Студијски програм: Дефектологија, модули: Сметње и поремећаји вида, Сметње и поремећаји слуха, Моторичке сметње и поремећаји, Сензомоторичке сметње и поремећаји

Врста и ниво студија: Основне академске студије

Назив предмета: МОТОРИЧКО ПОНАШАЊЕ ОСОБА СА СЕНЗОРНИМ, ИНТЕЛЕКТУАЛНИМ И МОТОРИЧКИМ ПОРЕМЕЋАЈИМА

Наставник: Горан М. Недовић, Ивана Р. Сретеновић

Статус предмета: Изборни предмет

Број ЕСПБ: 4

Услов: нема услова

Циљ предмета:
Циљ предмета је да упозна студенте са појавом моторичких сметњи и поремећаја код особа са интелектуалним, сензорним и моторичким дефицитима.

Исход предмета:
Стицање знања о специфичностима моторичког понашања код особа са сензорним, интелектуалним и моторичким дефицитима.

Садржај предмета:
Теоријска настава:
Моторичко понашање (дефиниција, појам, различити истраживачки приступи). Планирање, контрола и извођење покрета. Моторичко учење (специфичности моторичког учења код особа са моторичким, сензорним и интелектуалним поремећајима). Моторички програм. Когнитивни аспекти моторичког понашања. Значај сензорне информације у организацији и контроли моторичке активности. Структура моторичког понашања код особа са интелектуалним поремећајима. Структура моторичког понашања код особа са сензорним поремећајима. Структура моторичког понашања код особа са моторичким поремећајима. Значај диференцијалне процене моторичких сметњи и поремећаја. Моторичке сметње и поремећаји код особа са интелектуалним поремећајима. Моторичке сметње и поремећаји код особа са сензорним поремећајима. Моторичке сметње и поремећаји код особа са моторичким поремећајима.
Практична настава:
Утврђивање соматског статуса. Процена структуре моторичког понашања код особа са сензорним дефицитима. Процена структуре моторичког понашања код особа са интелектуалним дефицитима. Процена структуре моторичког понашања код вишеструко ометених особа. Процена структуре моторичких програма код особа са сензорним, интелектуалним и моторичким поремећајима. Израда индивидуалних програма за превентивно корективно вежбање.

Литература:

1. Недовић, Г., Рапаић, Д. (2012). *Практикум превентивно корективног рада у основној школи*. Београд: Друштво дефектолога Србије;
2. Rapaić, D., Nedović, G. (2007). Struktura motoričkog ponašanja kod osoba sa invaliditetom. U D. Radovanović (ur.), Nove tendencije u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji (615-641). Beograd: Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, ISBN 978-86-80113-67-8, [COBISS.SR-ID 140477196];
3. Недовић Г., Рапаић Д., Суботић М. (2006). Структура моторичких програма код особа са затвореном повредом мозга. *Медицински журнал*, 12 (1-2), 23-27;
4. Рапаић, Д., Недовић, Г. (2006). Парадигма менталне репрезентације и моторне егзекуције код транзитивних и нетранзитивних покрета. Међународна конференција - *Мултидисциплинарни приступ у специјалној едукацији и рехабилитацији*, Зборник радова и сажетака, стр. 96 -105, Београд;
5. Недовић, Г., Шапић, М., Илић, Д. (2004). Когнитивни дефицити моторног понашања код особа са инвалидитетом и особа са повредама мозга. Програм и зборник радова *3.Симпозијума неурологије и психијатрије развојног доба*, стр. 207-210, Београд.
6. Рапаић, Д., Ивануш, J., & Недовић, Г. (1996). Извођење покрета код ментално ретардираних. *Београдска дефектолошка школа*, 1, 105-116;
7. Рапаић, Д., Недовић, Г., & Јаблан, Б. (1995). Врсте грешака у извођењу покрета код слепих. *Београдска дефектолошка школа*, 2, 101-108.

Број часова активне наставе:	**Теоријска настава: 2**	**Практична настава: 1**

Методе извођења наставе
Интерактивна настава, Power Point Presentation, приказ случаја, приказ филмова из праксе.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	**15**	писмени испит	**/**
практична настава	**15**	усмени испит	**50**
колоквијум - и	**/**		
семинар-и	**20**		