

УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ

ФАКУЛТЕТ ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ

ИЗБОРНОМ ВЕЋУ УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ – ФАКУЛТЕТА ЗА СПЕЦИЈАЛНУ ЕДУКАЦИЈУ И РЕХАБИЛИТАЦИЈУ

Изборно веће Универзитета у Београду, Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, на VII редовној седници одржаној 02.06.2026. године, на основу члана 84. Закона о високом образовању, члана 52 став 1. и члана 112. Статута Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију – пречишћен текст и предлога Одељења за Сурдологију, донело је Одлуку о расписивању конкурса за избор сарадника у звање асистента за ужу научну област *Сурдологија* и образовању Комисије у следећем саставу:

1. Др Јасмина Ковачевић, редовни професор Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, председник комисије
2. Др Ивана Веселиновић, ванредни професор Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију, члан
3. Др Славица Максимовић, виши научни сарадник, Истраживачко развојног института – Центра за унапређење животних активности, члан

На основу прегледа конкурсног материјала и анализе приложене документације, Комисија подноси Изборном већу Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију следећи

ИЗВЕШТАЈ

ПОДАЦИ О КОНКУРСУ

На расписани конкурс, објављен у огласном листу Националне службе за запошљавање „Послови”, број 1201, од 17.06.2026. године, на радно место сарадника у звање асистента за ужу научну област - *Сурдологија*, пријавио се један кандидат – Милана Дражић, мастер дефектолог и студент треће године докторских студија студијског програма Дефектологија.

ПОДАЦИ О КАНДИДАТУ

А) ОСНОВНИ БИОГРАФСКИ ПОДАЦИ

Милана Дражић, рођена је 19.05.1997. године, Бања Лука, Република Српска, Босна и Херцеговина, где је завршила основну школу и средњу медицинску школу (2012-2016.године).

Б) СТРУЧНА БИОГРАФИЈА, ДИПЛОМЕ И ЗВАЊА

Милана Дражић је школске 2016/2017. године уписала основне академске студије на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, студијски програм Дефектологија, модул Сметње и поремећаји слуха и дипломирала 9. септембра 2020. године са просечном оценом 9,17 и тиме стекла звање *дипломирани дефектолог*.

Мастер академске студије на истом Факултету, студијски програм Дефектологија, модул Сметње и поремећаји слуха, уписала је школске 2020/2021.године. Након положених испита предвиђених студијским програмом са просечном оценом 9,67, 22. септембра 2021. године одбранила је мастер рад, чиме је стекла звање *мастер дефектолог*.

Након одбране мастер рада школске 2021/2022. године уписала је докторске студије на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, студијски програм Дефектологија. Успешно је положила све испите предвиђене студијским програмом и пријавила тему докторске дисертације. Тема докторске дисертације под називом *Утицај перципираних социјалних подршке на академско постигнуће и социјалну компетентност ученика са сметњама у развоју* прихваћена је на Универзитету у Београду, Већу научних области друштвено-хуманистичких наука 26.05.2026. године и у току је њена израда.

Милана Дражић је у периоду од 2022. до 2023. године била стипендиста Министарства науке, технолошког развоја и иновација.

Први професионални ангажман кандидаткиње везује се за пружање дефектолошке подршке ученику са развојним поремећајима током похађања школе за ученике типичног развоја. Била је укључена у израду индивидуалног образовног плана у оквиру ИОП тима, као и у дизајнирању материјала за учење, а од 2023. године запослена је на Универзитету у Београду – Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, као сарадник у звању асистента.

Кандидаткиња је одржала приступно предавање из области *Сурдологије*, 18. септембра 2023. године, на тему: *Облици наставног рада у школовању глувих и наглувих*. Приступно предавање је, од стране Комисије, оцењено **просечном оценом 5**.

В) ОСТВАРЕНИ НАУЧНО СТРУЧНИ РЕЗУЛТАТИ

Научни резултати категорије М20

1. **Дражић, М.**, и Зрнић, Л. (2024). Stavovi nastavnika redovnih osnovnih škola prema inkluzivnom obrazovanju učenika sa smetnjama u razvoju. *Research in pedagogy*, 14(2), 265-277. <https://doi.org/10.5937/IstrPed2402265D> (M24)

Научни резултати категорије М40

1. **Дражић, М.**, и Кордић, М. (2024). Задовољство ефектима кохлеарне имплантације из перспективе родитеља глуве и наглуве деце. У Љ. Исаковић, и Т. Ковачевић (Ур.), *Сурдологија и сродне*

дисциплине – свет који се мења (стр. 157-169). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. (M45)

2. Дробац, А., и **Дражић, М.** (2024). Самоефикасност наставника у раду са децом са сметњама у развоју. У Љ. Исаковић, и Т. Ковачевић (Ур.), *Сурдологија и сродне дисциплине – свет који се мења* (стр. 203-217). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. (M45)

Научни резултати категорије M50

1. **Дражић, М.**, Kovačević, J., & Jachova, Z. (2025). Stress, anxiety and depression among teachers in inclusive education. *International Journal for Education, Research and Training (IJERT)*, 7(1), 30-37. <https://doi.org/10.47054/IJERT2571> (M52)

Научни резултати категорија M30

1. Kordić, M., Đoković, S., **Дражић, М.**, i Bjelić, M. (2023). Specifičnost simptoma depresije i anksioznosti kod odraslih osoba sa oštećenjem sluha. U S. Kaljača, Lj. Isaković, S. Čopić, M. Jelić, i B. Drljan (Ur.), *Zbornik radova - XII međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija DANAS“* (str. 385-396). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. (M33)

2. Zrnić, L., i **Дражић, М.** (2024). Uključenost roditelja u vaspitno-obrazovni proces dece. U R. Rajović, N. Maravić, R. Petrović, S. Mijušković, I. Rajović, i M. Krajnčan (Ur.), *Zbornik radova - VII Međunarodna stručno-naučna konferencija „Novi izazovi u edukaciji: Škola i vrtić budućnosti“* (str. 22-34). NTC edukativni centar. (M33)

3. **Дражић, М.**, Kovačević, J., i Kovačević, B. (2025). Akademska samoeфикасност студената – pilot studija. U B. Dumnić (Ur.), *Zbornik radova – XXXI skup Trendovi razvoja: „Budućnost visokog obrazovanja: kvalitet, internacionalizacija, digitalizacija i inovacije“* (str. 64-67). Univerzitet u Novom Sadu – Fakultet tehničkih nauka. (M33)

4. Kovačević, J., **Дражић, М.**, i Kovačević, B. (2025). Uticaj percipirane socijalne podrške na mentalno zdravlje studenata – pilot studija. U B. Dumnić (Ur.), *Zbornik radova – XXXI skup Trendovi razvoja: „Budućnost visokog obrazovanja: kvalitet, internacionalizacija, digitalizacija i inovacije“* (str. 72-75). Univerzitet u Novom Sadu – Fakultet tehničkih nauka. (M33)

5. **Дражић, М.**, & Kovačević, J. (2024, December 6). *Using discipline techniques for creating a positive school climate* [conference presentation abstract]. The 31st international scientific conference “Educational research and school practice“, ICCS 2022: Results and implications, Belgrade, Serbia. (M34)

Научни резултати категорија M60

1. **Дражић, М.**, и Кордић, М. (2024). Вршњачко насиље код глувих и наглувих адолесцената. У С. Каљача, К. Станимиров, А. Павловић, и Л. Мијатовић (Ур.), *Зборник радова – Национални научни скуп „Специјална едукација и рехабилитација и инклузивно друштво“* (стр. 159-169). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. (M63)

2. Кордић, М., **Дражић, М.**, Радовановић, В., и Ковачевић, Ј. (2025). Средства за личну амплификацију звука у контексту виртуелне реалности. У С. Каљача, М. Шешум, и Н. Јечменица

(Ур.), *Зборник радова – Национални научни скуп „Савремене методе процене и третмана у специјалној едукацији и рехабилитацији и примена асистивне технологије“* (стр. 107-117). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију. **(M63)**

3. Zrnić, L., Nikolić, M., **Dražić, M.**, i Belobrđanin, N. (2024, 8-11 februar). *Potreba za podrškom dece sa smetnjama u razvoju iz perspektive roditelja* [rezime saopštenja sa skupa]. Stručno-naučna konferencija sa međunarodnim učešćem: Dani defektologa Srbije, Vrnjačka Banja, Srbija. **(M64)**

4. Zrnić, L., **Dražić, M.**, i Drobac, A. (2025, 6-9 februar). *Senzorno-motorički izazovi kod dece oštećenog sluha: pregled istraživanja* [rezime saopštenja sa skupa]. Stručno-naučna konferencija sa međunarodnim učešćem: Dani defektologa Srbije, Zlatibor, Srbija. **(M64)**

5. Zrnić, L., **Dražić, M.**, Kordić, M., i Drobac, A. (2026, 5-8 februar). *Sindrom profesionalnog sagorevanja kod prosvetnih radnika i identifikacija riziko faktora za njegov nastanak* [rezime saopštenja sa skupa]. Stručno-naučna konferencija sa međunarodnim učešćem: Dani defektologa Srbije, Vrnjačka Banja, Srbija. **(M64)**

Перманентно образовање

- Завршен једносеместрални курс *Општа реедукација психомоторике и релаксација*, акредитован према Одлуци Здравственог савета Србије 153-02-94/2024-01. Едукација се одвијала на Институту за ментално здравље, у школској 2024/2025. години.

- Завршен једносеместрални курс *Специфична реедукација психомоторике са општом дефектолошком дијагностиком*, акредитован према Одлуци Здравственог савета Србије 153-02-00243/2025-01. Едукација се одвијала на Институту за ментално здравље, у школској 2024/2025. години.

Г) ПЕДАГОШКИ РАД И ОЦЕНА ПЕДАГОШКОГ РАДА

Од 16.10.2023. године кандитаткиња обавља послове сарадника у звању асистента за ужу научну област – *Сурдологија* и активно учествује у реализацији вежби из предмета на основним академским студијама: Сурдопедагогија са моделима организације наставе, Методика организације васпитног рада за глуву и наглуву децу, Историја дефектологије, Комуникација у настави, Васпитање кроз игру, Стратегија инклузивног образовања и социјалне инклузије. Такође, активно је учествовала и у активностима везаним за вежбе и практични рад на мастер академским студијама и то на предметима: Приступи у образовању глувих и наглувих особа, Приступи у раду са слепоглувим особама, Вршњачка интеракција у инклузивном образовању, Интеракцијски аспекти комуникације у васпитању и образовању.

Оцена педагошког рада у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода за појединачне предмете на основним и мастер академским студијама је:

- Историја дефектологије – **4,70**

- Методика васпитног рада за глуву и наглуву децу – **4,91**
- Стратегија инклузивног образовања и социјалне инклузије – **4,75**
- Васпитање кроз игру – **4,86**
- Комуникација у настави – **4,72**
- Сурдопедагогија са моделима организације наставе – **4,60**
- Вршњачка интеракција у инклузивном образовању – **4,83**
- Приступ у образовању глувих и наглувих особа – **4,62**
- Интеракцијски аспекти комуникације у васпитању и образовању – **4,90.**

Просечна оцена педагошког рада у студентским анкетама током претходног изборног периода на основним академским студијама је **4,76**, а на мастер академским студијама **4,78**.

Била је члан Комисије за оцену и одбрану завршних мастер радова:

Кандидат: Тамара Калем, назив теме: „Процјена компетенција и одговорности наставника и дефектолога у инклузивној школи“;

Кандидат: Јелисавета Пешић, назив теме: „Разлике у мотивацији наставника и дефектолога за рад са децом са сметњама у развоју“;

Кандидат: Катарина Марковић, назив теме: „Перцепција самоефикасности стручњака у инклузивном образовању“;

Кандидат: Александра Субић, назив теме: „Подстицање дечијег развоја кроз примену Монтесори методе“.

Д) АНГАЖОВАЊЕ У РАЗВОЈУ НАСТАВЕ И ДРУГИХ ДЕЛАТНОСТИ ОДЕЉЕЊА И ФАКУЛТЕТА

- Члан Организационог одбора Стручно-научне конференције са међународним учешћем Дани дефектолога Србије 2025. године;

- Члан Организационог одбора Стручно-научне конференције са међународним учешћем Дани дефектолога Србије 2026. године;

- Члан Радног тела за припрему Извештаја о самовредновању и оцењивању квалитета студијских програма Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију;

- Учешће на Отвореним вратима (две године) - Промоција Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију;
- Члан Комисије за попис робе за даљу продају у 2025. години.

Ђ) МИШЉЕЊЕ О ИСПУЊЕНОСТИ УСЛОВА ЗА ИЗБОР У ЗВАЊЕ

Комисија сматра да Милана Дражић испуњава све услове за поновни избор у сарадника у звање асистента за ужу научну област *Сурдологија* јер је:

Завршила основне академске студије са просечном оценом 9,17 на студијском програму Дефектологија, модул Сметње и поремећаји слуха.

Завршила мастер академске студије са просечном оценом 9,67 на студијском програму Дефектологија, модул Сметње и поремећаји слуха.

Студент је треће године докторских академских студија на Факултету за специјалну едукацију и рехабилитацију, студијски програм Дефектологија. Пријавила је тему докторске дисертације под називом *Утицај перципиране социјалне подршке на академско постигнуће и социјалну компетентност ученика са сметњама у развоју* која је прихваћена на Универзитету у Београду, Већу научних области друштвено-хуманистичких наука 26.5.2026. године и у току је њена израда.

У оквиру педагошког рада, савесно и високо професионално је обављала активности асистента и показала је изузетну одговорност и добре педагошке способности, као и веома коректан и колегијални однос како са колегама и наставницима, тако и са студентима. За свој педагошки рад у студентским анкетама током целокупног претходног изборног периода вреднована је средњом оценом 4,76 на основним академским студијама и 4,78 на мастер академским студијама.

До сада је објавила 14 научних радова из категорије М20, М30, М40, М50 и М60.

Била је члан Комисије за оцену и одбрану 4 завршна мастер рада.

ЗАКЉУЧНО МИШЉЕЊЕ И ПРЕДЛОГ КОМИСИЈЕ

На основу анализе приложене конкурсне документације Комисија је закључила да Милана Дражић испуњава све услове прописане Законом о високом образовању, Статутом Универзитета у Београду, Правилником о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника и сарадника Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију и Статутом Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију *за избор у сарадника у звању асистента*.

Комисија једногласно предлаже Изборном већу Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију да прихвати предлог да се Милана Дражић изабере у звање асистента за ужу научну област *Сурдологија*.

Београд

13.07.2026. година

КОМИСИЈА

Др Јасмина Ковачевић, редовни професор,

Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију,
председник

Др Ивана Веселиновић, ванредни професор,

Универзитета у Београду – Факултета за специјалну едукацију и
рехабилитацију, члан

Др Славица Максимовић, виши научни сарадник,

Истраживачко развојног института – Центра за унапређење животних
активности, члан