

Табела 9.1. Научне, уметничке и стручне квалификације наставника и задужења у настави

Име и презиме		Ненад П. Глумбић			
Звање		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (15. 12. 1998)			
Ужа научна односно уметничка област		Олигофренологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2011	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјалне едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Докторат	2000	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Олигофренологија	
Магистратура	1997	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Олигофренологија	
Диплома	1994	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Олигофренологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, CCC, ОАС, MCC, MAC, SAC)
1.	УРИО	Увод у рехабилитацију интелектуално ометених особа	Предавања, вежбе	Спец. едукација и рех. особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
2.	ПДА	Подршка деци са аутизмом	Предавања, вежбе	Спец. едукација и рех. особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
3.	РОА	Рехабилитација особа са аутизмом	Предавања, вежбе	Спец. едукација и рех. особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
4.	ППА	Планирање и програмирање у раду са особама са аутизмом	Предавања, вежбе	Спец. едукација и рех. особа са тешкоћама у менталном развоју	MAC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Tamaš, O., Kostić, M., Kačar, A., Stefanova, E., Đokić, B. S., Stanisavljević, D., Milovanović, A., Đorđević, M., Glumbić, N., & Dragašević-Mišković, N. (2021). Social cognition in patients with cerebellar neurodegenerative disorders. <i>Frontiers in Systems Neuroscience</i> , 15:664223. https://doi.org/10.3389/fnsys.2021.664223				
2.	Glumbić, N., Brojčin, B., Đorđević, M., & Žunić-Pavlović, V. (2021). Characteristics of mobile phone use in adolescents identified with mild intellectual disability who attend special schools in Serbia and their non-disabled peers in mainstream schools. <i>British Journal of Learning Disabilities</i> , 49(2), 217-229. https://doi.org/10.1111/bld.12358				
3.	Djordjevic, M., Glumbić, N., & Memisevic, H., Brojčin, B., Krstov, A. (2021). Parent-teacher interactions, family stress, well-being, and parental depression as contributing factors to parental involvement mechanisms in education of children with autism. <i>International Journal of Developmental Disabilities</i> , https://doi.org/10.1080/20473869.2021.1896962				
4.	Glumbić, N., Brojčin, B., Žunić Pavlović, V., & Đorđević, M. (2020). Problematic mobile phone use among asolescents with mild intellectual disability. <i>Psihologija</i> 53(4), 359-376. https://doi.org/10.2298/PSI190729014G				
5.	Djordjevic, M., Glumbić, N. & Memisevic, H. (2020). Socialization in adults with intellectual disability: The effects of gender, mental illness, setting type, and level of intellectual disability. <i>Journal of Mental Health Research in Intellectual Disabilities</i> , 13(4), 364-383. https://doi.org/10.1080/19315864.2020.1815914				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата		770			
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе		21			
Тренутно учешће на пројектима		Домаћи 1		Међународни	
Усавршавања		Универзитети у Бристолу и Оксфорду (research fellow)			

Име и презиме		Мирјана Ђорђевић			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (18.3.2008.)			
Ужа научна односно уметничка област		Олигофренологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2016.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Докторат	2016.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Специјализација	2011.	Факултет политичких наука	Политичке науке	Политиколошко-социолошке студије	
Диплома	2006.	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Олигофренологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, ССС, ОАС, МСС, МАС, САС)
1.	УРИО	Увод у рехабилитацију интелектуално ометених особа	Предавања, вежбе	Спец. едукација и рех. особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
2.	ПДА	Подршка деци са аутизмом	Предавања, вежбе	Спец. едукација и рех. особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
3.	РОА	Рехабилитација особа са аутизмом	Предавања, вежбе	Спец. едукација и рех. особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
4.	МПСЕ	Методe подучавања у специјалној едукацији	Предавања, вежбе	Спец. едукација и рех. особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
5.	ИКТА	Информационо-комуникационе технологије код особа са аутизмом	Предавања, вежбе	Спец. едукација и рех. особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
6.	ППА	Планирање и програмирање у раду са особама са аутизмом	Предавања, вежбе	Спец. едукација и рех. особа са тешкоћама у менталном развоју	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Ђорђевић, М., Glumbić, N., Memišević, H., Brojčin, B. & Krstov, A. (2021). Parent-teacher interactions, family stress, well-being, and parental depression as contributing factors to parental involvement mechanisms in education of children with autism. <i>International Journal of Developmental Disabilities</i> , https://doi.org/10.1080/20473869.2021.1896962				
2.	Tamaš, O., Kostić, M., Kačar, A., Stefanova, E., Đokić, B. S., Stanisavljević, D., Milovanović, A., Ђорђевић, М., Glumbić, N., & Dragašević-Mišković, N. (2021). Social cognition in patients with cerebellar neurodegenerative disorders. <i>Frontiers in Systems Neuroscience</i> , 15, 664223. doi: 10.3389/fnsys.2021.664223				
3.	Djordjevic, M., Glumbić, N., & Memisevic, H. (2020). Socialization in adults with intellectual disability: The effects of gender, mental illness, setting type, and level of intellectual disability. <i>Journal of Mental Health Research in Intellectual Disabilities</i> , 13(4), 364-383. https://doi.org/10.1080/19315864.2020.1815914				
4.	Glumbić, N., Brojčin, B., Žunić Pavlović, V., & Ђорђевић, М. (2020). Problematic mobile phone use among adolescents with mild intellectual disability. <i>Psihologija</i> . https://doi.org/10.2298/PSI190729014G				
5.	Ђорђевић, М., Glumbić, N., & Brojčin, B. (2020). Irony, deception and theory of mind in people with intellectual disabilities and dual diagnoses. <i>Vojnosanitetski pregled</i> , 77(6), 620-630. https://doi.org/10.2298/VSP180214142D				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			214		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			12		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни	
Усавршавања					

Име и презиме		Биљана З. Милановић-Доброта			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, (од 2009. год.)			
Ужа научна односно уметничка област		Олигофренологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2016	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Докторат	2015	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Дефектолошке науке	Олигофренологија	
Специјализација					
Магистратура	2003	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Олигофренологија	
Мастер					
Диплома	1999	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Олигофренологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, CCC, ОАС, MCC, MAC, SAC)
1	OR0023	Професионално и радно оспособљавање особа са тешкоћама у менталном развоју	Предавања/ вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
2	OR0038	Планирање и програмирање запошљавања особа са интелектуалном ометеношћу	Предавања/ вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
3	OR0006	Комплементарни третмани	Предавања/ вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Логопедија	ОАС
4	MRO006	Процена едукативних и радних потенцијала особа са интелектуалном ометеношћу	Предавања/ вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	MAC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Radić Šestić, M. i Milanović Dobrota, B. (2016). <i>Profesionalno i radno osposobljavanje osoba sa intelektualnom ometenošću</i> . Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju - Izdavački centar (ICF).				
2.	Milanović-Dobrota, B. (2017). Poznavanje bioloških, psiholoških i socioloških aspekata starosti u populaciji odraslih osoba. <i>Andragoške studije</i> , (1), 125-144. https://doi.org/10.5937/andstud1701125M				
3.	Milanović-Dobrota, B. i Radić-Šestić, M. (2017). Radna angažovanost srednjoškolaca na praktičnoj nastavi. <i>Nastava i vaspitanje</i> , 66(1), 67-82. http://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0547-3330/2017/0547-33301701067M.pdf				
4.	Milanović-Dobrota, B., Vidojković, S, Japundža-Milisavljević, M., i Đurić-Zdravković, A. (2021). Spremnost odraslih osoba s intelektualnom ometenošću na zaposlenje. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 20(1), 35-49. https://doi.org/10.5937/specedreh20-30874				
5.	Radić-Šestić, M., Milanović-Dobrota, B., Radovanović, B., & Langović-Milićević, A. (2013). General and special education teachers relations towards teamwork in inclusive education: Socio-demographic characteristics. <i>South African Journal of Education</i> , 33(3), 1-15. https://doi.org/10.15700/201503070733				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			101		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			3		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи	Међународни	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

Име и презиме		Ивона Р. Милачић Видојевић			
Звање		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију			
Ужа научна односно уметничка област		Психологија ометености			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2017	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Психологија ометености	
Докторат	2005	Филозофски факултет	Психолошке науке	Психологија	
Специјализација	1998	Медицински факултет	Медицинске науке	Медицинска психологија	
Магистратура	2002	Дефектолошки факултет	Дефектологија	Олигофренологија	
Диплома	1988	Филозофски факултет	Психолошке науке	Клиничка психологија	
Списак предмета за које је наставникакредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОАС, МАС)
1.	OR0005	Психологија особа са ометеношћу	Предавања, вежбе	Специјална едукација и рехабилитација	ОАС
2.	OL0042	Основи психолошког саветовања	Предавања, вежбе	Специјална едукација и рехабилитација, Дефектологија – модул Превенција и третман поремећаја понашања	ОАС
3.	OR0007	Саветодавни рад са родитељима и децом са ометеношћу и хроничним болестима	Предавања, вежбе	Специјална едукација и рехабилитација, Дефектологија Дектологија – модули Сензомоторичке сметње и поремећаји, Моторичке сметње и поремећаји	ОАС
4.	MRO010	Ментално здравље особа с интелектуалном ометеношћу	Предавања, вежбе	Специјална едукација и рехабилитација	МАС
5.	MRO012	Студијски истраживачки рад	Остали облици наставе	Спец. едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Milačić-Vidojević, I., Čolić, M., & Drašković, B. (2020). Knowledge of and attitudes to major depressive disorder and its treatment in a sample of the general population in Serbia. <i>Srpski arhiv za celokupno lekarstvo</i> , 148(1-2), 94-99.doi: 10.2298/SARH180613071M				
2.	Čolić, M., & Milačić-Vidojević, I. (2020). Perceived Stigma Among Serbian Parents of Children with Autism Spectrum Disorder and Children with Physical Disabilities: Validation of a New Instrument. <i>Journal of Autism and Developmental Disorders</i> , 1-13.doi: 10.1007/s10803-020-04559-4				
3.	Milačić-Vidojević, I., Čolić, M., Tošković, O., & Dragojević, N. (2019). People with physical disability in Serbia: Relationship between internalized stigma, experienced and anticipated discrimination, and empowerment. <i>Scandinavian Journal of Psychology</i> , 61(2),290-296. doi: 10.1111/sjop.12603				
4.	Čolić, M., & Milačić-Vidojević, I. (2019). Self Blame in Parents of Children with Autism Spectrum Disorder and Children with Physical Disabilities: The Role of a Child’s Problem Behavior and Personality Traits. <i>Special Education and Rehabilitation</i> ,18, (4), 391-417. doi: 10.5937/specedreh18-24824				
5.	Brouwers, M., Van Bortel, T., Knifton, L., Van Audenhove, C., Wahlbeck, K., Kadri, N., Chang, C., Goud, B., Ballester, D., Tofoli,L., Bello,R., Jorge-Monteiro,M., Zaske, H., Milačić-Vidojević, I., Uçok,A., Bonetto,C., Lasalvia, A., Thornicroft, G., & Van Weeghel, J. (2016). Discrimination in the workplace, reported by people with major depressive disorder: a cross-sectional study in 35 countries. <i>BMJ Open</i> , 6, (2), 1-20.doi: 10.1136/bmjopen-2015-009961				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			158		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			10		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи		Међународни

Име и презиме		Наташа С. Буха			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (од 2002. год.)			
Ужа научна односно уметничка област		Олигофренологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2017	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Докторат	2016	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Специјализација					
Магистратура	2010	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Дефектолошке науке	Олигофренологија	
Мастер					
Диплома	1999	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Олигофренологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р. Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОАС, МАС)
1.	ПРП	Процена развојних поремећаја	Предавања/ вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
2.	ССУ	Специфичне сметње у учењу	Предавања/ вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
3.	ЕАТ	Експресивна арт терапија	Предавања/ вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју; Логопедија	ОАС
4.	ПЕР	Процена едукативних и радних потенцијала особа са тешкоћама у менталном развоју	Предавања/ вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	МАС
5.	СИРО	Студијски истраживачки рад	Остали облици рада	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
6.	Глигоровић, М., Буха, Н., Вучинић, В. (2019). Визуелне способности код деце старости од девет до једанаест година. <i>ТЕМЕ, XLIII(1)</i> , 1-17.				
7.	Gligorović, M., i Buha, N. (2019). Selektivna pažnja i inhibicija kod dece mlađeg školskog uzrasta. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 18(2), 157-177. https://doi.org/10.5937/specedreh18-22316				
8.	Gligorović, M., Buha, N., Dučić, B., Kaljača, S. (2018). Verbal fluency task performance in persons with moderate intellectual disability. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(3), 283-305. https://doi.org/10.5937/specedreh17-17982				
9.	Gligorović, M., Buha, N., Dobrota-Davidović, N. (2018). Razumevanje govora kod dece od šest do devet godina. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(1), 9-31. https://doi.org/10.5937/specedreh17-15257				
10.	Gligorović, M., Buha, N., Matić, K. (2017). Auditivna pažnja i praktične adaptivne veštine kod osoba sa umerenom intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 16(2), 149-171. https://doi.org/10.5937/specedreh16-14369				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			308		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			4		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

Име и презиме		Светлана С. Каљача			
Звање		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (2.10.1995)			
Ужа научна односно уметничка област		Олигофренологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2019.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Докторат	2003.	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Олигофренологија	
Магистратура	1999.	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Олигофренологија	
Диплома	1990.	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Олигофренологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3... .	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОАС, МАС)
1.	OR0020	Методика васпитања животних вештина код особа са интелектуалном ометеношћу 1	Предавања, вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
2.	OR0041	Методика васпитања животних вештина код особа са интелектуалном ометеношћу 2	Предавања, вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
3.	OR0035	Методски приступи у развоју саморегулације код особа са интелектуалном ометеношћу	Предавања, вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
4.	OR0008	Модели социјалне подршке одраслим особама са интелектуалном ометеношћу	Предавања, вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
5.	MRO009	Самоодређење и самозаступање особа са интелектуалном ометеношћу	Предавања, вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	МАС
6.	MRO012	Студијски истраживачки рад	Остали облици наставе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Kaljača S., Dučić, B., & Cvijetić, M. (2019). Participation of children and youth with neurodevelopmental disorders in after-school activities. <i>Disability and Rehabilitation</i> , 41(17), 2036-2048. doi: 10.1080/09638288.2018.1457092				
2.	Dučić, B., i Kaljača, S. (2018). <i>Samoodređenje, samoregulacija i samozastupanje osoba sa intelektualnom ometenošću</i> . Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, CIDD.				
3.	Dučić, B., Gligorović, M., & Kaljača S. (2018). Relation between Working Memory and Self-Regulation Capacities and the Level of Social Skills Acquisition in People with Moderate Intellectual Disability. <i>Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities</i> , 31(2), 296-307. doi: 10.1111/jar.12385				
4.	Kaljača, S., Dučić, B., i Đorđić, S. (2018). Quality of Life in Adults with Intellectual Disabilities – Objective Indicators. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(3), 307-334. doi: 10.5937/specedreh17-18344				
5.	Cvijetić, M., Kaljača, S., i Glumbić, N. (2020). Odnos samoodređenja i socijalnih vештина kod osoba sa lakom i umerenom intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 19(2), 71-90. doi: 10.5937/specedreh19-26446				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			116		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			3		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1		Међународни

Име и презиме		Бојан З. Дучић			
Звање		доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (18.3.2008. године)			
Ужа научна односно уметничка област		Олигофренологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2017	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Докторат	2017	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Диплома	2004	Универзитет у Београду – Дефектолошки факултет	Дефектологија	Олигофренологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, CCC, ОАС, MCC, MAC, SAC)
1.	OR0020	Методика васпитања животних вештина код особа са интелектуалном ометеношћу 1	предавања и вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
2.	OR0041	Методика васпитања животних вештина код особа са интелектуалном ометеношћу 2	предавања и вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
3.	OR0035	Методски приступи у развоју саморегулације код особа са интелектуалном ометеношћу	предавања и вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
4.	OR0008	Модел социјалне подршке одраслим особама са интелектуалном ометеношћу	предавања и вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
5.	MRO009	Самоодређење и самозаступање особа са интелектуалном ометеношћу	предавања и вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	MAC
6.	MRO012	Студијски истраживачки рад	Остали облици наставе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	MAC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Kaljača, S., Dučić, B., & Cvijetić, M. (2019). Participation of children and youth with neurodevelopmental disorders in after-school activities. <i>Disability and Rehabilitation</i> , 41(17), 2036-2048. https://doi.org/10.1080/09638288.2018.1457092				
2.	Dučić, B., i Kaljača, S. (2018). <i>Samoodređenje, samoregulacija i samozastupanje osoba sa intelektualnom ometenošću</i> . Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, CIDD.				
3.	Dučić, B., Gligorović, M., & Kaljača S. (2018). Relation between working memory and self-regulation capacities and the level of social skills acquisition in people with moderate intellectual disability. <i>Journal of Applied Research in Intellectual Disabilities</i> 31(2), 296-307. doi: 10.1111/jar.12385				
4.	Stojković, I., Dučić, B., Kaljača, S., & Đorđević, M. (2018). Construction and psychometric evaluation of a short form of the Broad Autism Phenotype Questionnaire. <i>Psihologija</i> , 51(2), 243-258. doi: https://doi.org/10.2298/PSI170619014S				
5.	Dučić, B. (2017). Relation between working memory and self-control capacity in participants with mild intellectual disability. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 16(1), 55-72. doi: 10.5937/specedreh16-12656				
6.	Kaljača, S., i Dučić, B. (2016). Odnos veštine samoregulacije i školskog uspeha kod učenika sa lakom i umerenom intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 15(1) 23-42. doi: 10.5937/specedreh15-9530				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			45 (24)		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			3		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни /	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

Име и презиме			Предраг С. Теовановић		
Звање			Доцент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 5. новембар 2008.		
Ужа научна односно уметничка област			Методологија истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2016	Универзитет у Београду -Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Методологија истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији	
Докторат	2013	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Психологија	Психологоја индивидуалних разлика	
Диплома	2008	Филозофски факултет, Универзитет у Београду	Психологија	Психологоја индивидуалних разлика	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD1001	Методологија научног истраживања	Теоријска и практична настава	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Дефектологија	ОАС
2.	MD2015	Методологија научног истраживања у друштвено хуманистичким наукама	Теоријска и практична настава	Дефектологија	МАС
3.	MD1001	Методологија научног истраживања са статистиком	Теоријска и практична настава	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Логопедија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1. Teovanović, P. (2019). Dual processing in syllogistic reasoning: An individual difference perspective. <i>Psychological Topics</i> , 28, 125-145. http://dx.doi.org/10.31820/pt.28.1.7					
2. Knežević, G., Lazarević, B., Purić, D., Bosnjak, M., Teovanović, P., Petrović, B., & Opačić, G. (2019). Does Eysenck's Personality Model Capture Psychosis-Prone? A Systematic Review and Meta-Analysis. <i>Personality and Individual Difference</i> , 143, 155-164. http://dx.doi.org/10.23668/psycharchives.2352					
3. Teovanović, P. (2019). Individual differences in anchoring effect: Evidence for the role of insufficient adjustment. <i>Europe's Journal of Psychology</i> , 15(1), 8-24. https://doi.org/10.5964/ejop.v15i1.1691					
4. Knežević, G., Lazarević, B., Bosnjak, M., Purić, D., Petrović, B., Teovanović, P., Opačić, G., & Bodroža, B. (2016). Towards a personality model encompassing a Disintegration separate from the Big Five traits: A meta-analysis of the empirical evidence. <i>Personality and Individual Differences</i> , 95, 214-222. https://doi.org/10.1016/j.paid.2016.02.044					
5. Teovanović, P., Knežević, G., & Stankov, L. (2015). Individual differences in cognitive biases: Evidence against one-factor theory of rationality. <i>Intelligence</i> , 50, 75-86. http://dx.doi.org/10.1016/j.intell.2015.02.008					
6. Teovanović, P. (2013). Modeli latentnog rasta u longitudinalnim istraživanjima. <i>Primenjena psihologija</i> , 6(3), 231-248. https://doi.org/10.19090/pp.2013.3.231-248					
7. Jovičić, M., Pejović-Milovančević, M., Jovanović, S. i Teovanović, P. (2010). Attention-deficit/hyperactivity disorder: Prevalence of symptoms in lower elementary school children in Serbia. <i>Psihijatrija danas</i> , 42(2), 137-145					
8. Jovanović V., Teovanović P., Mentus T. & Petrović M. (2010). The gifted underachiever in school: A student who has a problem or a 'rebel' making problems? <i>Psihologija</i> , 43(3), 263-279 https://doi.org/10.2298/PSI1003263J					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			97		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			6		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1		Међународни
Усавршавања					

Име и презиме			Татјана С. Ментус		
Звање			доцент		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 5. новембар 2008. године.		
Ужа научна односно уметничка област			Методологија истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна област	Ужа научна област	
Избор у звање	2016.	Универзитет у Београду - Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Методологија истраживања у специјалној едукацији и рехабилитацији	
Докторат	2014.	Универзитет у Београду, Филозофски факултет	Психологија		
Диплома	2007.	Универзитет у Београду, Филозофски факултет	Психологија		
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD1001	Методологија научног истраживања	Предавања и вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Дефектологија	ОАС
2.	OR0013	Увод у квалитативна истраживања	Предавања	Логопедија, Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Дефектологија	ОАС
3.	MD2015	Методологија научног истраживања у друштвено хуманистичким наукама	Предавања и вежбе	Дефектологија	МАС
4.	MD1001	Методологија научног истраживања са статистиком	Предавања и вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Логопедија	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1. Opačić, G., & Mentus, T. (2019). The assessment of effects of partialling out of the socially desirable responding variance on personality traits scores in instructed applicant situations. <i>Psihologija</i> , 52(3), 303-321. https://doi.org/10.2298/PSI181007011O					
2. Mentus, T., Opačić, G., & Knežević, G. (2016). The investigation of the manipulation with scores on amoral dimensios of the HEDONICA inventory. <i>Psihologija</i> , 49(2), 129-148. https://doi.org/10.2298/PSI1602129M					
3. Mentus, T., & Marković, S. (2016). Effects of symmetry and familiarity on the attractiveness of the human face. <i>Psihologija</i> , 49(3), 301-311. https://doi.org/10.2298/PSI1603301M					
4. Mentus, V. i Mentus, T. (2017). Izloženost stresu kao mehanizam uticaja socioekonomskog položaja na kvalitet zdravlja. <i>Zbornik matice srpske za društvene nauke</i> , 68(163), 471-483.					
5. Kovačević-Lepojević, M., Žunić-Pavlović, V., & Mentus, T. (2013). Review of the model of technological pragmatism considering privacy and security. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 12(1), 25-41. doi: 10.5937/specedreh12-3283					
6. Jovanović, V., Teovanović, P., Mentus, T., & Petrović, M. (2010). The gifted underachiever in school: A student who has a problem or a' rebel'making problems?. <i>Psihologija</i> , 43(3), 263-279. https://doi.org/10.2298/PSI1003263J					
7. Ментус, Т. (2020). <i>Методологија научног истраживања са основама статистике</i> . ЦИД- Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			11		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			5		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1		Међународни /
Усавршавања		Дипломирани Гешталт психотерапеут, Немачки језик (B2)			

Име и презиме		Мирјана М. Јапунца-Милисављевић			
Звање		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (29.05.2000)			
Ужа научна односно уметничка област		Олигофренологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2018.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Докторат	2007.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Магистратура	2002.	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Олигофренологија	
Диплома	1997.	Дефектолошки факултет	Дефектолошке науке	Олигофренологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, CCC, ОАС, MCC, MAC, CAC)
1.	OR0012	Методика наставе вештина за ученике ометене у интелектуалном развоју	Предавања, вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
2.	OR0025	Методика наставе математике за ученике ометене у интелектуалном развоју	Предавања, вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
3.	OR0034	Радионичарски начин рада	Предавања, вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
4.	MRO003	Третман игром	Предавања, вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	MAC
5.	MRO012	Студијски истраживачки рад	Остали облици наставе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	MAC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Јапундџа-Милисављевић, М., Ђурић-Здравковић, А., и Милановић-Доброћа, Б. (2019). Математичка анксиозност и математичка постигнућа код ученика с интелектуалном ометеношћу. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 18(2), 179-196. https://doi.org/10.5937/specedreh18-21749				
2.	Јапундџа-Милисављевић, М. (2018). Математички концепти – тешкоће и изазови. Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.				
3.	Јапундџа-Милисављевић, М., & Ђурић-Здравковић, А. (2017). Executive functions and mathematical achievements by students with mild intellectual disabilities, <i>Voprosy Psikhologii</i> , 6, 43-55.				
4.	Јапундџа-Милисављевић, М., Ђурић-Здравковић, А., и Гагић, С. (2016). Неки аспекти егzekутивних функција као предиктори разумевања текстуалних математичких задатака код ученика с лаким интелектуалном ометеношћу. <i>Специјална едукација и рехабилитација</i> , 15(1) 9-21. https://doi.org/10.5937/specedreh15-9421				
5.	Јапунца-Милисављевић, М., Ђурић-Здравковић, А., и Гагић, С. (2014). Неуропсихолошке функције као предиктори успешности наставе музичке културе код ученика с интелектуалном ометеношћу. <i>Настава и васпитање</i> , 63 (3), 481-493.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			261		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			8		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни	
Усавршавања					

Име и презиме		Милица Г. Глигоровић			
Звање		Редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (16. 02. 1989.)			
Ужа научна односно уметничка област		Олигофренологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2015.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Докторат	1997.	Дефектолошки факултет	Дефектологија	Олигофренологија	
Специјализација	1994.	Дефектолошки факултет	Дефектологија	Олигофренологија	
Магистратура	1992.	Медицински факултет	Медицинске науке	Неуропсихологија	
Диплома	1988.	Дефектолошки факултет	Дефектологија	Олигофренологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОАС, МАС)
1.	КПМР	Клиничка процена особа са тешкоћама у менталном развоју	Предавања/вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
2.	КТМР	Клинички третман особа са тешкоћама у менталном развоју	Предавања/вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
3.	РПП	Развојни поремећаји пажње	Предавања/вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју; Дефектологија	ОАС
4.	КСУ	Когнитивне стратегије учења	Предавања/вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	МАС
5.	СИРО	Студијски истраживачки рад	Остали облици наставе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1. Глигоровић, М. (2019). <i>Клиничка процена и третман тешкоћа у менталном развоју</i> . Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.					
2. Глигоровић, М., Буха, Н., Дућић, Б., Банковић С., Ђурић Здравковић, А., и Маћешкић-Петровић, Д. (2015). Протокол за процену когнитивних способности. У М. Глигоровић (Ур.), <i>Протокол за процену едукативних потенцијала деце са сметњама у развоју</i> (стр. 115-225). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.					
3. Глигоровић, М. (2015). <i>Процена радних способности, склоности и вештина особа са интелектуалном ометеношћу</i> . Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.					
4. Глигоровић, М., и Буха, Н. (2012). Когнитивне способности особа са интелектуалном ометеношћу. У М. Глигоровић и С. Каљача (Ур.), <i>Когнитивне и адаптивне способности деце са интелектуалном ометеношћу</i> (стр. 67-91). Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.					
5. Gligorović, M., Buha, N., Dučić, B., & Kaljača, S. (2018). Verbal fluency task performance in persons with moderate intellectual disability. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 17(3), 283-305. doi:10.5937/specedreh17-17982					
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			333		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			11		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи: 1		Међународни
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					

Име и презиме		Бранислав Б. Бројчин			
Звање		редовни професор			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију			
Ужа научна односно уметничка област		Олигофренологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2019.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Докторат	2007.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Специјализација					
Магистратура	2004.	Дефектолошки факултет	Дефектологија	Олигофренологија	
Мастер					
Диплома	1991.	Дефектолошки факултет	Дефектологија	Олигофренологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б.	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, CCC, ОАС, MCC, MAC, CAC)
1.	МНСЈИР	Методика наставе српског језика за ученике ометене у интелектуалном развоју	предавања/ вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
2.	ИЕ	Инклузивна едукација	предавања/ вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
3.	ИОП	Методологија израде индивидуалних образовних планова	предавања/ вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
4.	МПСЕ	Методe подучавања у специјалној едукацији	предавања/ вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
5.	СРСВ	Стратегије развоја социјалних вештина	предавања/ вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	MAC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Brojčin, B. (2013). <i>Inkluzivna edukacija</i> . Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, CIDD.				
2.	Galović, D., Brojčin, B., & Glumbić, N. (2014). The attitudes of teachers towards inclusive education in Vojvodina. <i>International Journal of Inclusive Education</i> , 18(12), 1262–1282. doi: https://doi.org/10.1080/13603116.2014.886307				
3.	Brojčin, B., & Glumbić, N. (2017). Republic of Serbia. In M. L. Wehmeyer and J. R. Patton (Eds.), <i>The Praeger International Handbook of Special Education</i> (Vol. 2, pp. 211–223). Praeger.				
4.	Brojčin, B. (2018). <i>Naturalistički bihevioralni tretmani</i> . Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Izdavački centar (ICF).				
5.	Glumbić, N., Brojčin, B., Žunić Pavlović, V., & Đorđević, M. (2020). Problematic mobile phone use among asolescents with mild intellectual disability. <i>Psihologija</i> . Advance online publication. doi: https://doi.org/10.2298/PSI190729014G				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			329		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			7		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни 1	

Име и презиме			Слободан М. Банковић		
Звање			Наставник у звању доцента		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд; запослен од 1. маја 2008. године.		
Ужа научна односно уметничка област			Олигофренологија		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2018.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Докторат	2018.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Диплома	2007.	Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, Београд	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, CCC, ОАС, MCC, MAC, CAC)
1.	МНСЈИР	Методика наставе српског језика за ученике ометене у интелектуалном развоју	Предавања, вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
2.	МПСЕ	Методе подучавања у специјалној едукацији	Предавања, вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
3.	ИКТА	Информационо-комуникационе технологије код особа са аутизмом	Предавања, вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
4.	ИЕ	Инклузивна едукација	Предавања, вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
5.	ИОП	Методологија израде индивидуалних образовних планова	Предавања, вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
6.	СРСВ	Стратегије развоја социјалних вештина	Предавања, вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	MAC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Banković, S., Japundža-Milisavljević, M., i Brojčin, B. (2011). Konceptualne adaptivne veštine kod dece sa intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 10(2), 301-317.				
2.	Бројчин, Б., Банковић, С., и Јапунџа-Милисављевић, М. (2011). Социјалне вештине деце и младих с интелектуалном ометеношћу, <i>Настава и васпитање</i> , 60(3), 419-429.				
3.	Brojčin, B., Banković, S., & Glumbić, N., & Weiss, S. (2012). Učinki kooperativnega poučevanja v inkluzivnem izobraževanju. <i>Didactica Slovenica - Pedagoska obzorja</i> , 27(5), 66-79.				
4.	Banković, S., Arsenić, I., i Brojčin, B. (2015). Karakteristike komunikacije osoba sa teškom i dubokom intelektualnom ometenošću. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 14(3), 411-432. https://doi.org/10.5937/specedreh14-9462				
5.	Banković, S., Baloš, V., & Brojčin, B. (2019). Forme i funkcije komunikacije kod učenika s poremećajem iz spektra autizma. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 18(3), 237-271. https://doi.org/10.5937/specedreh18-23572				
6.	Đurić-Zdravković, A., Japundža-Milisavljević, M., Milanović-Dobrota, B., i Banković, S. (2019). Igra i socijalne veštine vrtičke dece s mešovitim specifičnim poremećajima razvoja. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 18(4), 419–441. https://doi.org/10.5937/specedreh18-24428				
7.	Đurić-Zdravković, A., Krstić, S., Japundža-Milisavljević, M., Milanović-Dobrota, B., i Banković, S. (2020). Socijalno ponašanje vrtičke dece u inkluzivnom okruženju. <i>Beogradska defektološka škola</i> , 26(1), 29–44.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			35		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			1		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи: 1	Међународни	

Име и презиме			Драгана С. Маџешић Петровић		
Звање			Редовни професор		
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када			Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију (16.02.1989)		
Ужа научна односно уметничка област			Олигофренологија		
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2015.	УБ, ФАСПЕР	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Докторат	1996.	УБ, ФАСПЕР	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Магистратура	1992.	УБ, ФАСПЕР	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Диплома	1987.	УБ, ФАСПЕР	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Списак предмета за које је наставник акредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија
1.	OD1016	Основи олигофренологије	Предавања	Дефектологија	ОАС
2.	OR0027	Методски приступи формирању појмова о природном и друштвеном окружењу код особа са тешкоћама у менталном развоју	Предавања	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
3.	OL0051	Реедукација психомоторике	Предавања	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју, Логопедија, дефектологија – модул Сензомоторичке сметње и поремећаји	ОАС
4.	OR0022	Модел наставе и наставне технологије код деце са тешкоћама у менталном развоју	Предавања	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
5.	MRO004	Терапија покретом и плесом	Предавања	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	МАС
6.	MRO002	Метод сензомоторне интеграције	Предавања	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	МАС
7.	MRO012	Студијски истраживачки рад	Остали облици наставе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	МАС
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Kovacevic J., & Macesic-Petrovic D. (2012). Inclusive education - Empirical experience from Serbia. <i>International Journal of Educational Development</i> , 32(3), 463-470. doi: 10.1016/j.ijedudev.2011.11.008				
2.	Маџешић-Петровић, Д., Ковачевић, Ј., & Ђурић-Здравковић, А. (2014). Intellectual disabilities and intervention strategies: international approach. <i>International Journal of Developmental Disabilities</i> , 60(4), 235-242. http://dx.doi.org/10.1179/2047387713Y.0000000030				
3.	Маџешић-Петровић, Д. (2014). <i>Методски приступи рехабилитацији особа са тешкоћама у менталном функционисању</i> . Универзитет у Београду, Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију.				
4.	Маџешић-Петровић, Д., Ковачевић, Ј., Жигић, В., Пантовић, А., и Здравковић, Р. (2018). Могућности примене информационих технологија у високошколском образовању и настави Факултета за специјалну едукацију и рехабилитацију Универзитета у Београду. У В. Катић (Ур.), <i>XXIV Скуп Трендови развоја- Дигитализација високог образовања</i> (стр. 58-61). Универзитет у Новом Саду Факултет техничких наука.				
5.	Маџешић-Петровић, Д., Ковачевић, Ј., и Пантовић, А. (2019.). Значај информационих технологија у образовном амбијенту Универзитета у Београду. У В. Катић (Ур.), <i>XXV Скуп трендови развоја, квалитет високог образовања</i> (стр. 82-84). Универзитет у Новом Саду, Факултет техничких наука.				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			173		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			8		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1		Међународни
Усавршавања		АСТЕК 2019. Асистивне технологије и комуникација, Београд, 2019. АТААС 2019 - Assistive Technology, Alternative and Augmentative Communication, Belgrade, 2019.			

Име и презиме		Александра А. Ђурић-Здравковић			
Звање		Доцент			
Назив институције у којој наставник ради са пуним или непуним радним временом и од када		Универзитет у Београду – Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију, 1.10.2008.			
Ужа научна односно уметничка област		Олигофренологија			
Академска каријера					
	Година	Институција	Научна или уметничка област	Ужа научна, уметничка или стручна област	
Избор у звање	2016.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Докторат	2013.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Специјализација	/	/	/	/	
Магистратура	2006.	Факултет за специјалну едукацију и рехабилитацију	Специјална едукација и рехабилитација	Олигофренологија	
Мастер	/	/	/	/	
Диплома	1997.	Дефектолошки факултет	Дефектологија	Ментална ретардација	
Списак предмета за које је наставникакредитован на првом или другом степену студија					
Р.Б. 1,2,3....	Ознака предмета	Назив предмета	Вид наставе	Назив студијског програма	Врста студија (ОСС, CCC, ОАС, MCC, MAC, CAC)
1.	OR0001	Педагогија особа са интелектуалном ометеношћу I	предавања/вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
2.	OR0003	Педагогија особа са интелектуалном ометеношћу II	предавања/вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
3.	OR0011	Рани третман и предшколско васпитање деце с интелектуалном ометеношћу	предавања/вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	ОАС
4.	MR0008	Процена и планирање потребе за подршком особа с интелектуалном ометеношћу	предавања/вежбе	Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју	MAC
Репрезентативне референце (минимално 5 не више од 10)					
1.	Djuric-Zdravkovic, A., Perovic, D., Milanovic-Dobrota, B., & Japundza-Milisavljevic, M. (2020). Gross motor skills in children with cerebral palsy and intellectual disability (Grobmotorische Fähigkeiten bei Kindern mit zerebralaparese und geistiger behinderung). <i>Physikalische Medizin, Rehabilitationsmedizin, Kurortmedizin</i> . https://doi.org/10.1055/a-1193-5170				
2.	Đurić-Zdravković, A., & Krstić, S. (2020). Support for parents of children with neurodevelopmental disorder. In G. Nedović, F. Eminović (Eds.) <i>Approaches and Models in Special Education and Rehabilitation</i> (pp. 149-160). University of Belgrade – Faculty of Special Education and Rehabilitation.				
3.	Đurić-Zdravković, A., Krstić, S., Japundža-Milisavljević, M., Milanović-Dobrota, B., i Banković, S. (2020). Socijalno ponašanje vrtičke dece u inkluzivnom okruženju. <i>Beogradska defektološka škola</i> , 26(1), 29-44.				
4.	Ђурић-Здравковић, А., Јапунџа-Милисављевић, М., и Милановић-Доброta, Б. (2019). Висока подршка ученичкој аутономији и академска регулација ученика у инклузивној настави. <i>Теме – часопис за друштвене науке</i> , XLIII(1), 133-153. https://doi.org/10.22190/TEME190109013D				
5.	Đurić-Zdravković, A., Japundža-Milisavljević, M., Milanović-Dobrota, B., i Banković, S. (2019). Igra i socijalne veštine vrtičke dece s mešovitim specifičnim poremećajima razvoja. <i>Specijalna edukacija i rehabilitacija</i> , 18(4), 419-441. https://doi.org/10.5937/specedreh18-24428				
Збирни подаци научне, односно уметничке и стручне активности наставника					
Укупан број цитата			112		
Укупан број радова са SCI (SSCI) листе			7		
Тренутно учешће на пројектима			Домаћи 1	Међународни	
Усавршавања					
Други подаци које сматрате релевантним					