезбеђена је покривеност свих предмета одговарајућом уџбеничком литературом, училима и помоћним средствима која су расположива на време и у довољном броју за редовно и према плану предвиђено одвијање наставног процеса студијског програма. За потребе самосталног студентског рада обезбеђен је простор библиотеке, читаонице и интернет читаонице са неопходном пратећом опремом.

Табеле и Прилози за стандард 10:

Табела 10.1. Листа просторија са површином у високошколској установи у којој се изводи настава на студијском програму:

Табела 10.2. Листа опреме за извођење студијског програма.

Табела 10.3. Листа библиотечких јединица релевантних за студијски програм.

Табела 10.4. Листа уџбеника доступна студентима на студијском програму.

Табела 10.5. Покривеност обавезних предмета литературом (књигама, збиркама, практикумима..., које се налазе у библиотеци или их има у продаји).

Прилог 10.1. Доказ о власништву, уговори о коришћењу или уговори о закупу.

Прилог 10.2. Извод из књиге инвентара.

Прилог 10.3. Доказ о поседовању информационе технологије, броја интернет прикључака и сл. (ови прилози су исти као прилози који се дају у документацији за акредитацију установе, уз програм се прилажу само у електронској верзији).

Напомена:

Треба доставити у посебном фолдеру Табеле и Прилоге за Високошколску установу и то: **Стандард 9. Простор и опрема (Табела 9.1 – 9.3 и Прилог 9.1 – 9.2).**

Стандард 11. Контрола квалитета

Контрола квалитета студијског програма спроводи се редовно и систематично путем самовредновања и спољашњом провером квалитета.

Студијски програм мастер академских студија Дефектологија има формулисану стратегију обезбеђења квалитета, чији је интегрални део самовредновање, које се спроводи у интервалима од највише три године. Контрола квалитета подразумева процену испуњености сваког од стандарда за самовредновање и оцењивање квалитета високошколских установа, који су дати у правилнику Стандарди и поступци за обезбеђење квалитета рада на факултету усвојеном од стране Наставно-научног већа Факултета.

Квалитет студијских програма обезбеђује се сталним праћењем циљева, структуре, оптерећености студената, осавремењивањем њихових садржаја, оцењивањем од стране студената и послодаваца као и на друге погодне начине. Значајну улогу у обезбеђењу квалитета програма имају наставници који дају почетне предлоге садржаја и структуре програма као и Наставно-научно веће које те предлоге разматра и усваја.

У складу са концепцијом контроле квалитета, формира се Комисија за обезбеђење квалитета, из реда наставника, сарадника, ненаставног особља и студената. Комисија спроводи одговарајуће процедуре, анализира релевантне информације и подноси извештај о самовредновању студијског програма.

Табеле и Прилози за стандард 11:

Табела 11.1 Листа чланова комисије организационих јединица задужених за квалитет (Комисије за квалитет,...) на Установи.

Табела 11.2. Листа чланова Одбора за квалитет, ако постоји.

Прилог 11.1. Извештај о резултатима самовредновања Установе; Извештај о самовредновању студијског програма..

Прилог 11.2. Јавно публикован документ – Политика обезбеђења квалитета- Установе.

Прилог 11.3. Правилник о удбеницима на Установи.

Прилог 11.4. Извод из Статута Установе којим се регулише оснивање и делокруг рада организационих јединица задужених за квалитет (комисије за квалитет...).