Студијски програм: Специјална едукација и рехабилитација особа са тешкоћама у менталном развоју

Назив предмета: ПРОЦЕНА ЕДУКАТИВНИХ И РАДНИХ ПОТЕНЦИЈАЛА ОСОБА СА ТЕШКОЋАМА У МЕНТАЛНОМ РАЗВОЈУ

Наставник/наставници: Наташа С. Буха, Биљана З. Милановић-Доброта

Статус предмета: изборни предмет студијског програма

Број ЕСПБ: 5

Услов: Нема услова

Циљ предмета: Упознавање студената са циљевима, структуром, садржајем и методима процене едукативних и радних потенцијала особа са тешкоћама у менталном развоју.

Исход предмета: Оспособљеност студената за креирање, спровођење и евалуацију модела процене способности особа са тешкоћама у менталном развоју за усвајање и примену знања и вештина.

Садржај предмета

Теоријска настава: Циљеви и структура процене едукативних и радних потенцијала особа са тешкоћама у менталном; Процена специфичних потенцијала и ограничења; Процена едукативних потреба; Процена могућности комуникације; Процена когнитивног стила; Процена специфичних академских вештина – писања, читања и математичких вештина; Процена могућности примене усвојеног знања и вештина у ширем социјалном окружењу; Процена социјалних вештина; Процена психосоцијалних чинилаца радних способности; Процена радних вештина; Процена могућности самопроцене и самосталног доношења одлука; Процена породичног окружења; Анализа срединских фактора (породица, школа, радна и социјална средина).

Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад

Практична примена знања и вештина из области процене едукативних и радних потенцијала особа са тешкоћама у менталном развоју.

Литература

Gligorović, M., Buha, N. (2013). Kognitivne sposobnosti i adaptivno ponašanje kod dece sa lakom intelektualnom ometenošću. U M. Gligorović (Ur.), *Novine u specijalnoj edukaciji i rehabilitaciji* (str. 99-138). Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-044-3

Gligorović, M. (2015). *Procena radnih sposobnosti, sklonosti i veština osoba sa intelektualnom ometenošću*. Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju. ISBN 978-86-6203-060-3 (str. 32-118)

Gligorović, M., Radić-Šestić, M. (2010). Procena sposobnosti neophodnih za uspešno ovladavanje akademskim veštinama kod dece sa smetnjama u učenju. *Specijalna edukacija i rehabilitacija*, *9*(1), 15-36. ISSN 1452-7367

Milanović-Dobrota, B., Radić-Šestić, M. (2016). Analiza preferirajućih stilova učenja kod učenika sa lakom intelektualnom ometenošću. *Unapređenje kvalitete života djece i mladih,* (str. 331-341). Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli. ISSN 1986-9886;

Број часова активне наставе: 3	**Теоријска настава**:2	**Практична настава:**1

Методе извођења наставе Предавања, вежбе, други облици активне наставе

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току предавања	**20**	писмени испит	
практична настава	**10**	усмени испт	50
колоквијум-и	**/**	.....	
семинар-и	**20**		