Студијски програм: Дефектологија

Назив предмета: МОТОРИЧКО ПОНАШАЊЕ ОСОБА СА СЕНЗОРНИМ, ИНТЕЛЕКТУАЛНИМ И МОТОРИЧКИМ ПОРЕМЕЋАЈИМА

Наставник/наставници: Горан М. Недовић, Ивана Р. Сретеновић

Статус предмета: обавезни предмет модула Моторичке сметње и поремећаји; изборни заједнички предмет више модула: Сензомоторичке сметње и поремећаји, Сметње и поремећаји вида, Сметње и поремећаји слуха

Број ЕСПБ: 5

Услов: нема услова

Циљ предмета: Стицање теоријских и практичних знања о структури моторичког понашања особа са интелектуалним, сензорним и моторичким поремећајима.

Исход предмета

Стицање компетенције за процену и третман поремећаја у моторичком понашању код разних инвалидних стања.

Садржај предмета

Теоријска настава

Моторичко понашање. Карактеристике моторичког развоја особа са интелектуалним, сензорним и моторичким сметњама и поремећајима у развоју. Структура моторичког понашања код особа са интелектуалним поремећајима. Структура моторичког понашања код особа са сензорним поремећајима. Структура моторичког понашања код особа са моторичким поремећајима. Значај диференцијалне процене моторичких сметњи и поремећаја код особа са интлектуалним поремећајима, код особа са сензорним поремећајима, код особа са моторичким поремећајима.

Практична настава

Утврђивање соматског статуса. Утврђивање нивоа моторичког развоја код особа са сензорним, интелектуалним и моторичким поремећајима. Процена структуре моторичког понашања код особа са интелектуалним, сензорним и моторичким поремећајима. Третман поремећаја у моторичком понашању (реституција, реедукација, супституција, рехабилитација).

Литература

1. Rapaić, D., Nedović, G. (2007). Struktura motoričkog ponašanja kod osoba sa invaliditetom. U D. Radovanović (ur), *Nove tendencije u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji* (str. 615-641). Beograd: Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, CIDD. ISBN 978-86-80113-67-8
2. Недовић Г., Рапаић Д., Суботић М. (2006). Структура моторичких програма код особа са затвореном повредом мозга. *Медицински журнал,* 12(1-2), 23-27.
3. Недовић, Г., Рапаић, Д. (2012). *Практикум превентивно корективног рада у основној школи*. Друштво дефектолога Србије, Београд. ISBN 978-86-84765-32-3
4. Рапаић, Д., Ивануш, Ј., Недовић, Г. (1996). Извођење покрета код ментално ретардираних. *Београдска дефектолошка школа*, 1, 105-116.
5. Рапаић, Д., Недовић, Г., Јаблан, Б. (1995). Врсте грешака у извођењу покрета код слепих. *Београдска дефектолошка школа*, 2, 101-108.
6. Potić, S., Nedović, G., & Macanović, N. (2015). Kako slepe osobe izvode složene motoričke aktivnosti? *Beogradska defektološka škola*, 21(3), 41-59.
7. Potić, S., & Nedović, G. (2016). Struktura motoričkog ponašanja i motoričkih programa osoba sa cerebralnom paralizom. *Beogradska defektološka škola*, 22(2), 21 – 40.
8. Potić, S., Nedović, G., & Macanović, N. (2016). Koncept motoričkog učenja i njegova primenjivost u radu sa osobama sa invaliditetom. *Beogradska defektološka škola*, 22(3), 73-89.
9. Sretenović, I., & Nedović, G. (2019). Motorički razvoj dece sa oštećenjem sluha. *Beogradska defektološka škola*, 25(3), 23–33. UDK 159.943.072-056.263-053.4/.5(497.11)
10. Potić, S., & Nedović, G. (2019). O senzornim informacijama i njihovom značaju za organizaciju motoričkog ponašanja – teorijska razmatranja. *Beogradska defektološka škola*, 25(3), 49–63. UDK 612.825 159.943-056.26/.36-053.2
11. Sretenović, I., Nedović, G. (2018). Razlike u motoričkim sposobnostima djece s oštećenjem vida u dobi od 7,10 i 15 godina. U S. Šalaj (Ur.), Zbornik radova 4. znanstveno-stručne konferencije „*Motorička znanja djece",* 31.08.2018. Zagreb; Organizator: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu (str. 256-261). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. ISBN 978-953-317-061-9 (tiskano izdanje); 978-953-317-060-2 (online).
12. Sretenović, I., Nedović, G., & Rapaić, D. (2019). Povezanost između motoričkih sposobnosti i fizičke aktivnosti kod dece sa smetnjama u razvoju. U V. Žunić Pavlović, A. Grbović, & V. Radovanović (ur.), 10. Međunarodni naučni skup „Specijalna edukacija i rehabilitacija DANAS", Beograd, 25-26.10.2019., Zbornik radova (str. 105-110), Beograd: Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-129-7; UDK 612.766-056.26/.36

Број часова активне наставе	**Теоријска настава: 2**	**Практична настава: 1**

Методе извођења наставе

Интерактивна настава, Power Point Presentation, приказ случаја.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	**10**	писмени испит	
практична настава	**20**	усмени испит	60
колоквијум-и			
семинар-и	**10**		